ООО «Инфоурок»

**План-конспект занятия по английскому языку**

**для учащихся второго года обучения (*ООО ДЮЦТТ «Юниор»*)**

**на тему «Вопросительная и отрицательная формы глагола to be в Present Simple»**

 Разработал:

Савка Елена Викторовна

 слушатель курсов профессиональной

#  переподготовки «Английский язык:

#  теория и методика преподавания в

#  образовательной организации»

Проверил:

 методист ДЮЦЦТ «Юниор» Давыдова Т.А.

Дудинка, 2019

**Тема урока:** Вопросительная и отрицательная формы глагола to be в Present Simple.

**Дата проведения:** 20.05.2019

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Технология урока:** информационно-коммуникационная.

**Цели урока:**

1. Образовательная **-** формирование навыков построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием глагола to be.

2. Развивающая – развитие воображения и логического мышления, творческих способностей учащихся;

3. Воспитательная – развитие умений слушать и понимать друг друга, развитие умения коллективного взаимодействия, развитие культуры общения.

**Задачи:**

**-** Повторить правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога, согласных C, G.

- Повторить правила построения утвердительных предложений с использованием глагола to be.

- Сформулировать правило построения отрицательных и вопросительныхпредложений с использованием глагола to be.

- Тренироваться в паре в построении всех трех типов высказывания с применением глагола to be.

- Развивать фонематический слух.

- Совершенствовать навыки употребления личных местоимений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

**Регулятивные:**

* оценивают правильность выполнения действий;
* выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи.

**Познавательные:**

* используют грамматические и речевые модели;
* выявляют существенные признаки объекта (глагол to be );
* осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, рассказа учителя, раздаточного материала, презентации;
* устанавливают причинно-следственные связи.

**Коммуникативные:**

* понимают на слух речь учителя, одноклассников;
* осознанно строят высказывания по теме;
* адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи;
* осуществляют коммуникацию в малых и больших группах;
* толерантно относятся к чужой точке зрения.

**Метапредметные результаты:**

* планируют своё речевое и неречевое поведение;
* взаимодействуют с окружающими, выполняя разные социальные роли.

**Предметные результаты:**

* правильно строят и используют в речи предложения с глаголом to be в Present Simple Tense.
* умеют делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала; пользоваться языковой догадкой.

**Основные термины, понятия:** глагол to be, частица not, Present Simple Tense, открытый, закрытый слог, утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

 **Оборудование:** компьютер, проектор, экран для проецирования.

**План урока:**

* 1. Организационный момент – 2 минуты.
	2. Фонетическая зарядка – 7 минут.
	3. Checking homework. – 7 минут.
	4. Физминутка – 2 минуты.
	5. New theme. – 5 минут.

6.Practice – 18 минут.

 7.Conclusion. – 2 минуты.

 8.Marks. – 1 минута.

 9. Homework. – 1 минута.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Teacher: Hello children. Sit down. How are you? Who is on duty today?

Pupil: I’m on duty today.

Teacher: What date is it today?

Pupil: It is the 18th of May.

Teacher: What day of the week is it today?

Pupil: It is Monday.

Teacher: Who is absent today at the lesson.

Teacher: Today we continue to learn English . As you know all sentences consist from the words. And words consist from letters.

**2.Фонетическая зарядка. *(слайд 1-8)***

**3.Checking homework.**

Teacher: Ребята,дома вы учили глагол to be. А именно, как он изменяется. Давайте с вами вспомним. Опрос с мячом. Ответы: am, is, are. Обобщение (см. сл.9,10, 11,12).

Teacher: Итак, ребята, так сколько форм имеет глаголto beв настоящем времени?

Pupil: Глаголto be имеет 3 формы: am, is, ar**e**.

Teacher: Молодцы. В русском языке эти формы имеют значение «быть», «существовать», «иметь место», которая часто опускается. Но английское предложение без глагола существовать не может. Глагол be называют глаголом-связкой, потому что никакого действия он не выражает, его задача – «связать» слова в предложение. Англичанин сказал бы так:

 «Мой друг есть в колледже», «Она есть студентка»,

 «Карандаш есть зелёный» и т. д.

 Teacher: А теперь вставьте нужный глагол-связку:

 I … a brave cat. (сл. 13)

You …. a funny mouse. (сл.15)

He… a black dog. (сл. 17)

They … my pets. (сл.19)

She … a talented ballerina. (сл.21)

We… good friends. (сл. 23)

Very good!

Teacher: We are tired. Let's have a rest. Stand up please.

**4.Физминутка**

Stand up, sit down*(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*

Point to the window,*(показываем пальцем на окно)*

Point to the door, *(показываем пальцем на дверь)*

Point to the board, *(показываем пальцем на доску)*

Point to the floor.  *(показываем пальцем на п*ол)

Stand up, sit down *(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap.*(хлопаем в ладоши)*

**5.New theme.**

Teacher: Как переводится последнее предложение, которое мы записали? Pupil:We are good friends. – Мы хорошие друзья.

Teacher: Нам необходимо научиться делать из этого предложения вопрос и составлять отрицательный ответ. На русском, как вы спросите?

Pupil: Мы всего лишь поменяем интонацию.

Teacher: Правильно. Посмотрите, как составлен вопрос в английском языке и скажите мне правило составления вопросительных предложений:

Are we good friends?

Pupil: Для составления вопроса в английском языке нам всего-навсего нужно поменять местами глагол и местоимение, и поставить в конце предложения ?

Teacher: А отрицательную частицу какую вы знаете, которая все в предложении отрицает?

Pupil: Not.

Teacher: Посмотрите, как составлено отрицательное предложение в английском языке и сформулируйте мне правило составления отрицательных конструкций:

 We are not good friends?

Pupil: Для составления отрицания в английском языке нам всего-навсего нужно добавить после глагола частицу not.

**6.Practice.**

Teacher: Ребята, сейчас вы будете выполнять задание в паре. Вам нужно составить предложения из слов (сл. 25), а затем один из вас составляет устно вопрос к предложению, а товарищ отвечает отрицательным предложением. В следующем упражнении вы меняетесь. Теперь другой вариант составляет вопрос, а предыдущий отвечает отрицанием. Затем мы заслушаем пары.

1. a worker, his father, is.

2. an elephant, is, it.

3. Phill and Bill, from, are, New York?

4. She, not, a pupil, is

5. Mother, our, a teacher, is.

6. Jack and Kate, are, doctors, not.

7. Am, a driver, I.

8. You, his, are, brother?

9. Are, from, they, Italy.

10. is, their, at home, brother, not.

Ребята выполняют в парах упражнения, затем происходит фронтальная проверка.

**7.Conclusion.**

Вот и подходит к концу наш урок. Давайте вспомним, что мы делали сегодня, что нового узнали.

Pupils: Повторили как строить утвердительные предложения с глаголом to be, узнали как образовывать отрицательные и вопросительные предложения с данным глаголом, потренировались в построении данных предложений.

Teacher: Мне очень интересно, насколько вам понравился урок и как хорошо вы усвоили тему. I have stickers. Если вы считаете, что вы отлично запомнили и усвоили новую тему- take green sticker, if not so good- take yellow sticker, if you didn’t understand lesson- take red sticker. Put it on the blackboard.

Ученики клеят стикеры на дерево знаний.

You are so clever. Thank you.

**8.Marks.**

Выставление оценок.

**9.Homework.**

Написать загадку о каком-либо животном, используя утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола to be.