ПЛАН
профессионального развития молодого педагога дополнительного образования

Форма наставничества: «Педагог-педагог». Ролевая модель: «Опытный педагог – молодой специалист».

Наставляемый: Рудакова Вероника Сергеевна педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор».

Наставник: Харитонова Татьяна Леонидовна педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор».

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2026 г. по «30» мая 2027 г.

Месяц	Направление деятельности	Выполняемая работа	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
сентябрь	Учебная	1. Диагностика проблем профессиональных навыков педагога. 2. Требования к разработке программ, составлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию. Работа с рабочей программой педагога. Составление и календарно-тематического планирования. 3. Заполнение документации педагога дополнительного образования, работа в Навигаторе.	25-31 августа 01.09 – 05.09 регулярно	Выявление дефицитов Умение на основе рабочей программы оставлять КТП* Умение ведения документации ПДО
	Воспитательная	Планирование воспитательной работы в детском объединении внутри программы**.**	1-я неделя месяца	План ВР в объединении
	Методическая	1.Анализ профессиональных дефицитов. Составление индивидуального плана профессионального развития. 2. Обучение ведению документации: правильное	в теч.месяца	Разработка индивидуального образовательного маршрута

		заполнение Навигатора, планов, отчётов.		профессионального становления молодого специалиста
октябрь	Учебная	Изучение нормативно – правовой базы ДЮЦТТ «Юниор»	в теч.месяца	Знание нормативно-правовой базы центра Юниор
	Воспитательная	1.Изучение успешного опыта организации работы с родителями. 2.Оформление протоколов родительских собраний. 3.Разработка плана работы с родителями	по плану педагога	Разработка родительского собрания.
	Методическая	Разработка и внедрение новых методических материалов для занятий.	в теч.месяца	База для реализации образовательной программы
ноябрь	Учебная	Проектирование форм текущего контроля и критериев оценивания.	в теч.месяца	Умение выполнять контроль на занятиях
	Воспитательная	Проведение мастер-класса по организации воспитательного процесса.	по плану педагога	Знание воспитательных приемов и методов
	Методическая	Освоение цифровых инструментов для фиксации результатов. Фото/видеофиксация работ, электронные чек-листы, простые таблицы учёта достижений, облачные папки с образцами.	в теч.месяца	Использование цифровых инструментов в работе
декабрь	Учебная	Разработка технологической карты занятия.	в теч.месяца	Правильно-разработанные технологические карты
	Воспитательная	Подготовка к новогодним мероприятиям центра.	в теч.месяца	Подготовленные мероприятия для объединения
	Методическая	1.Прохождение курсов повышения квалификации: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». 2. Выбор темы самообразования, составление плана работы.	в теч.месяца	Усовершенствование профессиональной деятельности Систематизация профессионального роста
январь	Учебная	Организация и проведение пробных занятий под	в теч.месяца	Выявление недочетов и их

		наблюдением наставника. 1.Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей» https://www.prodlenka.org(В ЗАПИСИ).		исправление Умение правильно проектировать занятие
	Воспитательная	Изучение современных подходов к мотивации обучающихся. Моделирование педагогических ситуаций.	2-я неделя месяца	Умение принимать правильные решения
	Методическая	Создание «методической папки» в электронном виде. Структура: программа, КТП, банк заданий, критерии оценивания, инструкции по ТБ, шаблоны отчётов.	в теч.месяца	Методическая папка педагога в электронном виде
февраль	Учебная	Самоанализ педагогической деятельности.	3-я неделя месяца	Анализ результатов педагогической деятельности
	Воспитательная	1. Подготовка и проведение воспитательных и образовательных мероприятий, направленных на сплочение коллектива под наблюдением наставника. 2.Вовлечение детей в социально значимые проекты.	в теч.месяца	Умение проектировать мероприятие. Развитие у обучающихся гражданской позиции, чувство ответственности, лидерские качества
	Методическая	1.Вступление в профессиональные сообщества и группы в социальных сетях. 2.Участие в форумах и чатах для педагогов.	в теч.месяца	Профессиональное развитие, расширение педагогического кругозора, обмен опытом
март	Учебная	Помощь в создании и организации предметно-развивающей среды.	в теч.месяца	База для реализации образовательной программы
	Воспитательная	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей	в теч.месяца	Знание возрастных особенностей обучающихся
	Методическая	1.Создание банка дидактических материалов под	в теч.месяца	Банк дидактических

		программу. Разработка учебных пособий, карточек заданий, наглядных материалов. 2.Помощь в организации портфолио: структурирование материалов, оформление документов для аттестации.		материалов под программу Сформированное портфолио
апрель	Учебная	1.Ознакомление с современными образовательными технологиями и использование их в учебном процессе" 2. Просмотр вебинара «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования». https://www.prodlenka.org(В ЗАПИСИ).	в теч.месяца	Знание методик и технологий, применение на практике
	Воспитательная	Мастер-классы по использованию ИКТ в образовательном процессе.	в теч.месяца	Использование ИКТ в образовательном процессе.
	Методическая	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации).	по графику аттестации	Результаты усвоения образовательной программы обучающимися
май	Учебная	Оформление и заполнение отчетной документации	3 неделя месяца	Умение ведения документации ПДО
	Воспитательная	Диагностика интересов и уровня детей**.** Анкеты, мини-интервью, наблюдение	в теч.месяца	Рефлексия
	Методическая	1.Подготовка и проведение одного «опорного» занятия по полному циклу. 2.Создание личной страницы в интернете: публикации материалов для родителей и коллег.	2-я неделя месяца	Ощущение «я — педагог», понимание своих сильных сторон и зон роста. Демонстрация опыта работы.
Совместные групповые мероприятия с молодыми педагогами.				

	Регулярные индивидуальные консультации: обсуждение профессиональных вопросов, решение возникающих проблем.	в теч.года	
	Организация участия в методических семинарах, конференциях и педсоветах: обмен опытом, знакомство с новыми методиками и технологиями.	в теч.года	
	Обратная связь: регулярная позитивная обратная связь и поддержка в реализации идей.	в теч.года	
	Совместная разработка программ и планов: работа в команде с более опытными коллегами над созданием образовательных программ.	в теч.года	
	Коррекция ИОМ самообразования на следующий учебный год.	май	