ПЛАН
профессионального развития молодого педагога дополнительного образования

Месяц	Направление деятельности	Выполняемая работа	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
сентябрь	Учебная	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагога (анкетирование, собеседование, анализ затруднений в преподавании ПДД). 2. Требования к разработке программ, составлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию. Работа с рабочей программой. Составление КТП с учётом теоретических и практических занятий по ПДД. 3. Заполнение документации ПДО (журнал, план, отчёт), в т.ч. журнал учёта посещаемости и инструктажей по безопасности.	1-я неделя месяца в теч.месяца регулярно	Выявление дефицитов Умение на основе рабочей программы оставлять КТП* Умение ведения документации ПДО
	Воспитательная	Планирование воспитательной работы в детском объединении внутри программы (формирование дисциплины, ответственного поведения на дороге).	2-я неделя месяца	План ВР в объединении
	Методическая	Анализ профессиональных дефицитов. Составление индивидуального плана профессионального развития.	в теч.месяца	Разработан ИОМ профессионального становления
октябрь	Учебная	Изучение нормативно-правовой базы ДЮЦТТ «Юниор» (локальные акты, положения, инструкции), включая нормативные документы по безопасности дорожного движения (ПДД РФ, требования ГИБДД).	в теч.месяца	Знание нормативно-правовой базы центра и ПДД
	Воспитательная	Разработка плана мероприятий с родителями. Оформление протоколов родительских собраний	по плану педагога	Разработка родительского собрания.

		(в т.ч. беседы о безопасности детей на дороге).		
	Методическая	Обучение ведению документации: правильное заполнение журналов, планов, отчётов, протоколов инструктажей.	в теч.месяца	Правильно оформленная методическая документация.
ноябрь	Учебная	Проектирование форм текущего контроля и критериев оценивания, включая контроль знаний ПДД и решение практических ситуационных задач.	в теч.месяца	Умение выполнять контроль на занятиях
	Воспитательная	Воспитательные технологии: изучение и применение приёмов и методов воспитания (формирование ответственности и культуры безопасного поведения на дороге)	по плану педагога	Знание воспитательных приемов и методов
	Методическая	Освоение цифровых инструментов для фиксации результатов: интерактивные тесты по ПДД, электронные таблицы учёта достижений, портфолио обучающегося.	в теч.месяца	Использование цифровых инструментов в работе
декабрь	Учебная	Разработка технологической карты занятия с указанием структуры, практической части и используемой наглядности (знаки, разметка, макеты, ситуационные задачи).	в теч.месяца	Правильно-разработанные технологические карты
	Воспитательная	Организация внутриобъединенческого профилактического мероприятия «Знаю ПДД — безопасно иду!»: викторина/конкурс по ПДД, разбор новогодних дорожных ситуаций, награждение по итогам полугодия.	в теч.месяца	Проведённое мероприятие

	Методическая	Разработка комплекса контрольно-измерительных по программе: тесты по ПДД, ситуационные задачи, критерии оценки практических навыков, протоколы. Апробация КИМ на занятиях.	в теч.месяца	Готовый комплект контрольно-измерительных материалов
январь	Учебная	Открытое тренировочное занятие под наблюдением наставника.	в теч.месяца	Выявление недочетов и их исправление
	Воспитательная	Моделирование педагогических ситуаций. Разбор конфликтных ситуаций и способов их разрешения, в т.ч. ситуаций нарушения дисциплины и риска при проведении практических занятий на улице.	2-я неделя месяца	Умение принимать правильные решения
	Методическая	Создание «методической папки» в электронном виде: программа, КТП, банк заданий, критерии оценивания, инструкции по ТБ и безопасному поведению на дороге, шаблоны отчётов.	в теч.месяца	Методическая папка педагога в электронном виде
февраль	Учебная	Коррекция тренировочных (практических) заданий по результатам срезов: индивидуальные задания на отработку слабых тем.	1-я неделя месяца	Скорректированные планы под реальный уровень подготовленности
	Воспитательная	Профилактическое мероприятие: встреча с инспектором ГИБДД / беседа о последствиях нарушений ПДД, разбор реальных ситуаций.	3-я неделя месяца	Проведённое мероприятие
	Методическая	Разработка комплекса практических заданий и ситуационных задач по ПДД для разных возрастных групп с методическими указаниями по разбору и оценке.	в теч.месяца	Готовый методический комплекс заданий, пригодный для разных возрастных групп
март	Учебная	Работа по созданию и организации предметно-развивающей среды: оборудование уголка ПДД, макеты дорог, перекрёстков, наборы знаков и разметки, проверка их исправности и доступности.	в теч.месяца	Безопасная и функциональная среда для реализации программы
	Воспитательная	Открытое воспитательное мероприятие под наблюдением наставника.	в теч.месяца	Умение проектировать мероприятие.
	Методическая	Разработка и оформление методических материалов для проведения открытого занятия: технологическая карта открытого занятия,	в теч.месяца	Готовый пакет методических материалов к открытому занятию

апрель	Учебная	Ознакомление с инновационными методиками и технологиями обучения ПДД (интерактивные тренажёры, игровые технологии, квесты, моделирование дорожных ситуаций).	в теч.месяца	Знание методик и технологий, применение на практике
	Воспитательная	Использование ИКТ в образовательном процессе (интерактивные тесты, обучающие видеоролики, презентации по ПДД).	в теч.месяца	Использование ИКТ в образовательном процессе.
	Методическая	Мониторинг освоения образовательной программы.	по графику аттестации	Результаты усвоения образовательной программы обучающимися
май	Учебная	Разработка индивидуальных планов обучения для обучающегося.	в теч.месяца	ИУП обучающегося
	Воспитательная	Диагностика интересов и уровня детей. Анкеты, мини-интервью, наблюдение	в теч.месяца	Рефлексия
	Методическая	Подготовка цифровых отчетов по итогам года. самоанализ деятельности.	2-я неделя месяца	Понимание своих сильных сторон и зон роста
Совместные групповые мероприятия с молодыми педагогами.				
	Регулярные индивидуальные консультации: обсуждение профессиональных вопросов, решение возникающих проблем.		в теч.года	
	Организация участия в методических семинарах, конференциях и педсоветах: обмен опытом, знакомство с новыми методиками и технологиями.		в теч.года	
	Обратная связь: регулярная позитивная обратная связь и поддержка в реализации идей.		в теч.года	
	Совместная разработка программ и планов: работа в команде с более опытными коллегами над созданием образовательных программ.		в теч.года	
	Коррекция ИОМ самообразования на следующий учебный год.		май	