**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Наставляемый: Власенко Кира Владимировна педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор».

Наставник: Земская Людмила Валерьевна педагог организатор ДЮЦТТ «Юниор».

Срок осуществления плана: с «17» ноября 2020 г. по «30» мая 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | | **Срок** | **Планируемый результат1** | **Фактический результат2** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития. | | декабрь 2020 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.  Компетенции для развития:   * личностные (8.12.2020) – затруднения в объяснении сложных идей, выстраивание диалога с незнакомыми сотрудниками; * профессиональные (22.12.2020) – информационно-коммуникативная: владение ИКТ и интернет ресурсами. |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития. | | декабрь 2020 |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных и профессиональных компетенций, с учетом тем мероприятий раздела 2. | | декабрь 2020 | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2 плана. |  |  |
| Раздел 2. Направления развития учитель/учитель | | | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения у наставляемого. | январь – май 2021 | | Определен перечень специальной литературы, интернет- сайтов для изучения.  Изучены: «Методические аспекты использования моделей образовательных технологий в различных типах и видах учреждений ДОД», «Обучение дошкольников рисованию песком».  Вебинар «Здоровьесберегающая культура педагога» 25 февраля 2021 г.  [https://www.youtube.com/ watch?v=I8Q9J1sgLxM](https://www.youtube.com/%20watch?v=I8Q9J1sgLxM) |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке проведения занятий с обучающимися (планирование и подготовка к проведению занятия/ проведение занятия/анализ (подведение итогов) проведение занятия.) | январь – май 2021 | | Сформировано понимание (методология) на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить, провести, подвести итоги занятия с обучающимися.  Проведены консультации на тему: «Подготовка, проведение, рефлексия (анализ проведения) занятия педагога ДО». 26.01.2021  «Проведение открытого урока: распространенные ошибки и как их избежать.» 30.03.2021  Сроки проведения консультаций с наставником: ежемесячно 1 раз в месяц по средам. |  |  |
| 2.3. | Сформировать правила поведения молодого педагога на занятиях, на совместных мероприятии (в том числе в неформальной обстановке), при проведении дискуссий с обучающимися. | январь – май 2021 | | Сформировано понимание, как соблюдать молодому специалисту правила поведения с обучающимися на занятиях, совместных мероприятия (в том числе неформальных), при проведении дискуссий.  Сроки проведения консультаций с наставником: ежемесячно 1 раз в месяц по средам. |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные педагогические технологии; выстроить собственную методическую систему (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). | январь – май 2021 | | Освоены навыки эффективных педагогических технологий, сформирована собственная методическая система. Применение Коммуникативной технологии обучения, технологии «ТРИЗ», Игровых технологий (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.), определены приоритеты в собственной методической системе: презентацию темы, открытые и закрытые вопросы обучающимся, практику, работу в парах, психогимнастику на развитие эмоциональной сферы**.** |  |  |
| 2.5. | Пройти обучение на образовательных курсах (очных, дистанционных и т.п.) по дефицитным компетенциям. | январь – май 2021 | | По итогам обучения на курсах «Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами» (01.03 - 09.04.21 г.) получены следующие ЗУН:   * овладеет формами дистанционного обучения; * сформирует гибкость, готовность к проведению онлайн занятий; * будет уметь применять интернет сервисы в обучающем процессе. |  |  |
| 2.6. | Совместно с наставником принять участие в мероприятиях своего образовательного учреждения. | январь май 2021 | | Проведена подготовка детей к выставкам и конкурсам (Выставка «Мой мультяшный герой» 1-15 марта 2021г.) |  |  |
| 2.7. | Сформировать понимание эффективного поведения молодого педагога при возникновении конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе, познакомиться со способами их урегулирования. | январь - май 2021 | | Определены действенные методы поведения молодого педагога в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе. |  |  |
| 2.8. | Подведение итогов работы с наставником. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности полученного за период работы с наставником (статья, доклад, мастер-класс, и т.п.). | май 2021 | | Подготовлен сценарий и проведен открытый урок-игра (последняя неделя мая) с элементами защиты проекта. |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись наставляемого\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

« 22» декабря 2020 г. «22» декабря 2020 г.

1 В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по теме; совместное участие в мероприятии, совместная организация мероприятия (указать название мероприятия); совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов); совместно с наставником подготовлено выступление на педагогическом совете (или ином мероприятии, указать, каком); составлен индивидуальный перечень литературы для изучения; совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов) и пр.

2 Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.