



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»
по итогам 2020-2021 учебного года

Дата размещения: «18» сентября 2021 г.

Место размещения: официальный сайт ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
1.2. Организационная структура	6
1.3. Характеристика контингента обучающихся	7
1.4. Особенности образовательного процесса	10
1.5. Организация специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям	18
1.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	19
1.7. Средняя наполняемость учебных групп	19
2. Условия осуществления образовательного процесса	20
2.1. Режим работы учреждения	20
2.2. Инфраструктура ДЮЦТТ «Юниор»	21
2.3. Обеспечение безопасности	23
2.3.1. Силы и средства охраны образовательного учреждения	23
2.4. Кадровое обеспечение	24
2.4.1. Штатное расписание ДЮЦТТ «Юниор»	24
2.4.2. Возрастной ценз работников	25
2.4.3. Образование педагогических работников	26
2.4.4. Наличие квалификационной категории	26
2.4.5. Достижения и результаты деятельности педагогических работников	27
2.4.6. Конкурсы профессионального мастерства	27
2.4.7. Повышение квалификации и участие в профессиональных сообществах	33
2.4.8. Публикации в СМИ, представление информации на ТВ (<i>интервью, видеосюжет</i>)	38
2.4.9. Распространение и обобщение педагогического опыта и мастерства	40
2.4.10. Разработка дидактических и методических материалов, пособий, нормативных документов и т.д.	43
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	49
3.1. Уровень усвоения обучающимися программ обучения	49
3.2. Уровень выполнения программ обучения	50
3.3. Сохранность контингента обучающихся	50

3.4. Результаты мониторинга обучающихся	52
3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней	54
3.6. Результативность процесса социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	55
4. Воспитательная деятельность ДЮЦТТ «Юниор»	55
4.1. Мероприятия ДЮЦТТ «Юниор» муниципального уровня	56
4.2. Статистика участия учащихся в мероприятиях различного уровня	58
5. Социальная активность и внешние связи	59
6. Финансово-экономическая деятельность (бюджетная смета)	59
7. Приложение 1 (отдельным файлом)	
8. Приложение 2 (отдельным файлом)	
9. Приложение 3 (отдельным файлом)	
10. Приложение 4 (отдельным файлом)	

1. Общая характеристика учреждения

Образовательная организация: Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - Центр «Юниор») создана с целью оказания муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, путем приведения в соответствие с действующим законодательством об образовании вида существующего учреждения Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Центр туризма и творчества «Юниор».

Организационно-правовая форма: Образовательная организация является бюджетным образовательным учреждением.

Статус образовательной организации: Муниципальное Образовательное учреждение.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Полное наименование: Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор».

Сокращенное наименование: ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».

Юридический адрес (местонахождение): 647000, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, ул. Горького, 34.

Контактная информация: тел - факс приемной: (39191) 5-31-00, тел. директора: (39191) 5-27-35, e-mail: ctt_unior@mail.ru, сайт: <http://24unior.ru>.

Дата образования: Центр «Юниор» образован 27 апреля 2010 года, с 2009 года является правопреемником учреждений дополнительного образования детей: Детско-юношеского центра туризма и краеведения (основанного в 1988 году.) и Дома детского творчества «Юность» (основанного в 1947 году).

Правовые основания: Центр «Юниор» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

На основании приказа Управления имущественных отношений ТДНМР № 161 от 12 августа 2020 года утверждена новая редакция Устава Центра «Юниор».

25 августа 2020 года внесена новая запись о Центре «Юниор» в Единый государственный реестр юридических лиц. В январе 2011 года Центр «Юниор» прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной

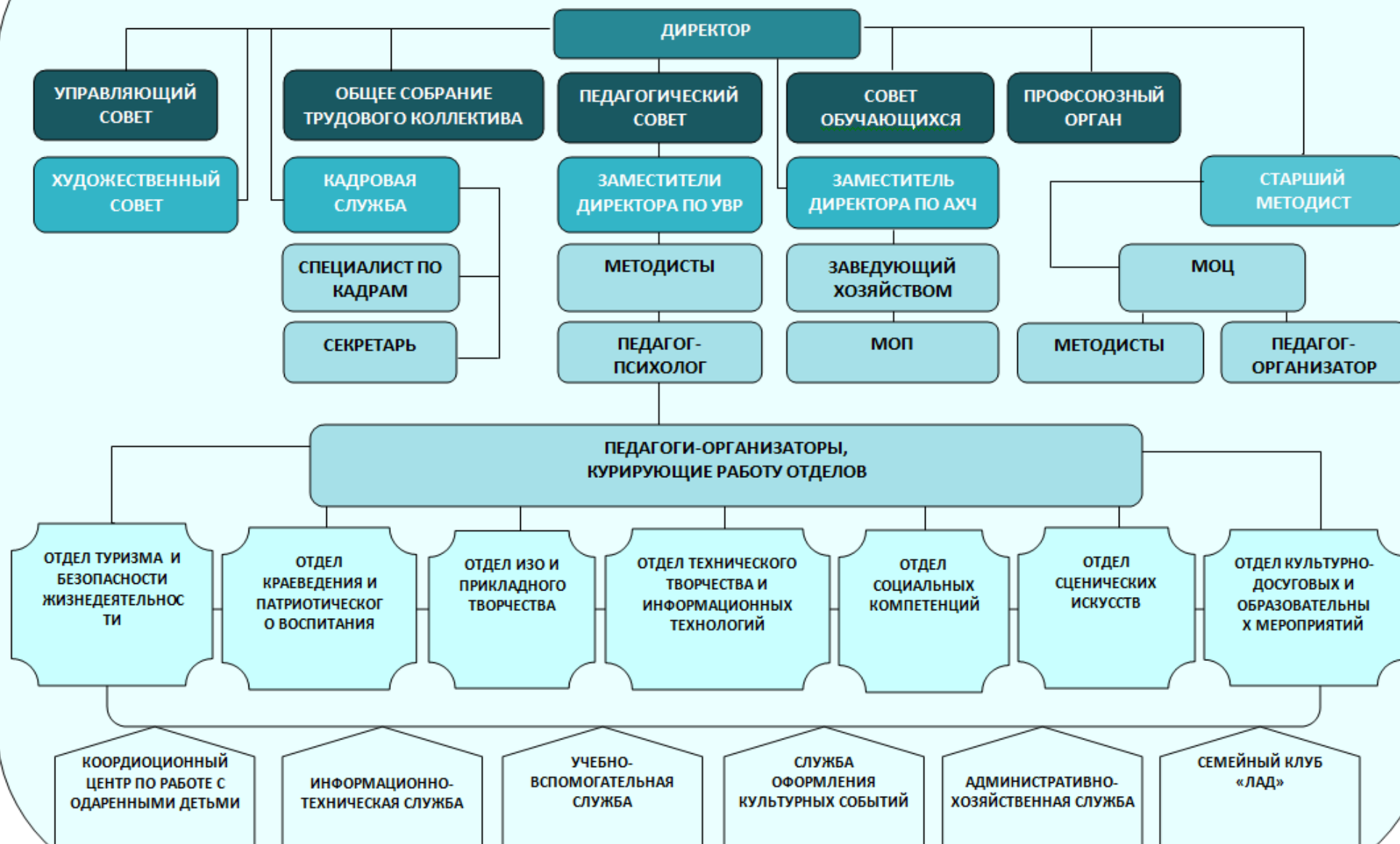
деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 8026-л от 03.08.2011 года.

Оперативное руководство: Руководство деятельностью Центра «Юниор» осуществляет директор - Рубан Нина Алексеевна тел./факс 8(39191) 5-27-35. Руководство по направлениям деятельности учреждения осуществляют заместители директора: по учебно-воспитательной работе - Эралиев Тимур Русланович; Ерофеева Светлана Ивановна; тел. 8(39191) 5-09-74. Куратор методической работы - старший методист, руководитель МОЦ Лащёва Татьяна Анатольевна, тел. 8(39191) 5-31-00. Заместитель директора по административно-хозяйственной части Снаговская Наталья Сергеевна, тел. 8(39191) 5-29-64.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Полномочия органов самоуправления определены уставом Центра «Юниор» и соответствующими положениями.

Организационно - управленческая структура Центра «Юниор» представлена в следующей организационной схеме:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ТВОРЧЕСТВА «ЮНИОР»

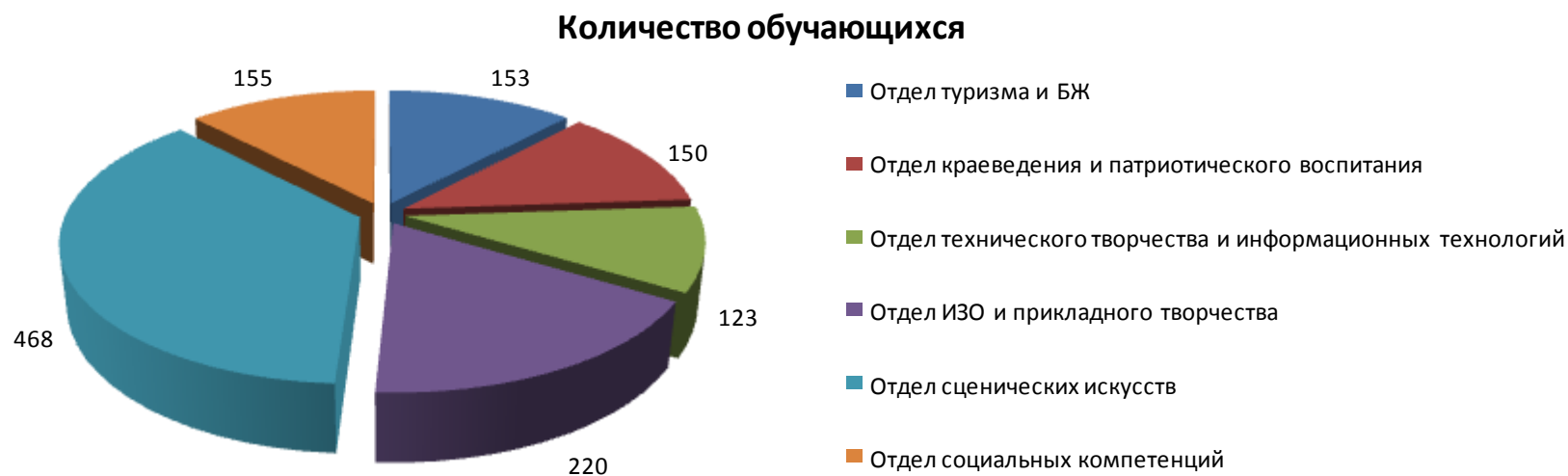


1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 - 2021 учебном году в Центре «Юниор» охват обучающихся составил – 1269 чел. (110 учебных групп). Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях Центра «Юниор» составило - 312 человек. Сравнительный анализ охвата обучающихся за 3 последних года отражен в диаграмме:



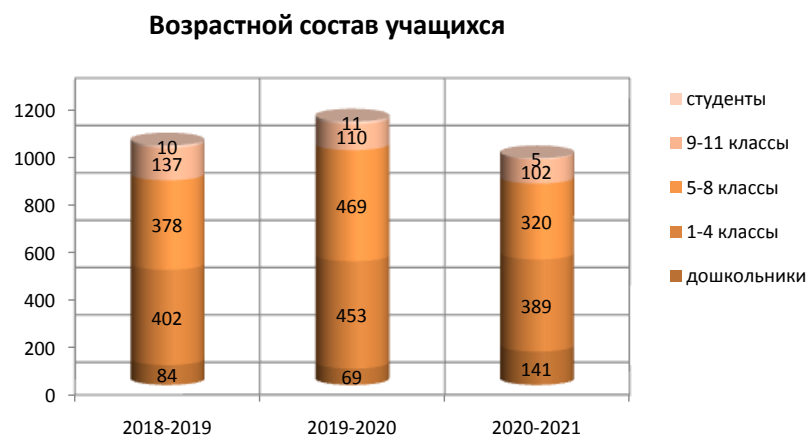
Количественное соотношение обучающихся по отделам Центра «Юниор» за анализируемый период следующее:



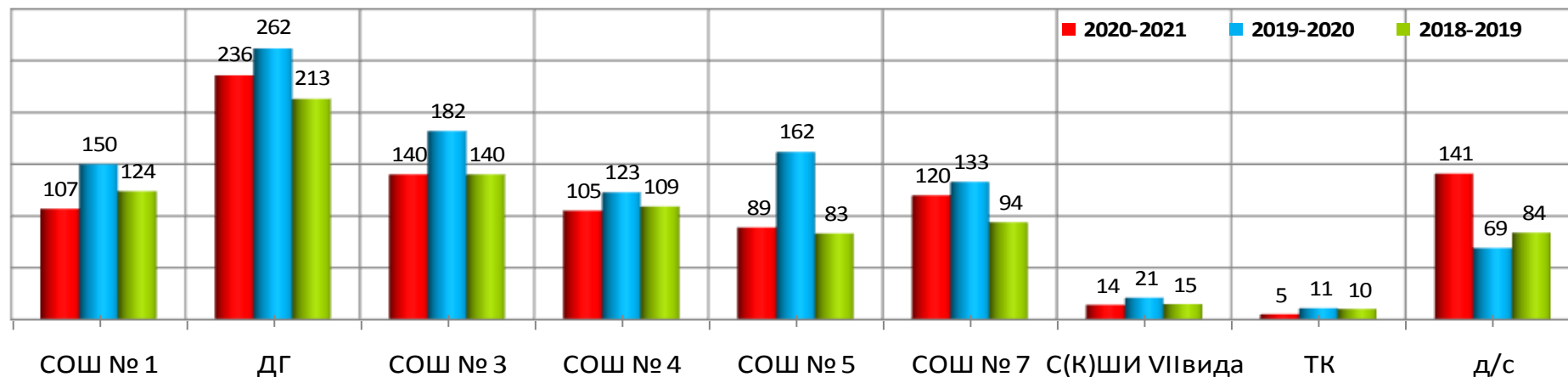
Гендерный состав обучающихся отражен в диаграмме:



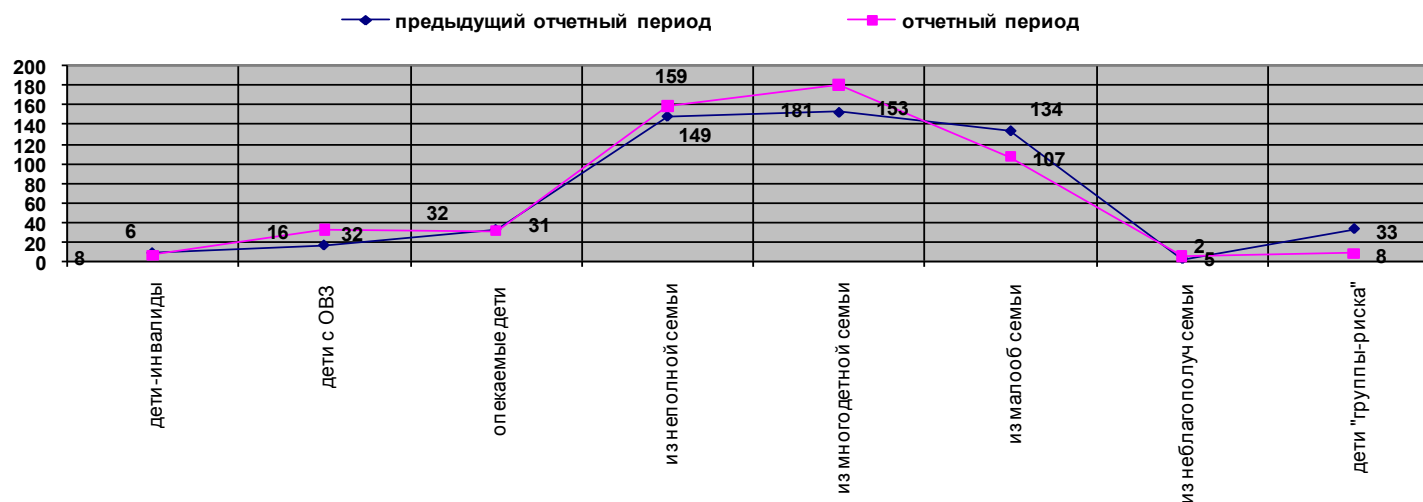
Возраст учащихся Центра «Юниор» - от 6 до 18 лет. Следующая диаграмма отражает динамику удельного веса обучающихся по возрастному составу за последние 3 года:



В объединениях Центра «Юниор» проходят обучение дошкольники, учащиеся всех школ города, студенты Таймырского колледжа. Соотношение количества учащихся по образовательным учреждениям отражено в диаграмме:



Социальный статус семей обучающихся в 2020 - 2021 учебном году был следующий:



Анализируя контингент обучающихся за 3 последних года, можно сделать следующие выводы.

На протяжении анализируемого периода охват обучающихся остается стабильно высоким. Доминирующей является художественная направленность.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

- по гендерному составу: количество девочек занимающихся в Центре «Юниор» снизилось с 633 до 594 человек, количество мальчиков уменьшилось с 397 до 367 человек;
 - по возрастному составу: количество дошкольников возросло с 5% до 12%; количество обучающихся начальных классов снизилось с 53,9% до 39%; количество учащихся среднего звена возросло с 33,3% до 41,7%; количество старшеклассников снизилось с 7,8% до 7,3%;
 - по образовательным организациям: по образовательным организациям удельный вес обучающихся не изменился;
 - увеличилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности на 2,8%, социально-педагогической направленности на 7,6%, по естественно-научной направленности на 1,5%; снизилось количество обучающихся по художественной направленности на 7,9%, по туристско-краеведческой направленности на 1,8%, по технической направленности на 2,2%;
- обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности снизился на 4,6%.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 57 человек.

1.4. Особенности образовательного процесса

Деятельность Центра «Юниор» в 2020-2021 учебном году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования.

Развитие деятельности Центра «Юниор» осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики. Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана и реализуется согласно Концепции развития дополнительного образования в РФ.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого уровня в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (для объединений спортивного туризма, спортивной секции Кендо.);
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время.
- Обучение организуется на добровольных началах.
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.
- Допускается переход обучающихся из одной группы в другую.
- Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Основными нормативными документами для составления учебного плана являются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Устав Центра «Юниор».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- САН ПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

В 2020-2021 учебном году в Центре «Юниор» в рамках учебного плана планировалось к реализации 55 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям, утвержденные Приказом директора Центра «Юниор» и рекомендованные педагогическим советом **Приложение №1:**

- туристско-краеведческая - 5 программ;
- физкультурно-спортивная - 2 программы;
- социально-гуманитарная - 9 программ;
- художественная – 29 программ ;
- естественнонаучная - 4 программы;
- технической - 6 программ.

49 программ были реализованы полностью, 6 программ не реализованы по причине: 5 педагогов расторгли трудовой договор, 1 педагогу предоставлен декретный отпуск.

Программы адресованы обучающимся от 5 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 10 лет:

- 1 год обучения - 13 программ;
- 2 года обучения - 18 программ;
- 3 года обучения - 13 программ;
- 4 года обучения - 2 программы;
- 5 лет обучения - 5 программ;
- 6 лет обучения - 2 программы;
- 7 лет обучения - 1 программа;
- 9 лет обучения - 1 программа;
- 10 лет обучения - 1 программа.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп.

Учебная нагрузка обучающихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Центра «Юниор», внутренними локальными актами.

В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Индивидуальные занятия помечены в учебном плане **«ИНД»**. Также в учебном плане предусмотрены индивидуальные часы педагога, во время которых педагог работает с наиболее талантливыми и одаренными детьми при подготовке к участию различного рода мероприятиям (муниципальным, краевым, всероссийским). Индивидуальное время педагога прописано в учебном плане **«ИНД. ЧАСЫ»**.

Помимо учебной работы допускается участие обучающихся в сводной репетиционной работе, которая обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности. В учебном плане сводная репетиционная работа обозначается **«СРР»**.

Для организации образовательного процесса педагогами Центра «Юниор» используются типовые, модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом: 72 часа в год (2 часа в неделю), 108 часов в год (3 часа в неделю), 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю), 288 часов, (8 часов в неделю), 324 часа в год (9 часов в неделю), 648 часов в год (18 часов в неделю на учебно-тренировочную группу, основной задачей которой является отбор и подготовка наиболее перспективных обучающихся по спортивному туризму для участия в краевых и всероссийских соревнованиях).

Всего на начало 2020-2021 учебного года сформировано 110 учебных групп, из них:

- 1-го года обучения – 59 групп;
- 2-го года обучения – 26 группы;
- 3-го года обучения – 15 групп;
- 4-го года обучения – 6 группы;
- 5-го года обучения – 2 группы;
- 6-го года обучения – 2 группы;
- 8-го года обучения – 2 группы.

Общее количество обучающихся, занимающихся по образовательным программам – **1269 чел.** (из них на индивидуальном обучении – 8 чел.).

Отдел	Групп/детей	
	Кол-во групп	В них детей/из них инд. зан.
Отдел технического творчества и информационных технологий	14	123
Отдел ИЗО и прикладного творчества	20	220
Отдел туризма и безопасности жизнедеятельности	14	153
Отдел краеведения и патриотического воспитания	13	150/3
Отдел социальных компетенций	12	155
Отдел сценических искусств	37	468/5
Итого:	110	1269

Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составленных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края на основе современных законодательных и нормативно-правовых документов сферы образования.

Центр «Юниор» имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Учебные планы и графики, которые составлены педагогами учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом учреждения, утверждены приказами директора.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает в себя учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, что позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотеке Центра «Юниор». Учреждение имеет в наличии иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивает личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги используют современные образовательные технологии:

ФИО педагога	Название технологии (известных методик)	Автор (если имеется)
Земская Л.В.	Методики мониторинга.	-
Пальчина А.В.	Методология художественной деятельности.	А.М. Новиков WWW.ANOVIKOV.RU
	Художественная разработка современных техник «Триптих».	www.livemaster.ru
	Художественная разработка современных техник «Рисунок из точек».	www.LarisaChayka.ru
	Методика Вартега «Круги»	Вартега
Карташова Н.В. Лагутина О.В.	Определение уровня учебной мотивации учащихся. «Наши отношения» - методика диагностики сформированности коллектива.	М.И. Шилова Н.Г. Лусканова Л.М. Фридман
Сизова Е.А. Хомякова А.И. Дейкун Б.В. Козленко Н.Ю. Чалкин А.А.	Информационно-коммуникативные технологии.	-

Карташова Н.В. Лагутина О.В. Хомякова А.И. Ямулдинова В.И. Макарова Е.С. Карпова Ю.А. Ключка А.В. Шугайлюк Д.В. Эралиев Т.Р. Миронов А.Г. Миронова В.А. Комков Д.К. Дейкун Б.В.	Методика изучения уровня воспитанности учащихся.	Н.П. Капустина
Макарова Е.С. Карпова Ю.А. Ключка А.В. Шугайлюк Д.В. Куклис Т.В. Лагутина О.В. Сизова Е.А. Хомякова А.И. Ямулдинова В.И. Козленко Н.Ю. Воробьев А.В. Лащев А.В. Чалкин А.А. Дейкун Б.В. Искупечков Е.В.	Технология здоровьесбережения учащихся.	-
Козленко Н.Ю.	Технология проблемного обучения.	-

Сизова Е.А. Макарова Е.С. Карпова Ю.А. Ключка А.В. Шугайлюк Д.В. Куклис Т.В. Хомякова А.И. Чалкин А.А.	Игровые технологии.	-
Лагутина О.В. Козленко Н.Ю.	Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение.	-
Сизова Е.А.	Технология электронного обучения (разбор с обучающимися видео их выступлений и репетиций).	-
Ямулдинова В.И.	Дыхательная гимнастика.	А.Н. Стрельникова
Макарова Е.С. Карпова Ю.А. Ключка А.В. Шугайлюк Д.В. Куклис Т.В.	Технология дифференцированного обучения.	В.В. Фирсов
	Технологии личностно-ориентированного обучения по методу проектов.	Н.В.Матяш
Найко Е.Н.	Тимбилдинг.	Т. Лири
	Тайм-менеджмент.	М. Рокич
Круглова Л.П.	Перспективно- опережающего обучения	-
	Развивающего обучения	-
Савка Е.В.	Специальная лингво-психологическая технология	-
	Записывание слов в контексте	-
	Метод фонетических ассоциаций	Ричард Атkinson
	Проектная технология	Д. Дьюи, У.Х. Килпатрика, В.Н. Шульгина, М.В. Купенина, Б.В. Игнатьева

	Технология развития критического мышления	Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит
Все ПДО	Дистанционное обучение.	М.И. Шилова
Попова Е.В.	1. Жизненная правда	К.С. Станиславский
	2. Учение о сверх задаче	
	3. Активность и действие	
	4. Органичность	
	5. Перевоплощение	

1.5. Организация специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога и педагогов дополнительного образования)

В 2020-21 году данная деятельность включала в себя:

1. Обучение 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 ребенка-инвалида.
2. Проведение Анализа состояния инклюзивного образования в ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».
3. Создание Модели развития инклюзивного образования ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».
4. Организация и проведение Муниципального конкурса Декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир, посмотри – 2020», в котором приняло участие 11 образовательных учреждений. Более 80 детей представили индивидуальные работы и 5 коллективных работ, были вручены дипломы и призы за 1, 2 и 3 место в 4-х номинациях.
5. Психологическая помощь оказывалась родителям, учащимся и педагогам центра. Всего за консультационной помощью обратилось очно: 24 семьи (10 учащихся, 17 родителей), 12 работник центра, с ними было проведено более 50 консультаций. Дистанционно (в составе группы WhatsApp «Страничка психолога» 136 родителей») было опубликовано 93 статьи, 5 тестов и получили удаленную консультационную психологическую помощь 19 родителей и 4 учащихся.
6. В течение года был проведен ряд диагностических мероприятий:
 - дети: 1 групповое тестирование - охват 730 учащихся, 5 индивидуальных тестирований;
 - родители: 1 групповое анкетирование (независимая оценка качества образовательной деятельности) – охват 243 родителя, 3 индивидуальных тестирования;

- педагоги: 1 групповое тестирование – охват 34 педагога, 2 индивидуальных тестирования.

1.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Оценка результативности образовательных программ осуществляется на уровне Центра «Юниор» 2 раза в год (промежуточная и итоговая аттестация), а также педагогами - по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах, где подразумевается входящая диагностика, текущий контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению I полугодия). Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению учебного года. Результат оценивания качества образования общие для всех педагогов, работающих в Центре «Юниор» (высокий, средний, низкий уровень усвоения программы), критерии у каждого педагога свои, переход от ЗУН к уровню освоения программы прописаны в образовательных программах.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

1.7. Средняя наполняемость учебных групп

В целом уровень наполняемости учебных групп за анализируемый период соответствует минимальной наполняемости объединений по годам обучения. Снижение посещаемости, как правило, наблюдалось в январе, феврале (рост числа простудных заболеваний, неблагоприятные погодные условия) и в мае (дополнительные занятия в школах, репетиторство, подготовка к экзаменам, подготовка школьных мероприятий по окончанию учебного года). В некоторых объединениях существует проблема посещаемости учебных занятий обучающимися.

По результатам диагностических данных о сохранности обучающихся, посещаемости занятий составлены рекомендации, с которыми были ознакомлены педагоги.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы учреждения

Образовательный процесс в учреждении в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с Уставом, планом работы и годовым календарным графиком:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	До 1 сентября (до 15 сентября для 1 года обучения)
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Промежуточная аттестация	Декабрь - январь
Итоговая аттестация	Апрель - май
Окончание учебного года	31 мая
Организация досуга обучающихся во время осенних каникул	30 октября - 8 ноября
Организация досуга обучающихся во время зимних каникул	28 декабря - 10 января
Организация летнего отдыха обучающихся	1 июня - 31 августа

Центр организовывал работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими), расписанием занятий.

Обучение в Центре «Юниор» осуществлялось с 09.00 до 20.00 часов согласно учебному плану и расписанию занятий. Расписание учебных занятий в каждом отдельном объединении детей составлялось педагогом дополнительного образования в начале учебного года с учетом требований СанПиН, пожеланий родителей и обучающихся, с учетом занятости учебного кабинета. Учебные занятия включали в себя от 1-го до 3-х учебных часа (учебный час (академический час) – 40 минут; для детей до 8 лет – 30 минут; перерыв между учебными занятиями – 10 минут). Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливалось в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения (СанПиН к ОДО). Деятельность обучающихся в Центре «Юниор» осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия,

ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2. Инфраструктура Центра

Центр «Юниор» обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Здание Центра «Юниор»: год постройки - 1972; число этажей - 5; назначение - нежилое; фундамент - железобетонные сваи, наружные и внутренние стены - кирпичные. Имеются учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы, актовые залы, хореографические классы, комната психологической разгрузки, оборудованные всем необходимым.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются следующие учебные помещения Центра «Юниор»:

Перечень помещений	
Учебные помещения (всего):	31 ед.
На базе гимназии	3 ед.
На базе школы № 3	6 ед.
На базе Юниора	19 ед.
На базе Щорса 7	5 ед.
Из них:	
Лаборатория робототехники	1 ед.
Мастерская (швейная, ДПИ, парикмахерская, видео и фото)	4 ед.
Танцевальный класс	4 ед.
Спортивный зал (площадью 221,5 и 103,3 квадратных метра)	2 ед.
Живой уголок	1 ед.
Актовый зал (100 мест)	1 ед.
Краеведческий Музей	1 ед.

Компьютерный класс	3 ед.
Малый спортивный зал (площадью 71,8 квадратных метра)	1 ед.

В Центре «Юниора» открыт малый спортивный зал, оборудованный скалодромом. Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы, телевизоры. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видеоаппаратура, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальных классах есть музыкальные центры и телевизоры. В Центре «Юниор» есть кабинет, оборудованный для занятий визажем и боди-артом, а также парикмахерским искусством. Обустроена удобная гардеробная для детей, работников Центра «Юниор» и гостей. На первом этаже установлен телевизор для ознакомительных видеороликов и освещения мероприятий учреждения. В актовом зале установлено оборудование для освещения, мощная аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

Центр имеет 70 компьютеризированных рабочих мест (для педагогов - 40, для обучающихся - 19, в резерве - 3), компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 7, 8, 10; Microsoft office 2007, 2016; антивирус KIS), 55 компьютеров с доступом в Интернет, в центре есть 2 Web – сервера, 2 стационарных компьютерных класса, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, 2 интерактивных доски). Также в центре есть кабинет для занятий Робототехникой. В центре есть 4 СНПЧ цветных принтера для печати фотографий (формата А4 и меньше), МФУ, принтеры, сканеры, факсы. В центре имеется оборудованный кабинет для фото и видеосъемки, с профессиональным фотоаппаратом, видеокамерой, освещением.

Набор и площади помещений Центра «Юниор» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, о чем свидетельствует Санитарно-эпидемиологическое заключение. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специализированных учебных кабинетах на базе реабилитационного центра инвалидов.

В 20-2021 учебном году было приобретено для учебных и хозяйственных целей: маты, проектор, лего-робот, мебель, швейная машина, телевизор, компьютеры, театральные костюмы, МФУ, туристское оборудование для малого спортивного зала.

2.3. Обеспечение безопасности

2.3.1. Силы и средства охраны образовательного учреждения

Параметры охраняемой территории: площадь занимаемой территории - 1215 кв.м., периметр всей территории занимаемой образовательным учреждением (далее – ОУ) - 142,07 м.

Характеристика здания: 5-ти этажное здание, 1 центральный вход и 2 запасных выхода. Вход в здание Центра «Юниор» возможно осуществить через наружную пожарную лестницу на крышу, чердак; через окно первого этажа; через коллектор на улице Горького.

Здание Центра «Юниор» расположено вблизи набережной реки Енисей. В районе расположения здания находятся следующие предприятия - Городской дом культуры, Центральный узел связи, здание администрации ТДНМР, жилой дом Горького 47, в котором расположены ресторан, служба судебных приставов, Горького 36, Горького 32.

Параметры инженерных заграждений: Инженерные заграждения отсутствуют. В наличии металлическое дорожное заграждение перед центральным входом здания протяженностью 36,5 м, высотой 1,2 м.

Охрана здания Центра «Юниор» осуществляется круглосуточно, персонал сторожей и вахтеров осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными инструкциями.

Средства охраны: Установлена прямая связь с вневедомственной охраной. Организация связи осуществляется через телефон МЧС: 8 (39191) 5-01-11, 5-75-11, 01, 112, телефон дежурной части милиции: 02. Установлена прямая связь с подразделением ГО и ЧС. Установлена современная автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения 3 наружные камеры и 3 внутренние.

Разработаны памятки: «Первоочередные действия лица, принявшего анонимное телефонное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма», «Первоочередные действия лица, обнаружившего предмет, внешне похожий на самодельное взрывное устройство». Организованы учебно-тренировочные мероприятия с педагогическим составом и воспитанниками Центра «Юниор» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Установлены современные системы наблюдения. Утвержден паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности и план Гражданской обороны Центра «Юниор».

Разработаны и утверждены следующие ситуационные планы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.
2. План выполнения основных мероприятий ГО при переводе с мирного на военное время.

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Центра «Юниор» соответствует необходимыми компетенциями и в рамках воспитательной деятельности создает все условия для реализации всех дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с обучающимися.

2.4.1. Штатное расписание Центра «Юниор»

Руководящие должности:

- директор - 1 ед;
- заместители директора - 4 ед;

Педагогические должности:

- педагог дополнительного образования - 51,39 ед;
- педагог-организатор - 23,5 ед;
- ст. методист – 1 ед;
- методист - 2 ед;
- концертмейстер - 3 ед;
- педагог-психолог - 2 ед.

Иные должности:

- секретарь-машинистка - 1,5 ед;
- лаборант - 1 ед;
- завхоз - 1,5 ед;
- программист - 3 ед;
- специалист по кадрам - 1 ед;
- звукорежиссер - 1 ед;

- режиссер-постановщик - 1 ед;
- костюмер - 2 ед;
- художник-декоратор - 2 ед;
- художник модельер театрального костюма - 1 ед;
- специалист по договорной работе - 1 ед;
- специалист по охране труда - 1 ед.

МОП: гардеробщик, дворник, сторож, кладовщик, столяр, электромонтер, уборщик служебных помещений, рабочий по уходу за животными, вахтер, слесарь-сантехник, водитель мототранспортных средств.

Всего в Центре «Юниор» работает 71 сотрудник.

2.4.2. Возрастной ценз педагогических работников

Педагогические работники

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет
2	4	11	13	6	3

Из них педагогов ДО

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет
2	4	7	7	2	2

Анализируя распределение педагогических работников по возрасту, можно сделать вывод: больше всего в Центре «Юниор» педагогических работников в возрасте от 30 до 49 лет, что положительно характеризует возрастной ресурс педагогического коллектива. На данный момент времени, количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста не является критичным для образовательного учреждения.

2.4.3. Образование педагогических работников

№ п/п	Общая численность педагогических работников (по основной должности)	39 чел.
1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./64,1 %
2	Численность /удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./33,3 %
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./36 %
4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./5,13 %

2.4.4. Наличие квалификационной категории

Всего педагогических работников (без совместителей)	Педагогические работники			Число педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие		Число педагогических работников, неаттестованных на соответствие (указать причину)
	Не имеют квалификационной категории	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего	в том числе, в 2020-21 уч.г.	
39	14	15	10	4	4	9 чел. (1 чел. - декрет, 9 чел. - стаж работы менее 2 лет)

Анализ аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году представлен в *Приложении №2*.

2.4.5. Достижения и результаты деятельности педагогических работников

Информация о результатах педагогов образовательной организации ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор» в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году представлена в *Приложении №4*.

2.4.6. Конкурсы профессионального мастерства

Свою высокую профессиональную компетентность педагоги подтверждают победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Сроки и место проведения	ФИО участника (ов)	Кол – во участников	Форма проведения (очно, заочно)	Результат участия (наличие призовых мест, сертификат, диплом и др.)
Городской и муниципальный уровень						
1	Муниципальный этап определения образовательных практик для включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края	Январь-март 2021	Комков Д.К. Пальчина А.В. Ахтариева Т.М. Хомякова А.И.	4 чел.	заочная	Участник Участник Направлена на региональный этап
2	Муниципальный конкурс на получение разовой выплаты педагогическим работникам, работающим с		Елеков К.И.	1 чел	очно	Победитель

	одаренными детьми					
3	Муниципальный конкурс на получение разовой выплаты педагогическим работникам образовательных организаций муниципального района	апрель-май 2021	Дейкун Б.В.	1 чел.	очно	Победитель
4	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования 2020».	2020 г.	Елеков К.И. Педагог – организатор Найко Е.Н. Педагог - организатор	2 чел.	очно	2 место 3 место
5	Муниципальный конкурс аудиовизуального творчества «Арктика и Сибирь в объективе аборигена».		Исмаилов Р.Ш.	1 чел.	заочно	Лауреат (специальный приз)
6	Муниципальный конкурс фотографий «Ледоход на Енисее».		Исмаилов Р.Ш.	1 чел.	заочно	Лауреат (специальный приз)
7	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Май 2020	Мащенко Л.В.	1 чел.	заочно	Победитель
8	Онлайн-конкурс чтецов в рамках мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации, приуроченного к	2020	Ключка А.В.	1 чел.	заочно	1 место

	празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.					
Краевой уровень						
1.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	24.11.2020- 16.02.2021	Макарова Е.С.	1 чел.	заочно	Победитель в номинации «Материалы цифрового образовательного контента»
2.	VII краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	20.11.2020- 06.12.2020	Чалкин А.А. Земская Л.В.	2 чел.	заочно	Сертификат участника Диплом финалиста
3.	Конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют»	июнь-август 2021	Комков Д.К.	1 чел.	заочно- очное	Диплом Призера
Всероссийский уровень						
1.	Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ».	02.02.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел	заочно	1 место

2.	Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей».	03.05.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел	заочно	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 20», методическая разработка «История возникновения русского хоровода, его символическое, социальное и культурное значение».	21.03.2020-28.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел	заочно	Диплом 1 степени. Сертификат «Лучшая методическая разработка»
4.	ФГОС-тест «Педагог дополнительного образования».	25.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел	заочно	2 место
5.	Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога».	23.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел	заочно	1 место
6.	Конкурс «Педагог XXI века». Номинация «Открытый урок».	12.05.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел	заочно	1 место
7.	Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» (свободное творчество).		Сизова Е.А. ПДО	1 чел		1 место
8.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Виды и формы внеурочной	08.01.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	3 место

	деятельности".					
9.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников".	11.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога дополнительного образования».	2019-2020 учебный год	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	Лауреат 2 степени
11.	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний», «Оказание первой медицинской помощи детям».	Май 2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	1 место
12.	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям"	22.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	1 место
13.	Всероссийский	Апрель 2020	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел	заочно	1 место

	педагогический конкурс. МЦОиП					
14.	Всероссийский педагогический конкурс. МЦОиП	Март 2021	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место
15.	Олимпиада «ФГОС соответствие» «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС»	Февраль 2021	Земская Л.В	1 чел.	заочно	1 место
Международный уровень						
1.	Конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	02.02.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел	заочно	1 место Серия ДД №49368 от 02.02.2020
2.	Конкурс "Методическая работа". Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии"	11.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел	заочно	1 место Серия 1А № - 120187 от заочно 11.04.2020 г.
3.	Международный конкурс «Мастерица»	Май 2020	Пальчина А.В. ПДО	1 чел	заочно	1 место
4.	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога» МЦОиП 04.04.2020	03.04.2020	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел	заочно	I место
5.	Международный тематический конкурс фотографии 35AWARDS	Январь 2020	Исмаилов Р.Ш. ПДО	1 чел	заочно	Работа вошла в ТОП-100

2.4.7. Повышение квалификации и участие в профессиональных сообществах

Свой профессиональный уровень педагогический коллектив Центра «Юниор» в 2020-2021 учебном году регулярно повышал на курсах повышения квалификации. Сводная ведомость педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации (семинары) на 1.07.2020 года представлена в *Приложении №3*.

Управленческий и педагогический коллектив Центра «Юниор» в течение учебного года принимал участие в деятельности профессиональных сообществ:

ФИО педагога	Название сообщества (мероприятия)	Тема заседания	Дата проведения	Выполняемая работа
Лагутина О.В. Хомякова А.И. Сизова Е.А. Карташова Н.В. Заболотских М.Л. Козленко Н.Ю.	Жюри конкурсов авторской хореографии «Танцыбезправил» и «Сам себе хореограф»	Оценка представленных конкурсных номеров	29.04.2021	Член жюри
Сизова Е.А.	Жюри Международного образовательного портала «ОДАРЕННОСТЬ»	Оценка конкурсных работ	24.12.2020	Член жюри
	Жюри Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Оценка конкурсных работ	20.01.2021	Член жюри
Козленко Н.Ю.	Жюри Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Оценка конкурсных работ	17.06.2020	Член жюри
Лагутина О.В. Заболотских М.Л.	Эксперт на полугодовых испытаниях ССЭТ РаДость	Оценка результатов исполнения	14.15.12.20	Эксперт

Лагутина О.В. Заболотских М.Л.	Эксперт на годовых испытаниях ССЭТ РаДость	Оценка результатов исполнения	23.05.21	Эксперт
Ямудинова В.И.	Фестиваль АРТ-Квадрат	Оценка конкурсных работ	14.12.21	Эксперт
Земская Л.В.	ГМО педагогов-психологов	«Выгорание педагогов»	17.03.21	Подготовка и реализация тренинга
	Аттестационная комиссия города	Аттестация педагогов- психологов города	11.01.21 16.02.21 18.02.21	Проверка аттестационных материалов
Пальчина А.В.	Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства»	Оценка конкурсных работ	15.12.21	Член жюри
	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	Оценка конкурсных работ	26.04.21	Член жюри
Бородулина Л.В.	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Оценка конкурсных работ	04.12.2021	Член жюри
Карпова Ю.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	«Педагогическая копилка»	08.11.20	Член экспертного совета
	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Оценка конкурсных работ	13.06.20	Член экспертного совета
	ВСИ « Победа»	Судейство на этапах	12-13.02.21	Член жюри на этапе
	Муниципальный конкурс краеведческих исследовательских работ «Есть Таймыр единственный»	Оценка конкурсных работ	25-26.03.21	Член жюри

	Смотр-конкурс школьных музеев «Наследие»	Оценка музейных экспозиций	15-16.03.21	Член жюри
Ключка А.В.	XXII соревнования «неделя ОБЖ»	Оценка конкурсантов	Май 2021г.	Секретарь
	Жюри ВСИ «Победа»	Судейство на этапах	11-14.03.21	Член жюри
Макарова Е.С.	Жюри викторины, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Оценка конкурсных работ	07.05.21	Член жюри
Шугайлюк Д.	Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Подготовка конкурса, оценка работ.	12.10.20	Председатель жюри, секретарь
	Викторина, посвященная Дню Таймыра	Оценка работ	09.12.20	Председатель жюри, секретарь
	Открытое первенство ДЮЦТТ «Юниор» по шахматам	Судейство первенства	16.01.21	Секретарь
	Городской турнир по шахматам в рамках «Школьной спортивной лиги»	Судейство турнира	09.03.21	Секретарь
	ВСИ «Победа», конкурс «Ратные страницы истории»	Подготовка конкурсных испытаний для участников	12.03.21	Член жюри
	Смотр-конкурс школьных музеев «Наследие»	Оценка музейных экспозиций	15-16.03.21	Член жюри, секретарь

	Муниципальный конкурс краеведческих исследовательских работ «Есть Таймыр единственный»	Оценка конкурсных работ	25-26.03.21	Член жюри, секретарь.
	Жюри викторины, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Оценка конкурсных работ	07.05.21	Член жюри, секретарь
	Шахматный «Турнир поколений»	Судейство турнира	15.05.21	Секретарь
Дейкун Б.В.	ГМО педагогов-организаторов	4 заседания	09.11.20	руководитель ГМО
	Жюри муниципального конкурса «Зимняя планета детства»	Оценка конкурсных работ	15.01.21	Муниципальный координатор
	Шахматные турниры	Организация, контроль, судейство	В теч. года	Главный судья
	ГМО педагогов-организаторов	4 заседания	09.11.20	руководитель ГМО
	Жюри муниципального конкурса «Зимняя планета детства»	Оценка конкурсных работ	15.01.21	Муниципальный координатор
	Соревнования спортивно-туристской направленности		В теч. года	Судья
Миронов А.Г.	Жюри муниципального конкурса «В фокусе школьное PRO-движение»	Оценка конкурсных работ	15.04.21	Член жюри
Воробьев А.В.	ГМО педагогов-организаторов	«Организация и проведение квестов»	23.03.21	Организация, проведение квеста

Лащёв А.В.	Районный туристский слёт учащихся	Обсуждение технической информации по дистанциям соревнований	07-09.09.2020	Проведение заседаний с судьями и представителями команд
	Военно-спортивная игра «Таймырская зарница»	Обсуждение технической информации по этапам игры	24-25.09.2020	Проведение заседаний с судьями и представителями команд
	Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Победа»	Обсуждение технической информации по этапам игры	10-15.02.2021	Проведение заседаний с судьями и представителями команд
	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотой апельсин»	Обсуждение технической информации по соревнованиям	07-14.04.2021	Проведение заседания с судьями и представителями команд
Чалкин А.А.	Открытое Первенство города Норильска по Кендо	судейство	18.04.21	Гл. судья

	Открытые Детско-юношеские соревнования по Кендо	судейство	23.03.21	Гл. судья
	Итоговая внутриклубная аттестация	аттестация	19.05.21	Председатель комиссии
Алмадаков Э.А.	Жюри муниципального конкурса «В фокусе школьное PRO-движение»	Оценка конкурсных работ	15.04.21	Член жюри
Эралиев Т.Р.	Жюри муниципального конкурса «Цифровой мир 2019»	Оценка конкурсных работ, организатор номинации «Тематический сайт»	15.12.2021	Член жюри Организатор

2.4.8. Публикации в СМИ, представление информации на ТВ (интервью, видеосюжет)

Название публикации, репортажа, видеосюжета	Название СМИ	Дата публикации	ФИО педагога
«Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией»	На сайте secret-terpsihor.com.ua	28.01.2021	Сизова Е.А.
Публикации о важных событиях, концертной и конкурсной деятельности объединений. Размещение познавательного материала	Сайт Юниора Инстаграм	в течение года	Козленко Н.Ю. Лагутина О.В. Карташова Н.В. Лепезина Л.Н.
Выставка работ «Осенние истории»	Сайт Юниора Инстаграм	15.10.2020	
Персональная выставка работ Дехант Яны «Мой мир»	Сайт Юниора Инстаграм	16.11.2020	

Создание видео ролика «С днем рождения Таймыр»	Сайт Юниора Инстаграм	26.11.2020	Пальчина А.В.
Выставка работ сестер Калмыковых Марии и Полины «Палитра Дежавю»	Сайт Юниора Инстаграм	15.01.2021	
Выставка работ Прокопьевой Элины и Матвеевой Богданы «Радость каждого дня»	Сайт Юниора Инстаграм	15.01.2021	
Выставка работ «Золотая хохлома»	Сайт Юниора Инстаграм	15.02.2021	
Выставка работ Сары Лагмари и Ганеевой Полины «Чудесные истории»	Сайт Юниора Инстаграм	4.03.2021	
Выставка работ Рандина Мария «Страна картин»	Сайт Юниора Инстаграм	25.05.2021	
Статья «Лучшее рождается весной»	Газета «Таймыр»	28.07.21	
Видеосюжет интервью «Душа Енисея»	Телевидение «Таймыр»	12.02.21	
Статья «На Таймыре наградили отличившихся северян»	Taimyr24.ru	12.04.21	
14 статей в газету	Газета «Таймыр»	в течение года	Дейкун Б.В.
Фото и видео с выставки «Шелковый путь»	Инстаграм Юниор	25.09.20	Воробьева О.А.
Видео с выставки «Дресс-код 2020»		26.10.20	
Видео подготовки ко дню матери		29.11.20	
Новогоднее поздравление фото и видео		25.12.20	
Видео с конкурсно-игровой программы «Патриотический союз мальчишек и девчонок»		12.02.21	
Фото с подготовки ко дню Защитника Отечества		20.02.21	
Видео с мастер-класса «Роспись по ткани» для кукольного театра «Петрушка»		2.03.21	
Фото подготовки к 8марта		8.03.21	
Фото и видео с квеста «Тайная комната»		16.03.21	

Фото «релакс-занятия»	Инстаграм Юниор	22.03.21	Цыпленкова Н.А.
«Валентинка»		14.02.2021	
«Подарок для папы»		23.02.2021	
Мастер класс «Подарок маме»		08.03.2021	
Реклама о наборе		02.04.2021	
«Заслуженная награда»		20.04.2021	
Реклама о наборе		27.04.2021	
Награждение «Серебряная нить»	Инстаграм nataliya tsyplenkova	04.04.2021	Цыпленкова Н.А.
Выставка «Дресс код 2020»	Инстаграм Юниор	26.10.2020	

2.4.9. Распространение и обобщение педагогического опыта и мастерства

(проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров, выступления на профессиональных мероприятиях – конференциях, курсах, семинарах, совещаниях, советах).

Название мероприятия в рамках чего проводится	Уровень	Сроки и место проведения	Категория слушателей	Кол-во слушателей	ФИО педагога
Внутренний Мастер-класс «Работа с Гугл-формами»	внутренний	02.21 ДЮЦТТ «Юниор»	ПДО центра Юниор	10	Комков Д.К.
Семинар по подготовке и повышению квалификации судей по спортивному туризму в группах дисциплин «Дистанции» (начальная подготовка)	муниципальный	22-23.04.21 ул. Щорса 7 ДЮЦТТ «Юниор»	ПДО	11	Лащёв А.В.

Открытое занятие «Техника прохождения зальных дистанций по спортивному туризму» (график проведения открытых занятий).	внутренний	03.04.21 г. Дудинка Спортзал, школа №3	ПДО, родители	12	Лащёв А.В.
Открытая тренировка по Кендо	муниципальный	18.04.21 г. Норильск	спортсмены	25	Чалкин А.А.
Открытое занятие «Фасовка и упаковка продуктов питания для похода III степени сложности»	внутренний	22.04.21 ул. Щорса 7 ДЮЦТТ «Юниор»	ПДО, учащиеся	11	Исчучеков Е.В.
Открытое занятие «Организация работы команды на технических этапах дистанции – пешеходная – группа.», (график проведения открытых занятий).	внутренний	20.04.21 ул. Щорса 7 ДЮЦТТ «Юниор»	ПДО	2	Воробьёв А.В.
Мастер-класс по педагогической технологии «Тимбилдинг»	муниципальный	25.09.20 г. Дудинка, ММЦ	Городские ОО	10	Найко Е.Н.
Открытое занятие	внутренний	29.04.21 каб.39 ДЮЦТТ «Юниор»	Учащиеся, родители, ПДО	13	Лик Н.А.
Открытое занятие "Работа вокалиста с микрофоном"	Внутренний	25.03.21 55 каб. ДЮЦТТ «Юниор»	Коллеги	5	Блинникова С.С.

Открытые занятия: «Сюжетно - игровой танец для детей дошкольного возраста»	Внутренний	02.03.21 04.03.21 каб.47 ДЮЦТТ «Юниор»	Учащиеся, родители, ПДО	36	Карташова Н.В.
Открытое занятие «Игровая хореография для детей дошкольного возраста»	внутренний	04.02.2021 каб.48 ДЮЦТТ «Юниор»	Учащиеся, родители, ПДО	9	Лагутина О.В.
Открытое занятие танцевально – ритмическое занятие «Путешествие»	внутренний	25.11.20 401каб. ДЮЦТТ «Юниор» 4 школа	Учащиеся, ПДО	12	Сизова Е.А.
Открытое занятие для педагогов отдела	внутренний	13.02.2021 ДЮЦТТ «Юниор»	ПДО	1	Хомякова А.И.
Открытое занятие с группой №1	внутренний	06.04.21 каб. 55 ДЮЦТТ «Юниор»	родители	10	Ямулдинова В.И.
Мастер-класс «Роспись футболки»	внутренний	2.03.21 44 каб. ДЮЦТТ «Юниор»	Учащиеся, ПДО	10	Воробьева О.А.
Мастер-класс «Роспись салфеток»	внутренний	4.03.21 44 каб. ДЮЦТТ «Юниор»	Учащиеся, ПДО	12	

2.4.10. Разработка дидактических и методических материалов, пособий, нормативных документов и т.д.

Тип и наименование документа (материала)	Целевая группа	Объем (листов, слайдов и т.д.)	Место размещения (хранения)	ФИО педагога
Описание практики «Построение образовательной среды для творческих одаренных детей в ИЗО и ДПИ»	педагоги	3 стр.	Навигатор Красноярского края	Пальчина А.В.
Описание практики «Создание необходимых условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	педагоги, дети инвалиды, дети ОВЗ	8 стр.	ПДО	Бородулина Л.В.
Корректировка дидактического материала «ДПИ народное творчество»	учащиеся	2 стр.	ПДО	Пальчина А.В.
Заявление на аттестацию и описание педагогической деятельности согласно аттестационного периода	Аттестационная комиссия	12 стр. 10 стр.	ПДО Педагог-организатор	Пальчина А.В. Земская Л.В.
Корректировка общеобразовательных программ «Раз стежок, два стежок», «Творческая мастерская», «Основы конструирования и моделирования одежды».	педагоги, учащиеся объединения	31 стр. 48 стр. 59 стр.	Сайт «Навигатор» Сайт Юниора	Цыпленкова Н.А. все ПДО
Методика изучения уровня освоения программы учащимися при помощи гугл-форм	учащиеся объединений, педагоги	6 стр.	Гугл-формы	Земская Л.В.
Презентация "Культура в нашей жизни"	ПДО	12 листов	ПДО	Камеева Н.И.
Презентация «Любовь к театру»	ПДО	10 слайдов	ПДО	
Методические рекомендации «Готовимся к химии»	ПДО	25 листов	Кабинет химии	Круглова Л.П.

Методические рекомендации «Готовимся к ОГЭ по химии»	ПДО	15 листов	Кабинет химии	Круглова Л.П.
Презентация «Вопросительная и отрицательная формы глагола to be в Present Simple»	обучающиеся первого года обучения	26 слайдов	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	Савка Е.В.
Конспект занятия на тему «Вопросительная и отрицательная формы глагола to be в Present Simple»	ПДО английского языка	8 листов	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	
Презентация «Глагол to be в Past Simple»	обучающиеся первого года обучения	19 слайдов	ПДО	
Конспект занятия на тему «Глагол to be в Past Simple»	ПДО английского языка	7 листов	ПДО	
Тесты по викторинам ко Дню Таймыра и Дню Победы	учащиеся	12 листов	ПДО	Карпова Ю.А.
Презентация «Растительный мир тундры»	ПДО	32 слайда	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	Макарова Е.С.
Презентация «Северное сияние – жемчужина Русской Арктики»	ПДО	31 слайд	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	
Презентация «Животный мир морей и океанов»	ПДО	23 слайда	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	
Программа экологической (краеведческой) экспедиции	ПДО	7 листов	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	
Экскурсия по краеведению (экологии) с использованием контемплативно-акустической технологии	ПДО	5 листов	Сайт ДЮЦТТ «Юниор»	

Тестовые задания к Викторине, посвященной 90-летию образования Таймырского района. Googleформы	обучающиеся	3 варианта (уровня сложности)	ПДО	Шугайлюк Д.В.
Тестовые задания на краеведческий этап туристского слёта учащихся - 2020	обучающиеся	3 варианта (уровня сложности)	ПДО	
Тесты итоговой аттестации 1 года обучения	учащиеся	2 листа	55 каб.	Блинникова С.С.
Тесты итоговой аттестации 3 года обучения	учащиеся	3 листа	55 каб.	
Подготовка аттестационной документации	аттестационная комиссия		ПДО, методкабинет	Карташова Н.В.
Корректировка учебных программ согласно новым методическим требованиям	Педагоги комиссия		ПДО, методкабинет	все ПДО
Разработка программы «Веселая логоритмика»	обучающиеся	25 стр.	Навигатор, ПДО	Лагутина О.В.
Видео презентация «Ансамбль Танца Сибири имени Годенко»	обучающиеся	Хронометраж 02.21	ПДО	Сизова Е.А.
«Исторические факты о ВОВ, которые должен знать каждый ребенок»	обучающиеся	3 листа	ПДО	
Презентация «Леденцы для пуночек»	обучающиеся, ПДО	12 слайда	ПДО	Попова Е.В.
Дидактический материал к образовательной программе 1 года обучения.	обучающиеся	7 карточек	ДЮЦТТ «Юниор»	Ямулдинова В.И.

Презентация « Как помочь ребенку стать успешным»	Родители	10 слайдов	ДЮЦТТ «Юниор»	
Методика дифференцированного оценивания заданий со свободным выбором решения	Обучающиеся	2 стр.	http://24unior.ru/metod_kopilka.html	Комков Д.К.
Упражнение «Озвучивание мультфильмов»	учащиеся	3-5 заданий	https://learningapps.org/display?v=pwhhrkydn21	
Упражнение «Пластилиновая анимация»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «История анимации 1»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «История анимации 2»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Виды классической мультипликации»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Анимация. Тренируй память»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Кого как зовут?»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Профессии сказочных героев»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Мультипликация»	учащиеся	3-5 заданий		
Упражнение «Найди слова»	учащиеся	3-5 заданий		
Развивающие доски: Мульт-студия «Галактика» https://padlet.com/vagilova/Bookmarks	учащиеся	3 доски	https://padlet.com/dashboard	Земская Л.В.

Презентация «Титры» https://docs.google.com/presentation/d/1njxS33ulK_oklWsD1z7JrK24lpmj1-tKYdxI6htykWc/edit#slide=id.gc39774de92_0_63	учащиеся	8 слайдов	Гугл диск	
История мультипликации https://quizizz.com/admin/quiz/603260a184da18001baa9645/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8?utm_source=sendinblue&utm_medium=email&utm_campaign=quiz-created	учащиеся	10 вопросов	quizizz.com	
Онлайн уроки в инстаграм	учащиеся	7 постов	инстаграм	
Рабочий лист «Мульт-викторина»	учащиеся, педагоги	2 ст	https://www.liveworksheets.com/yx1614180fb	
Тесты итоговой аттестации 1 года обучения	учащиеся	2 листа	55 каб.	Блинникова С.С.
Тесты итоговой аттестации 3 года обучения	учащиеся	3 листа	55 каб.	Блинникова С.С.
Подготовка аттестационной документации	аттестационная комиссия		У пдо, методкабинет	Карташова Н.В.
Корректировка учебных программ согласно новым методическим требованиям	Педагоги комиссия		У пдо, методкабинет	все ПДО

Разработка программы «Веселая логоритмика»	обучающиеся	25 стр.	Навигатор, ПДО	Лагутина О.В.
Видео презентация «Ансамбль Танца Сибири имени Годенко»	обучающиеся	Хронометраж 02.21	ПДО	Сизова Е.А.
«Исторические факты о ВОВ, которые должен знать каждый ребенок»	обучающиеся	3 листа	ПДО	Сизова Е.А.
Презентация «Леденцы для пуночек»	обучающиеся, ПДО	12 стр.	ПДО	Попова Е.В.
Дидактический материал к образовательной программе 1 года обучения.	обучающиеся	7 карточек	ДЮЦТТ «Юниор»	Ямулдинова В.И.
Презентация « Как помочь ребенку стать успешным»	Родители	10 слайдов	ДЮЦТТ «Юниор»	Ямулдинова В.И.

Анализ кадрового обеспечения Центра «Юниор» показал, что кадровая политика осуществляется в рамках действующего законодательства. Педагогический коллектив работоспособен, имеет достаточный практический опыт, высокую квалификацию. Большинство педагогов правильно выбрали свою профессию. В целом педагогические работники удовлетворены содержанием и условиями своей работы. В Центре «Юниор» активно оказывается поддержка молодым педагогам, помогающая им адаптироваться в коллективе, создаются необходимые условия для мотивации и возможности профессионального роста.

В целом, работу с персоналом Центра «Юниор» можно охарактеризовать как системную. Но выявлены и следующие проблемные точки: дефицит квалифицированных узкопрофильных кадров, формальная, малоэффективная организация деятельности профессиональных объединений педагогов, отсутствие методической деятельности педагогов, как на уровне Центра «Юниор», так и на муниципальном уровне, отсутствие не коммерческих дистанционных конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования.

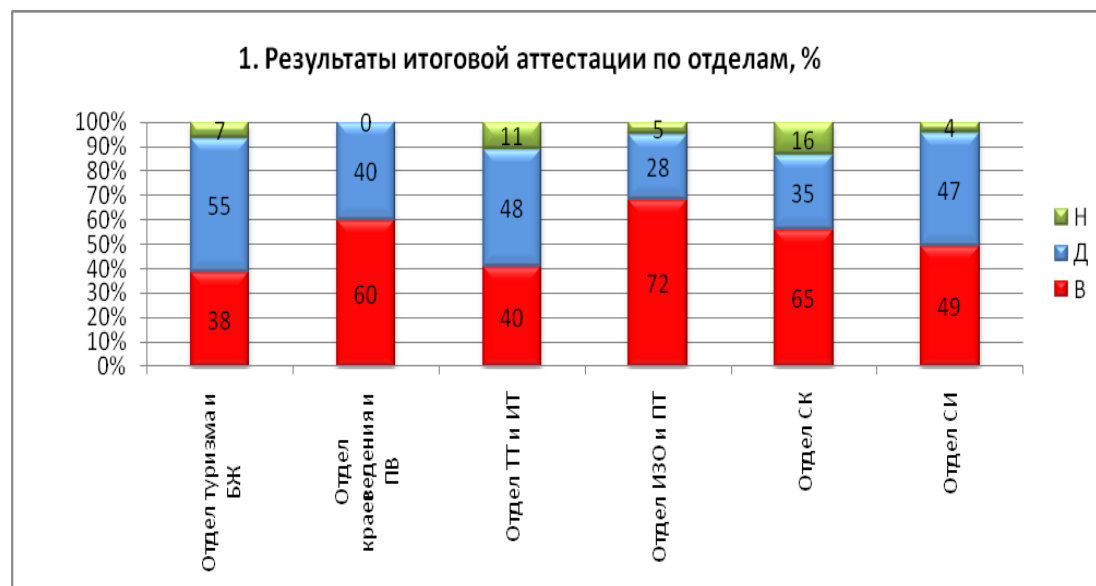
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования в учреждении наряду с условиями организации образовательного процесса, определяется, в основном результатами, достижениями детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка результативности образовательных программ Центра «Юниор» осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год, педагогами – по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

3.1. Уровень усвоения обучающимися программ обучения

Уровень усвоения обучающимися программ обучения за 2020-2021 учебный год в целом по учреждению и по отделам отражен в диаграммах:



Итоговая аттестация проводилась по плану работы Центра с 20 апреля по 20 мая 2020 г .

Педагогами Центра использовались различные формы аттестации (см. таблицу). 54% обучающихся освоили программы обучения на высоком уровне, 43% - на достаточном, на низком уровне - 5,3 %. В целом по Центру уровень освоения программы составил 97% (высокий уровень). Это свидетельствует о том, что педагогами Центра используются разнообразные образовательные технологии, формы и методы обучения, теоретическая часть, изучаемая обучающимися, подкрепляется большим объемом практической деятельности.

Анализ результатов итоговой аттестации по отделам позволил сделать следующие выводы. Во всех отделах имеются обучающие, которые усвоили программы обучения на низком уровне. Педагогам-организаторам, курирующим деятельность отделов необходимо обратить внимание на данный факт, выявить причины и предпринять соответствующие меры. Педагогам дополнительного образования необходимо уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися, которые имеют низкий уровень усвоения программы обучения.

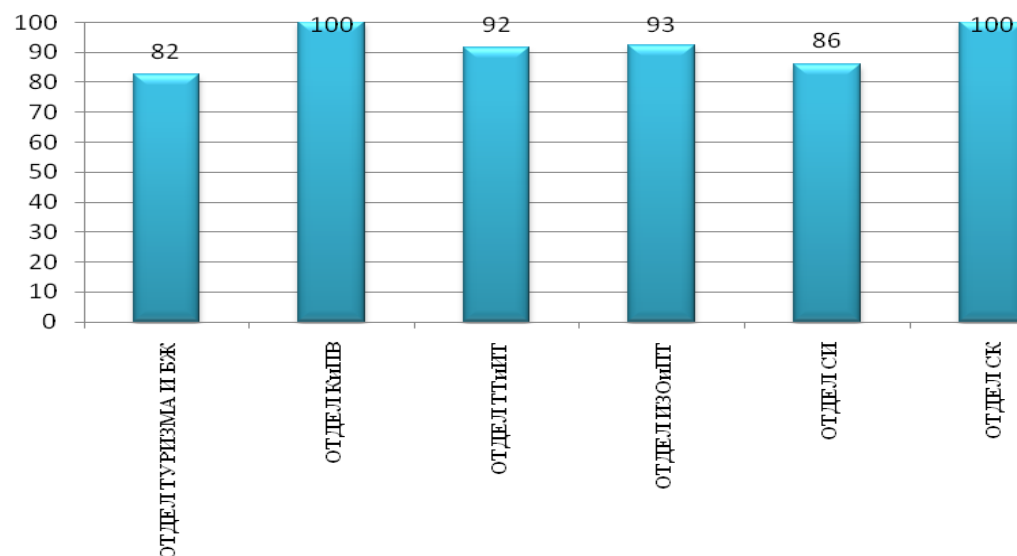
3.2. Уровень выполнения программ обучения

По итогам полугодия и всего учебного года педагоги подают сведения о выполнении программ обучения. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большая часть педагогов реализуют программы дополнительного образования полностью 100%. В тех объединениях, где программы реализованы не полностью, основными причинами данного факта являются: командировка, болезнь педагогов, курсовая подготовка, участие педагогов и коллективов в различных мероприятиях и др. Педагоги стремятся реализовать отставания программ за счет уплотнения календарно-тематического планирования. Полнота реализации образовательных программ находится на высоком уровне.

3.3. Сохранность контингента обучающихся

Одним из показателей деятельности Центра «Юниор» является сохранность обучающихся. В 2020-2021 учебном году уровень сохранности обучающихся в целом по учреждению составил – 90%.

Уровень сохранности по отделам отражен в диаграммах:



В целом по Центру «Юниор» уровень сохранности обучающихся – высокий. Это обусловлено тем, что в учреждении сформированы стабильные коллективы обучающихся. Педагоги пытаются создавать условия для улучшения адаптации детей в коллективе сверстников, организовать комфортные психологические условия, создавать положительный эмоциональный фон на занятиях, используя новые педагогические технологии. Поддерживают тесный контакт с родителями, классными руководителями обучающихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня. Также положительно отразилось на уровне сохранности организация культурно-массовой деятельности, наличие системы контроля полноты реализации образовательных программ, посещаемости занятий.

Но все же, детальный анализ сохранности контингента обучающихся по каждому педагогу, по отделам показывает, что проблема с сохранностью в нашем учреждении есть.

Педагогам дополнительного образования, в объединениях которых выявлен недостаточно высокий уровень сохранности, необходимо проанализировать причины отсева каждого обучающегося, организацию учебных занятий, разнообразие форм и методов работы, воспитательную работу, в своей работе учитывать психологические

особенности детей и подростков в каждой возрастной группе, активизировать работу с родителями обучающихся, с классными руководителями, для сплоченности детского коллектива проводить разнообразные досуговые мероприятия. Администрации продолжать осуществлять контроль посещаемости в объединениях Центра «Юниор».

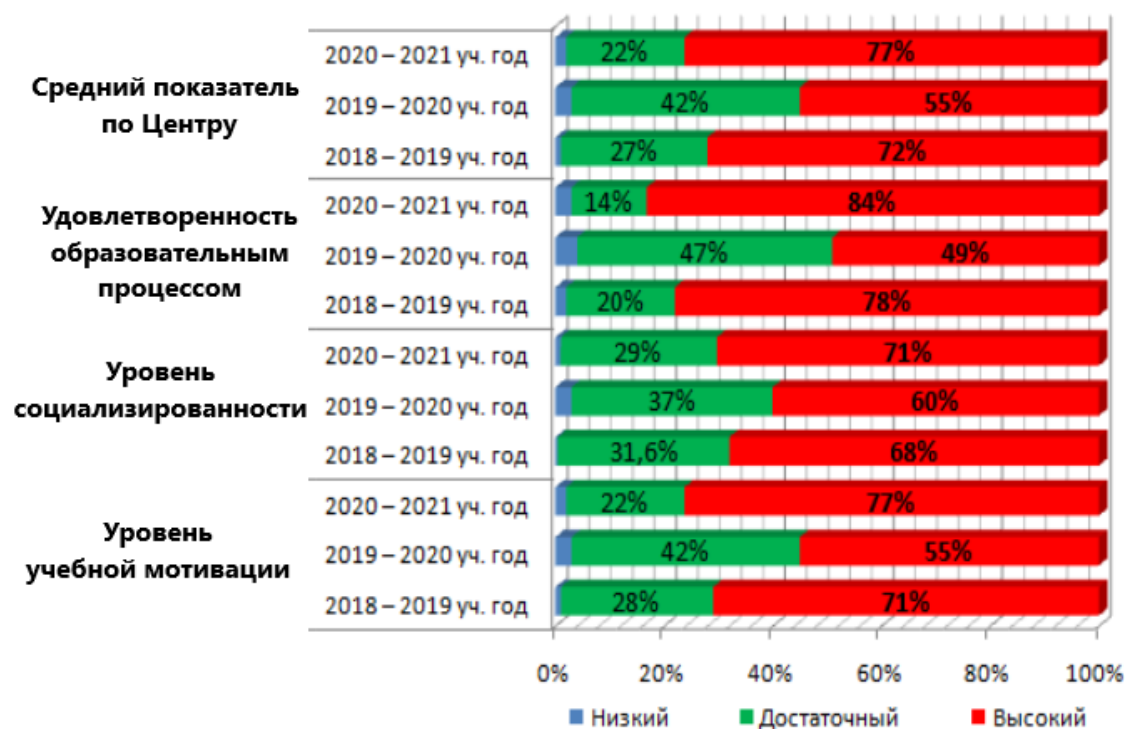
3.4. Результаты мониторинга обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом и охватывало всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и проводилось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, организационно-методическое.

Диагностическое направление включало в себя:

- **с педагогами** – изучение контингента учащихся и выявление эмоционального состояния;
- **с родителями** – анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом», изучение форм родительно-детских отношений;
- **с обучающимися** – мониторинг обучающихся по следующим методикам: выявление учебной мотивации обучающихся, посещающих Центр «Юниор», выявление удовлетворённости образовательным процессом, созданным в объединении; выявление социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности личности обучающихся, посещающих объединения, анкетирование и диагностирование личностных качеств (по запросу обучающихся и родителей), профессиональных предпочтений и психических процессов.

Результаты мониторингов за 2020-2021 учебный год представлены в виде сравнительной диаграммы за 3 года:



В анкетировании 2020 - 2021 учебного года приняли участие 645 обучающихся. В целом обследование выявило высокие показатели по учреждению, низкие показатели не превышают 3%, что ниже уровня показателей 2019-2020 учебного года (4%).

Работа в диагностическом направлении проводилась как по плану, так и по запросу педагогов, обучающихся и их родителей. По результатам диагностических данных были составлены рекомендации, с которыми были ознакомлены педагоги, родители и дети. В результате работы родители и дети были удовлетворены результатами и готовы для дальнейшей работы.

На перспективу: Продолжить работу по диагностики и мониторингу обучающихся Центра «Юниор».

В рамках коррекционно-развивающего направления по запросам педагогов и родителей проводились индивидуальные консультации и занятия.

Консультационно-просветительское направление включало в себя:

- с обучающимися – проведение бесед по профилактике ПАВ, здоровьесбережению, безопасности жизнедеятельности;

- с педагогами – семинары и тренинги по различным тематикам, а также индивидуальное консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось систематически. Специализированная психолого-педагогическая помощь, оказываемая педагогом-психологом обучающимся, родителям и педагогам была востребована.

На перспективу: Необходимо продолжить социально-психологическое сопровождение коллективов Центра «Юниор», построить систему взаимодействия с педагогами дополнительного образования и с обучающимися, вновь пришедшими в объединения.

3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Обучающиеся Центра «Юниор» – это талантливые дети, имена которых известны не только на Таймыре, но и за пределами Красноярского края. Система муниципальных массовых мероприятий со школьниками позволяет организовывать площадки для предъявления результатов совместного труда детей и педагогов. Полная информация результатов обучающихся образовательной организации ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор» в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2020-2021 учебном году представлен в *Приложении №4*.

Общие итоги следующие:

- количество призовых мест во внутренних мероприятиях – 42 призеров и победителей;
- количество призовых мест в городских конкурсах, соревнованиях – 29 призеров и победителей;
- количество призовых мест в муниципальных и НПР конкурсах, – 82 диплома призеров и победителей;
- количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях краевого уровня – 16 призеров и победителей;
- количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях Всероссийского уровня – 168 призера и победителя;
- количество призовых мест в международных конкурсах, фестивалях – 216 призеров и победителей.

3.6. Результативность процесса социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей в объединения Центра «Юниор» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

На начало 2020-21 года в Центре было 28 детей «группы риска», к середине учебного года дополнительным образованием были охвачены 9 детей, стоящих на ВШУ и ПДН ОВД и 6 детей, находящихся в СОП. Они посещали 16 объединений Центра. С двумя детьми велась дополнительная психологическая работа.

Сняты с учета в течение учебного года – 13 детей.

Работа в Центре «Юниор» с детьми «группы риска» включала:

- обработку списков и карт наблюдений за обучающимися «группы риска» посещающих занятия объединения;
- оформление стендов с информацией правового характера: «Профилактика ПАВ или здоровый образ жизни»;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» – 8, беседы с ПДО - 4, с соц. педагогами – 1, с родителями – 5 бесед и 3 консультация;
- посещение КДН.

В Центре проводится системная работа по привлечению учащихся в кружки и секции, 2 раза в год осуществляется мониторинг:

- посещения обучающихся;
- уровень учебной мотивации;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- уровень социальной адаптированности (воспитанность).

4. Воспитательная деятельность Центра «Юниор»

Центр «Юниор» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей инновационного типа, объединившее в 2020 – 2021 учебном году в творческих коллективах, студиях, туристских объединениях, секциях 957 детей, подростков и молодежи от 5 до 18 лет.

Создавая целостное образовательное пространство, отрабатывая связи и взаимодействия коллективов обучающихся, привлекая к организации массовой деятельности и самого образовательного процесса, коллектив

Центра «Юниор» добивается не только высокого качества образования, но и создает условия для полноценной духовной жизни обучающихся, для реализации их природных способностей, для мотивации к продолжению деятельности.

Структурно социально - досуговая и воспитательная деятельность реализуется посредством массовых культурно - досуговых мероприятий, в которой участвуют все обучающиеся учреждения, занимающиеся в объединениях различной направленности. План массовых воспитательных мероприятий Центра «Юниор» и летние проекты формируют единое воспитательное пространство.

В летний период (июнь – август 2021 года) педагогами, педагогами – организаторами были качественно подготовлены и проведены мероприятия для 42 учащихся. Мероприятия были полностью организованы и проведены работниками Центра «Юниор».

В течение 2020 – 2021 учебного года проведено 58 внутренних мероприятий для обучающихся, охват составил 3837 человек, количество призовых мест – 42.

4.1. Мероприятия Центра «Юниор» муниципального уровня

Центр «Юниор» - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования на Таймыре, являющееся экспериментальной площадкой Российской академии образования «Институт семьи и воспитания», координатором деятельности по работе с одаренными детьми в муниципальном районе.

Рабочей группой сотрудников Центра «Юниор» совместно со специалистами Управления образования разработана и внедрена муниципальная система массовых мероприятий для обучающихся. На протяжении девяти лет Центр «Юниор» является организатором масштабных массовых мероприятий муниципального уровня.

В рамках **«ПРОдвижение талантов»** были проведены мероприятия: муниципальный конкурс журналистики «В фокусе – школьное ПроДвижение», муниципальный этап краевой соц. акции «Зимняя планета детства», муниципальный конкурс цифровых технологий «Цифровой мир», муниципальный конкурс «Планета красоты».

В рамках **«ПРОдвижение патриотов»**: туристский слет учащихся муниципального района, муниципальный фестиваль школьных музеев «Наследие». муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, муниципальный этап краевой ВСИ «Победа», муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный», муниципальная ВСИ «Зарница».

В рамках **«ПРОдвижение активистов»**: муниципальный этап Краевого конкурса «Мой край - моё дело», муниципальный этап краевого конкурса «Обелиск».

Одной из задач, поставленной в прошлом году перед Центром «Юниор» была корректировка положений Продвижения. Задача выполнена в поставленные сроки. В 2020-2021 учебном году организовано и проведено 14 мероприятий в рамках ПРОдвижения.

- **«ПРОдвижение талантов»**- 4 мероприятия.

Охват учащихся - 1098 человека, 6 городских школ, 20 поселковых.

- **«ПРОдвижение патриотов»** - 6 мероприятий.

Охват учащихся – 273 человека, 6 городских школ, 12 поселковых школ.

- **«ПРОдвижение активистов»** - 2 мероприятия.

Охват учащихся - 793 человека.

Охват учащихся муниципального района в рамках направления **«ПРОдвижение»** составил **2615 человек** - данные количественные показатели рассматривать с учетом неоднократного участия обучающихся в мероприятиях.

Большинство мероприятий, входящих в **«ПРОдвижение»** представляют собой многоуровневую систему (внутри школьный, муниципальный, краевой уровни).

Мероприятия в рамках направления **«ПРОдвижение»** проведены на хорошем организационном уровне.

В 2020 – 2021 учебном году, педагогами и педагогами – организаторами Центра «Юниор» организованы и проведены шесть крупномасштабных проектов муниципального района:

1. День Знаний.
2. День Учителя.
3. Новогодний утренник.
4. Конкурс декоративно – прикладного творчества для детей с ОБЗ «Как прекрасен этот мир, посмотри...».
5. Конкурс вокальных исполнителей «Зеленая поляна».
6. «Турнир поколений» по шахматам.
7. Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей».
8. Муниципальный бал выпускников «Алые паруса 2021».
9. Летние учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму.

Статистика участия учащихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Внутренние мероприятия		Городские мероприятия		Муниципальные мероприятия		Краевые мероприятия		Федеральные мероприятия		Международные мероприятия	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Учебный год												
Кол-во мероприятий	54	58	11	14	10	20	8	4	5	22	18	24
Охват	3400	3837	2135	2234	602	2815	57	17	14	168	98	216
Кол-во призовых мест	36 и 6 дипломов участника	42	10	29	17	82	31	16	6	168	153	216

С каждым годом Центр «Юниор» повышает качество проведения мероприятий, об этом можно судить, по отзывам гостей, участников. По итогам внутренних, городских, муниципальных мероприятий наблюдается положительная динамика увеличиваются их количество, количества участников.

Работа педагогов - организаторов создает предпосылки для реализации творческого потенциала обучающихся Центра «Юниор». Педагоги - организаторы непрерывно совершенствуют формы и методы организации содержательного досуга. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Педагоги-организаторы каждое мероприятие делают познавательным и интересным. Многообразие предлагаемых конкурсов, концертных, игровых программ позволяет удовлетворить самые разные интересы детей.

Центр «Юниор» по прежнему сохраняет ведущую роль в организационно-методическом и воспитательном пространстве Таймырского муниципального района.

5. Социальная активность и внешние связи

Осуществляя образовательную политику в области дополнительного образования детей, Центр «Юниор» взаимодействует с различными учреждениями и ведомствами: с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования, с Таймырским Домом народного творчества, городским Центром народного творчества, детским домом «Ромашка», социально – реабилитационным центром, молодежным центром, Таймырским колледжем, Таймырским краеведческим музеем и др.

Центр «Юниор» не является членом ассоциаций, профессиональных объединений. Центр «Юниор» не сотрудничает с благотворительными фондами и фондами целевого капитала. В 2020-2021 году спонсорская помощь учреждению не оказывалась.

Социальная активность педагогических работников Центра «Юниор» проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектах, в 2020-2021 учебном году грантовые проекты не реализовывались.

6. Финансово-экономическая деятельность, (бюджетная смета за 2020 год)

№ п/п	Статья	Наименование расходов	Сумма
1.	Статья 310	Аналоговый микшер	91000
		Epson L810	32000
		GPS навигатор	21000
		Экшн камеры	57000
		Ламинатор Fellowes	21000
2.	Статья 211	Заработная плата	59310689

3.	Статья 213	Прочие выплаты	4454398,74
		Начисления на выплаты по оплате труда	715404,18
4.	Статья 340	Стройматериалы	84770
		Канцелярские принадлежности	123260
		Моющие и дезинфицирующие средства, средства личной гигиены	42755
		Прочие расходные материалы и предметы снабжения	155450
		Продукты питания	59130
		Мягкий инвентарь и обмундирование	323200
		Приобретение медикаментов и медицинструментария	8000
		Увеличение стоимости материальных запасов в части информационно-технического назначения и оргтехники	102800
		ГСМ и твердое топливо	50400
		Спортивное и туристское оборудование и инвентарь	151000
6.	Статья 225	Тех.обслуживание средств пожарной сигнализации Прочие работы, услуги по содержанию имущества	6742901
7.	Статья 226	Услуги в области информационных технологий	239122,8
		Прочие административно-хозяйственные расходы всего	1433930
8.	Статья 244	Оплата работ, услуг Прочие расходы Поступление нефинансовых активов Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных запасов	11879169,78
9.	Статья 290	Выплата денежных средств на питание спортсменам при направлении их на различного рода мероприятия (соревнования, олимпиады и т.д.) внутренние и выездные мероприятия (приложения, 1 2)	525200
		Проживание детей в период участия в соревнованиях (мероприятия) (приложение 1)	412200
		Приобретение (изготовление) сувениров, грамот, дипломов для внешкольных	475800

		приятый (приложение 2)	
		Кубки победителям и призерам в рамках системы воспитательной работы движение"	25000
		Цветы подарочные	80000