**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Наставляемый: Миронов Артём Андреевич педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор».

Наставник: Земская Людмила Валерьевна педагог организатор ДЮЦТТ «Юниор».

Срок осуществления плана: с «17» ноября 2020 г. по «30» мая 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | | **Срок** | **Планируемый результат1** | **Фактический результат2** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития. | | декабрь 2020 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультации с наставником.  Компетенции для развития:   * личностные: * Инициатива и решительность (7.12); * Общительность (14.12); * Внимание к деталям (21.12). * профессиональные: * Упорство (7.12); * Инициатива (14.12); * Ориентация на детей (21.12). |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития. | | декабрь 2020 |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных и профессиональных компетенций, с учетом тем мероприятий раздела 2. | | декабрь 2020 | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2 плана. |  |  |
| Раздел 2. Направления развития учитель/учитель | | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения у наставляемого. | январь – май 2021 | | Определен перечень специальной литературы, интернет-сайтов для изучения.  Изучены: «Детская анимация: план урока. Принципы работы с детьми. Важные качества педагога-мультипликатора», Е.Р.Тихонова «Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации»  Вебинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей» 2-3 февраля 2021г. Мастер-класс по созданию анимации в Adobe Photoshop от мультстудии "Шелкопряд" <https://youtu.be/xpOZqAGTZWU>«Анимашка - Школа мультипликации»: [https://vk.com/away.php?to=http%3A %2F%2Fanimashkaperm.ru%2F&cc\_key](https://vk.com/away.php?to=http%3A%20%2F%2Fanimashkaperm.ru%2F&cc_key) |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке проведения занятий с обучающимися (планирование и подготовка к проведению занятия/ проведение занятия/анализ (подведение итогов проведение занятия.) | январь – май 2021 | | Сформировано понимание (методология) на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить, провести, подвести итоги занятия с обучающимися.  Проведены консультации:  19.12.2020 на тему «Подготовка и проведение занятия»  16.01.2021 на тему «Рефлексия (анализ проведения) педагога ДО». |  |  |
| 2.3. | Сформировать правила поведения молодого педагога на занятиях, на совместных мероприятии (в том числе в неформальной обстановке), при проведении дискуссий с обучающимися. | январь – май 2021 | | Сформировано понимание, как соблюдать молодому специалисту правила поведения с обучающимися на занятиях, совместных мероприятия (в том числе неформальных), при проведении дискуссий.  Сроки проведения консультаций с наставником: 19.12.2020, 23.01.2021, 6.02.2021 |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные педагогические технологии; выстроить собственную методическую систему (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). | январь – май 2021 | | Освоены навыки эффективных педагогических технологий, сформирована собственная методическая система. (Технология коллективной творческой деятельности, Конструктор коллективных творческих дел (КТД)) Определены приоритеты в собственной методической системе (поисковые, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные методы организации обучения). |  |  |
| 2.5. | Пройти обучение на образовательных курсах (очных, дистанционных и т.п.) по дефицитным компетенциям. | январь – май 2021 | | По итогам обучения на курсах по Adobe Photoshop, «Мультипликация в средней школе» (Инфоурок) получены следующие знания, навыки: умение создавать мультфильмы при помощи Photoshop, навык планирования и организации детских объединений, проведения занятий в разновозрастной группе. |  |  |
| 2.6. | Совместно с наставником принять участие в мероприятиях своего образовательного учреждения. | январь май 2021 | | Принять участие в конкурсе «Безотходное будущее» с мультфильмами обучающихся (апрель 2021г.) |  |  |
| 2.7. | Сформировать понимание эффективного поведения молодого педагога при возникновении конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе, познакомиться со способами их урегулирования. | январь - май 2021 | | Определены действенные методы поведения молодого педагога в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе. |  |  |
| 2.8. | Подведение итогов работы с наставником. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности полученного за период работы с наставником (статья, доклад, мастер-класс, и т.п.). | май 2021 | | Подготовлен и проведен итоговый мульт-фестиваль (итоговая аттестация обучающихся). |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись наставляемого\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

« 22» декабря 2020 г. «22» декабря 2020 г.

1 В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по теме; совместное участие в мероприятии, совместная организация мероприятия (указать название мероприятия); совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов); совместно с наставником подготовлено выступление на педагогическом совете (или ином мероприятии, указать, каком); составлен индивидуальный перечень литературы для изучения; совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов) и пр.

2 Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.