**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Наставляемый: Ямулдинова Валерия Игоревна педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор».

Наставник: Козленко Наталья Юрьевна педагог организатор ДЮЦТТ «Юниор».

Срок осуществления плана: с «17» ноября 2020 г. по «30» мая 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат1** | **Фактический результат2** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития. | декабрь 2020  |  Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультации с наставником. Компетенции для развития: личностные – умение выйти за рамки формальностей, цифровая грамотность ( 03.12.2020).профессиональные – способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде (17.12.2020)интеллектуально-педагогическая компетентность (24.12.2021). |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития. | декабрь 2020 |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных и профессиональных компетенций, с учетом тем мероприятий раздела 2. | декабрь 2020 | Разработаны меры преодоления возможных трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации, сформирован Раздел 2 плана. |  |  |
| Раздел 2. Направления развития учитель/учитель |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения у наставляемого.  | январь – май 2021 | Определен перечень специальной литературы, интернет- сайтов для изучения. Изучены: 25.02.2021. Вебинар «Здоровъесберегающая культура педагога» <https://www.youtube.com/watch?v=I8Q9J1sgLxM> Сайт infourok.ru |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке проведения занятий с обучающимися (планирование и подготовка к проведению занятия/ проведение занятия/анализ (подведение итогов) проведение занятия.) | январь – май 2021 | На основе изучения опыта наставника сформировано понимание (методология) того, как успешно подготовить, провести и подвести итоги занятия с обучающимися.Проведены консультации на тему: «Подготовка, проведение, рефлексия (анализ проведения) занятия педагога ДО».Сроки проведения консультаций с наставником: 20.01.2021, 03.02.2021, 26.02.2021. |  |  |
| 2.3. | Сформировать правила поведения молодого педагога на занятиях, на совместных мероприятии (в том числе в неформальной обстановке), при проведении дискуссий с обучающимися. | январь – май 2021 | Сформировано понимание, как соблюдать молодому специалисту правила поведения с обучающимися на занятиях, совместных мероприятия (в том числе неформальных), при проведении дискуссий.Сроки проведения консультаций с наставником: 03.03.2021, 17.03.2021. |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные педагогические технологии; выстроить собственную методическую систему (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). | январь – май 2021 | Освоены навыки эффективных педагогических технологий, сформирована собственная методическая система. Наиболее эффективные используемые технологии – технология личностно-ориентированного обучения, технология индивидуализации обучения, технология коллективной творческой деятельности. Определены приоритеты в собственной методической системе. В том числе методы, формы и средства обучения:* методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике;
* методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;
* объяснительно-иллюстративный метод;
* репродуктивный метод;
* метод проблемного изложения.
 |  |  |
| 2.5. | Пройти обучение на образовательных курсах (очных, дистанционных и т.п.) по дефицитным компетенциям. | январь – май 2021 | По итогам обучения на курсах повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 17.12.2020, получены следующие знания: * навыки целенаправленной организации педагогического процесса;
* по управлению учебно-познавательной деятельностью группы обучающихся;
* по методологическим и теоретическим основам современного дополнительного образования.
 |  |  |
| 2.6. | Совместно с наставником принять участие в мероприятиях своего образовательного учреждения. | январь май 2021 | Приято участие в Муниципальном этапе Краевой военно-патриотической игры «Победа» (17-24.02.2021). Были предоставлены творческие номера для торжественных церемоний. |  |  |
| 2.7. | Сформировать понимание эффективного поведения молодого педагога при возникновении конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе, познакомиться со способами их урегулирования. | январь - май 2021 | Определены действенные методы поведения молодого педагога в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе. |  |  |
| 2.8. | Подведение итогов работы с наставником. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности полученного за период работы с наставником (статья, доклад, мастер-класс, и т.п.). | май 2021 | Запланирован открытый урок «Использование игровых форм в процессе обучения детей 4-6 лет» 30.03.2021.Запланирован мастер-класс «Методы и формы обучения подростков» 30.03.2021 |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись наставляемого\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

« 22» декабря 2020 г. «22» декабря 2020 г.

1 В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по теме; совместное участие в мероприятии, совместная организация мероприятия (указать название мероприятия); совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов); совместно с наставником подготовлено выступление на педагогическом совете (или ином мероприятии, указать, каком); составлен индивидуальный перечень литературы для изучения; совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов) и пр.

2 Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

.