

Управление образования администрации Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального района
Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМБ ОУДО
«ДЮЦТТ «ЮНИОР»
Н.А.Рубан
19 апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»
за 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы муниципального района
по вопросам образования и культуры –
начальник Управления образования
Администрации муниципального района

 Т.А.Друппова

« » 20__ г.

Место размещения: официальный сайт ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» от 10.03.2021 № 52 было проведено самообследование Центра «Юниор», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее – Центр) образован **27 апреля 2010 года**. С этого момента ДЮЦТТ «Юниор» является правопреемником учреждений дополнительного образования детей: Детско-юношеского центра туризма и краеведения (основан в 1988 г.) и Дома детского творчества «Юность» (основан в 1947 г.).

Нормативные основания возникновения ДЮЦТТ «Юниор»:

1. Решения Думы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «О реорганизации Таймырского муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра «Центр туризма и краеведения» в форме присоединения к нему Таймырского муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дудинский центр детского творчества «Юность», № 02-0027 от 19.12.2008 г.
2. Приказа Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 26.12.2008 г. № 1199 «О проведении мероприятий по реорганизации ТМОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и краеведения» (реорганизация должна быть завершена до 1 марта 2009 г.).
3. Приказа Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 346 от 27.04.2010 г. «О внесении изменений в учредительные документы ТМОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и краеведения» (переименован в МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и творчества «Юниор»).

4. Приказа Управления имущественных отношений ТДНМР № 501 от 6 июня «О внесении изменений в учредительные документы МБОУ ДОД ДЮЦТТ «Центр туризма и творчества «Юниор».

Учредителем Центра «Юниор» является Управления имущественных отношений ТДНМР. Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления имущественных отношений ТДНМР № 633 от 7 апреля 2015 г. 17 апреля 2015 года внесена новая запись о Центре «Юниор» в Единый государственный реестр юридических лиц. В январе 2011 года Центр прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001188 от 27.05.2015 г. В 2020 году учреждение сменило организационно-правовую форму с казенного на бюджетное. В связи с этим были внесены изменения в лицензию.

Правовые основания:

Центр «Юниор» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

Центр создан с целью оказания муниципальных услуг, исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По своей организационно-правовой форме Центр является бюджетным образовательным учреждением. Статус Центра: муниципальное Образовательное учреждение. Тип Центра – учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес (местонахождение): 647000, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г.Дудинка, ул.Горького, 34.

Контактная информация: тел-факс приемной: (39191) 5-31-00, тел. директора: (39191) 5-27-35, e-mail: ctt_unior@mail.ru, сайт: <http://24unior.ru>

Учредителем является Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Учредитель).

Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет:

директор – Рубан Нина Алексеевна тел./факс 8(39191) 5-27-35;

общее руководство структурными подразделениями по направлениям деятельности учреждения осуществляют заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Эралиев Тимур Русланович, Ерофеева Светлана Ивановна, тел. 8(39191) 5-09-74;

по учебно-методической работе – старший методист, руководитель МОЦ Лащёва Татьяна Анатольевна, тел. 8(39191) 5-02-73;

по административно-хозяйственной части – Снаговская Наталья Сергеевна, тел. 8(39191) 5-29-64

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность. Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;

организация проведения общественно значимых и культурно-массовых мероприятий с учащимися;

оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В структуре учреждения 7 отделов, организованных по приоритетным направлениям образовательной деятельности Центра: отдел сценических искусств, отдел технического творчества и информационных технологий, отдел туризма и безопасности жизнедеятельности, отдел ИЗО и прикладного творчества, отдел социальных компетенций, отдел краеведения и патриотического воспитания, которые обеспечивают организацию образовательного процесса, проведение массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью, развитие программно-технологических, методических, телекоммуникационных, кадровых ресурсов Центра и системы дополнительного образования района.

В 2020 году на базе центра был создан муниципальный опорный центр. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Учреждением являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет учащихся. Полномочия органов управления определены уставом Центра и соответствующими положениями.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 27.05.2015 г. серия 24Л01 № 0001188, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по виду образования - дополнительное образование детей и взрослых. В 2021 году лицензия была переоформлена, основание – переименование организации. Данные о лицензии внесены в Единый реестр.

Деятельность детско-юношеского центра туризма и творчества «Юниор» в 2020 году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования, внедрение на территории Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики. Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана согласно Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (для объединений спортивного туризма);
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2020 году Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 48 дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП) художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, утвержденные Приказом директора Центра и рекомендованные педагогическим советом.

Обучение по программам осуществлялось на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Центр не оказывал. Все ДОП реализовывались стабильно в течение 2020 года.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, название объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
Туристско-краеведческой направленности:						
1.	«Туристское многоборье (спортивный туризм)» (Объединение спортивного туризма "Викинг")	6 лет	10-18 лет	Школа № 3, Юниор (Щорса 7)	Лащёв Андрей Викторович	Высшая
2.	«Основы спортивного туризма» («Объединения спортивного туризма «Вертикаль» и «Энергетик»)	4 года	8-16 лет	Школа № 3, 7, Юниор (Щорса 7)	Воробьев Александр Викторович, Дейкун Богдан Валентинович	Первая Высшая
3.	«Мир предков» (Краеведческое объединение "Знатоки Таймыра")	2 года	9-11 лет	Школа № 7	Карпова Юлия Анатольевна	Высшая

4.	«Летопись родного края» (Краеведческое объединение "Юный краевед")	2 года	11-15 лет	Юниор	Шугайлюк Дмитрий Васильевич	б/к
5.	«Основы безопасности и жизнеобеспечения человека в условиях природной среды Крайнего Севера» (Объединение «Экстремал»)	3 года	11-18 лет	Школа № 3, Юниор (Щорса 7)	Исучеков Евгений Владимирович	Первая
Физкультурно-спортивной направленности:						
6.	«Обучение основам современного Кендо» (Спортивное объединение "Буси")	3 года	8-18 лет	Школа № 3	Чалкин Александр Анатольевич	Высшая
7.	«Шахматы для всех» (объединение «Белая ладья»)	2 года	7-10 лет	Юниор	Дейкун Богдан Валентинович	Высшая
Социально-гуманитарной направленности:						
8.	«Исследовательская деятельность» (индивидуальный образовательный маршрут) (Краеведческое объединение "Юный исследователь")	1 год	9-16 лет	Юниор	Карпова Юлия Анатольевна	Высшая
9.	«Английский язык» (студия изучения английского языка «Easy English»)	2 года	9-12 лет	Юниор	Савка Елена Викторовна	Молодой специалист
10.	«Песочное творчество» (Мастерская песочных чудес)	2 года	6-9 лет	Юниор	Власенко Кира Владимировна	Молодой специалист

11.	«Я-лидер» (ШТАБ социальных инициатив "Я-лидер")	2 года	14-18 лет	Юниор	Найко Екатерина Николаевна	Молодой специалист
12.	«Патриот Таймыра – будущее России» (Патриотический клуб "Юнармеец")	3 года	10-14 лет	Юниор	Ключка Анастасия Валерьевна	Молодой специалист
13.	«Код безопасности» (Объединение "СТОП УГРОЗА")	1 год	8-10 лет	Юниор	Шугайлюк Дмитрий Васильевич Исучеков Евгений Владимирович	б/к Первая
14.	"Основы кройки и шитья" (дети с ОВЗ) (Швейная мастерская "Ниточки-иглочки")	2 года	8-18 лет	Центр инвалидов	Бородулина Любовь Викторовна	б/к
15.	"Развитие коммуникативных навыков" (Клуб гармоничного развития "Браво Kids")	1 год	7-11 лет	Юниор	Камеева Наталья Иннокентьевна	б/к
Художественной направленности:						
16.	«Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства» (Художественная мастерская «Малси ялм»)	2 года	7-16 лет	Юниор	Пальчина Анастасия Викторовна	Высшая
17.	«PRO макияж» (студия «PRO макияж»)	1 год	13-17 лет	Юниор	Ахтариева Татьяна Михайловна	Молодой специалист
18.	«Мир эстрадного танца» (Студия эстрадного танца «Сюрприз»)	5 лет	5-11 лет	Юниор	Карташова Наталья Викторовна	Высшая

19.	«Современный танец: творческий путь» (Студия эстрадного танца «Сюрприз»)	5 лет	11-18 лет	Юниор	Карташова Наталья Викторовна	Высшая
20.	"Путешествие по миру танца" (Танцевальная группа "Ровесники")	5 лет	6-12 лет	Школа №4	Сизова Екатерина Александровна	Молодой специалист
21.	"В ритме танца" (Танцевальная группа "Ровесники")	2 года	12-17 лет	Школа № 4	Сизова Екатерина Александровна	Молодой специалист
22.	«Азбука танца» (Танцевальный ансамбль "Радуга")	5 лет	6-11 лет	Юниор	Хомякова Альмира Исмаиловна	Первая
23.	«От ритмики к танцу» (Танцевальный ансамбль "Радуга")	2 года	5-6 лет	Детский сад «Забава»	Хомякова Альмира Исмаиловна	Первая
24.	"Хореографическое образование в детском танцевальном коллективе современного и эстрадного направления" (Студия современного и эстрадного танца "РаДость")	10 лет	5-18 лет	Дудинская гимназия	Козленко Наталья Юрьевна	Высшая
25.	«Основы брейк-данса» (BREAK DANCE объединение "Реактив)"	3 года	7-18 лет	Дудинская Гимназия	Варламов Евгений Михайлович	Молодой специалист
26.	"Формирование устойчивых вокальных навыков через исполнительское мастерство" (Вокальный ансамбль "Родничок")	6 лет	5-15 лет	Юниор	Дудин Николай Алексеевич	Высшая

27.	"Эстрадный вокал" (Студия эстрадного вокала "Легато")	4 года	8-18 лет	Юниор	Блинникова Светлана Сергеевна	Молодой специалист
28.	«Театр Петрушки» (Кукольный театр "Петрушка")	3 года	6-13 лет	Юниор	Лепезина Лариса Николаевна	Первая
29.	"Основы конструирования и моделирования одежды" (Мастерская юного модельера "Стиль")	3 года	11-18 лет	Юниор	Цыпленкова Наталья Александровна	Высшая
30.	"Раз стежок, два стежок..." (Мастерская юного модельера "Стиль")	2 года	8-12 лет	Юниор	Цыпленкова Наталья Александровна	Высшая
31.	"Творческая мастерская " (Мастерская юного модельера "Стиль")	3 года	15-18 лет	Юниор	Цыпленкова Наталья Александровна	Высшая
32.	«Народно-сценический танец» (Ансамбль народного танца "Пересвет")	5 лет	10-18 лет	Юниор	Заболотских Михаил Леонидович	Первая
33.	«Ритмика и основные элементы танцевальной пластики» (Ансамбль народного танца "Пересвет")	3 года	7-11 лет	Школа №5	Заболотских Михаил Леонидович	Первая
34.	"Роспись одежды и аксессуаров" (Студия дизайнерского принта "КистиКраски")	1 год	10-16 лет	Юниор	Воробьева Ольга Андреевна	Молодой специалист

35.	"Современные прикладные техники" (Студия "Золотые руки")	1 год	8-14 лет	Юниор	Бородулина Любовь Викторовна Пальчина Анастасия Викторовна	б/к высшая
36.	"Нетрадиционные техники изобразительного искусства" (Студия "Маленький художник")	2 года	5-7 лет	Юниор	Власенко Кира Владимировна	Молодой специалист
37.	"Школа юной леди" (Школа юной леди)	1 год	8-13 лет	Юниор	Найко Екатерина Николаевна	б/к
38.	"Мы и танец" (Хореографическая студия "Вдохновение")	9 лет	5-14 лет	Юниор	Лагутина Оксана Владимировна	б/к
39.	"До-ми-солька" (Студия эстрадного вокала "Сияние")	1 год	5-7 лет	Юниор	Ямулдинова Валерия Игоревна	Молодой специалист
40.	"Раскрытие природного голоса" (Студия эстрадного вокала "Сияние")	1 год	7-10 лет	Юниор	Ямулдинова Валерия Игоревна	Молодой специалист
41.	"Основы актерского искусства" (Театральная студия "Премьера")	3 года	10-16 лет	Юниор	Попова Елена Витальевна	б/к
42.	"Мы играем в театр" (Театральная студия "Премьера")	3 года	7-10 лет	Дудинская гимназия	Попова Елена Витальевна	б/к
Естественная направленность						
43.	«За страницами учебника химии» (углубленное изучение химии) (Лаборатория по химии "Алхимик")	2 года	5-18 лет	Дудинская гимназия	Круглова Людмила Павловна	Высшая

44.	"Занимательная математика" (Клуб "Арифметика")	2 года	7-8 лет	Юниор	Лик Наталья Александровна	Молодой специалист
45.	«В мире живой природы» (объединение «Юные исследователи природы»)	1 год	7-14 лет	Юниор	Макарова Елена Сергеевна	Первая
Техническая направленность						
46.	"Песочная анимация" (МУЛЬТ-СТУДИЯ)	1 год	9-18 лет	Юниор	Земская Людмила Валерьевна	Высшая
47.	"ВЕБ -программирование" (Объединение "Программист")	3 год	13-17 лет	Юниор	Эралиев Тимур Русланович	Высшая
48.	"Робототехника для начинающих» (Лаборатория "РобоТЕСН")	3 года	8-14 лет	Юниор	Комков Денис Константинович	Молодой специалист
49.	«Мастерская фото и видео творчества» (Студия "КАДР")	2 года	12-18 лет	Юниор	Алмадаков Эдуард Алексеевич	Б/К
50.	«Соревновательная робототехника» («Лаборатория "РобоТЕСН»)	2 года	10-17 лет	Юниор	Миронов Андрей Геннадьевич	Первая
51.	«Энциклопедия компьютерной грамотности» («Объединение «ИнфоЗнайка»)	3 года	7-13 лет	Юниор	Миронова Виолетта Андреевна	Высшая

Для организации образовательного процесса педагогами Центра используются типовые, модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом 72 часа в год (2 часа в неделю), 108 часов в год (3 часа в неделю), 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю), 288 часов, (8 часов в неделю), 324 часа в год (9 часов в неделю), 648 часов в год (18 часов в неделю на учебно-тренировочную группу, основной задачей которой является отбор и подготовка наиболее перспективных учащихся по спортивному туризму для участия в краевых и Всероссийских соревнованиях). Программы адресованы учащимся от 4 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 10 лет.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп. Учебная нагрузка учащихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Центра «Юниор», внутренними локальными актами. В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с учащимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Помимо учебной работы допускается участие учащихся в сводной репетиционной работе, которая обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

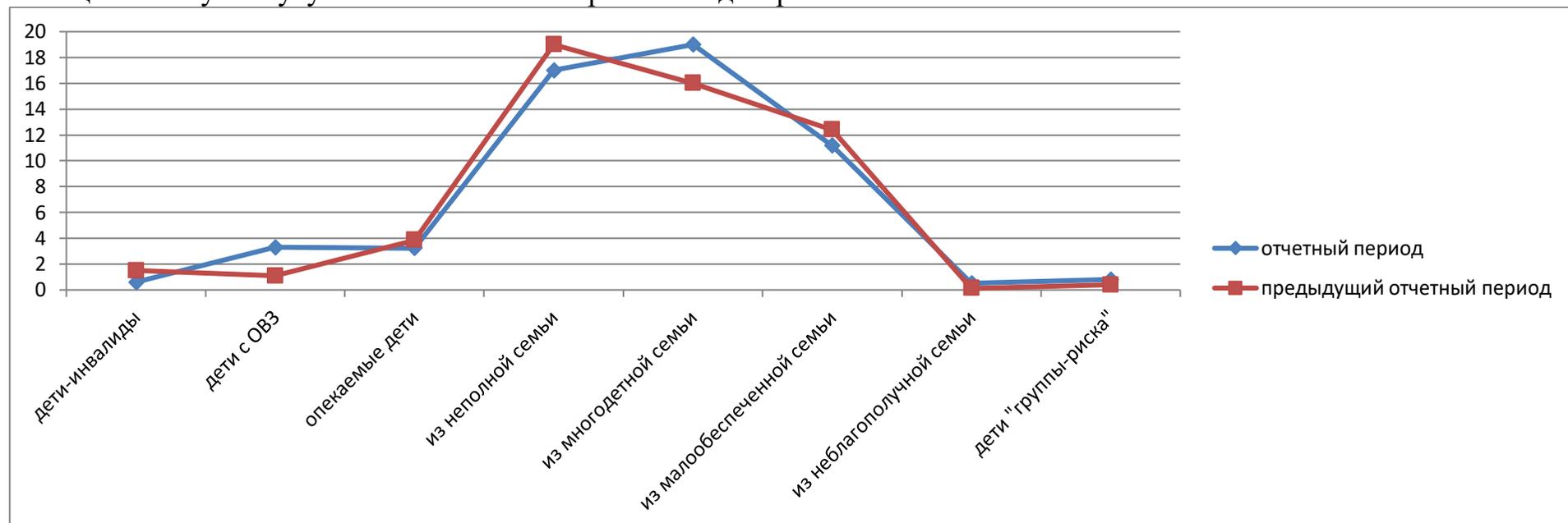
1.2. Контингент обучающихся.

По состоянию на 31.12.2020 года ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» количество предоставляемых услуг составило - 1269 единиц, количество детей, обучающихся в Центре «Юниор» - 957 человек, количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило – 312 человек.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

- по возрастному составу: количество дошкольников возросло с 5% до 12%; количество обучающихся начальных классов снизилось с 53,9% до 39%; количество учащихся среднего звена возросло с 33,3% до 41,7%; количество старшеклассников снизилось с 7,8% до 7,3%;
- по образовательным организациям: по образовательным организациям удельный вес обучающихся не изменился;
- по направленностям дополнительных общеразвивающихся программ: увеличилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности на 2,8%, социально-педагогической направленности на 7,6%, по естественно-научной направленности на 1,5%; снизилось количество обучающихся по художественной направленности на 7,9%, по туристско-краеведческой направленности на 1,8%, по технической направленности на 2,2%;

- обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности снизился на 4,6%.
- по социальному статусу семей изменения отражены в диаграмме:



2. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий в рамках направления «ПроДвижение» способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику муниципального района. Деятельность ТМБОУ «ДЮЦТТ «Юниор» направлена на создание условий по включению детей в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, краевом, всероссийском и международном.

В 2020 учебном году педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами Центра проведено 63 мероприятий внутреннего уровня, 18 мероприятий муниципального уровня, из них 10 мероприятий в рамках направления «ПроДвижение» для учащихся школ муниципального района: «ПроДвижение патриотов» - 6, «ПроДвижение талантов» - 3, «ПроДвижение активистов» - 1.

Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Муниципальный этапа проведен 10 сентября 2020 года.

Основные задачи конкурса: формирование позитивного образа России, Красноярского края через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность с обучающимися, активизация стремления обучающихся к изучению истории своей семьи, родного края, страны; стимулирование работы педагогических коллективов по изучению и популяризации государственной и региональной символики Российской Федерации, развитие творческих способностей обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 47 обучающихся из общеобразовательных организаций муниципального района. На краевом заочном этапе было представлено 9 работ, участие приняли обучающиеся из 6 образовательных организаций.

Туристский слёт учащихся Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (сроки проведения 11.09.2020 года). В слёте приняли участие 12 школьных команд Таймырского района (78 человек). Место проведения район межрайбазы г. Дудинка. В течение дня участники соревнований в природных условиях организуют свой быт, выявляют сильнейших на дистанциях по спортивному туризму и ориентированию, показывают свои знания в области краеведения.

Конкурс цифровых технологий «Цифровой мир-2020» в рамках направления «ПРОДвижение талантов» (15.12.2020г.). В мероприятии приняло участие 7 образовательных учреждений. Общее количество участников составило 16 человек. Возраст учащихся: 8-11 классы. Конкурс проводится с целью выявления дизайнерских, технических способностей у детей, подготовки учащихся к созданию командных мультимедийных проектов, популяризации мультимедийных технологий среди учащихся и организации участия детей в краевых и во всероссийских конкурсах мультимедийных проектов. Участники конкурса готовили свои работы заранее, им предстояло выполнить ряд технических заданий непосредственно на месте. Сам конкурс состоял из трех номинаций («Тематический сайт», «Компьютерная графика и «Фото-версия»). Кроме того, аналогичные технические задания по тем же номинациям были разосланы в поселковые школы муниципального района, чтобы в течение двух недель участники смогли выполнить их и прислать свои ответы, дистанционно поучаствовать в конкурсе.

Военно-спортивная игра «Таймырская зарница - 2020» среди учащихся образовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района. В мероприятии приняли участие 7 команд, общее количество участников составило 30 человек. Игра проводится с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку подростков к службе в Вооруженных силах, приобщение к важнейшим событиям истории Отечества.

Юбилейная викторина, посвященная 90 – летию образования Таймырского (Долгано – Ненецкого) автономного округа. 9 декабря 2020 года учащиеся объединений Центра «Юниор» стали участниками викторины,

ввиду сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки, викторина проводилась в дистанционном формате. Участие приняли 96 обучающихся Центра. Все участники показали отличные знания.

Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». (23.12.2020-15.01.2021 г.)

Цели и задачи мероприятия - организация содержательного досуга школьников, развитие творческого потенциала учащихся и реализация их возможностей, создание праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников и зимних каникул. По итогам конкурса 30 работ в четырех номинациях вошли в число победителей и призеров муниципального этапа, 12 лучших работ были отправлены на краевой этап акции.

Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Победа» (12.02 – 17.02.2020 г.) проводится среди учащихся образовательных учреждений в целях их привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщение к важнейшим событиям истории Отечества. Количество участников ежегодно составляет 66 человек из 6 школьных команд г. Дудинки.

Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев, клубов патриотической направленности «Наследие», посвященный 30-ти летию вывода войск из Афганистана. Сроки проведения: муниципальный этап – 12-13.03.2020 г. Основные задачи конкурса: выявить и поддержать эффективные практики в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся Красноярского края; способствовать вовлеченности обучающихся в экспозиционную, презентационную, проектную, инновационную деятельность; стимулировать освоение и использование обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий в музейной практике; способствовать совершенствованию навыков обучающихся

в осуществлении музейно-экспозиционной деятельности среди активистов школьных музеев; сохранить память о воинах-красноярцах и тружениках тыла, отдавших жизнь за спасение Отечества, внесших вклад в Великую Победу. В муниципальном этапе приняли участие 36 школьника из Образовательных организаций г.Дудинки. На краевом этапе было представлено 5 работ из 4 образовательных организации города.

Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный». Сроки проведения: муниципальный этап – 20 - 25.03.2020 г. Основные задачи конкурса: выявление учащихся, занимающихся учебно-исследовательской краеведческой деятельностью; привлечение школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; информирование общества о взглядах подрастающего поколения на актуальные проблемы Российского общества, основанные на исторических событиях, происходящих в крае. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 37 обучающихся из 14 образовательных организаций муниципального района, было предоставлено ена конкурс 28 работ, из них 13 конкурсных работ направлены на краевой этап.

Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» (январь – февраль 2020 г. количество участников – 16 участников, 7 команд). Назначение конкурса: содействие развитию гражданского воспитания и социализации молодежи через реализацию принципа «деятельного участия», т.е. осмысленного и инициативного вхождения молодых людей в жизнь общества. По итогам муниципального этапа конкурса, в финал вышли 4 команды и приняли участие в очном этапе в городе Красноярск. Команда «ДЮЦТТ «Юниор» стала победителем в номинации: Лучшее ДОО «Штаб социальных инициатив», победителем стала так же команда ТМКОУ «ДСШ№1», представив медиа проект «Свеча памяти».

«Новогодние тусовки с Дедом Морозом» 3 – 5. 01. 2020 г. Количество участников – 250 человек. Целью мероприятий является создание условий праздничного общения и сохранение традиций празднования Нового года, формирование праздничной культуры у участников программы, вовлечение участников в активные игровые формы празднования, создание условий для творческого самопроявления каждой личности в ходе праздничной программ.

Выпускной бал «Алые паруса -2020» проходил в онлайн-режиме. Демонстрация всего презентационного материала была размещена 24.06.2020г. на платформе видеохостинга «You Tube», а затем 26.06.2020 транслировалась на городских уличных светодиодных экранах, расположенных: КДЦ «Арктика», Музей, Ледовая арена «Таймыр». Презентационный материал состоял из: фотопрезентаций о выпускниках всех школ города, видеороликов выступления ведущих, видеозаписи поздравлений представителей Администрации, видеоролика на песню «Выпускной». Также была записана радиопередача (40 минут) с участием представителей всех школ города, которая транслировалась 26.06.2020 г. через городские уличные громкоговорители.

3. Оценка реализации федеральных проектов и программ.

3.1. Федеральный подпроект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В 2020 году был создан Муниципальный опорный центр, как структурное подразделение Центра «Юниор». Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории Таймырского Долгано-Ненецкого

муниципального района;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Красноярского края;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе;
- разработка и апробация типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории МО;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;
- выявление, разработка и распространение лучших практик дополнительного образования, современных общеобразовательных программ.

Организационная структура:

Координатор на краевом уровне: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ)

Координатор на муниципальном уровне: Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Для создания МОЦ были разработаны и утверждены соответствующие нормативно-правовые акты.
Нормативные основания:

- Федеральный и региональных проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);
- Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Красноярском крае (приложение №1 к письму Министерства образования Красноярского края от 18.03.2020 г. № 75-3472 «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования»);
- Модельный комплекс мероприятий по внедрению ПФДО детей в субъектах РФ;
- Комплекс мер (дорожная карта) по выравниванию доступности дополнительного образования;
- Приложение № 3 к Постановлению Администрации муниципального района от 16.12.2019 № 1353 «Комплекс мероприятий по внедрению ПФДО в Таймырском ДНМР»;
- Приказ Управления образования № 281 от 23.03.2020 «Организационный»;
- Приказ Управления образования № 282 от 23.03.2020 «Об определении координатора МОЦ со стороны УО»;
- Приказ Управления образования № 325 от 16.04.2020 «Об утверждении примерных форм: положения о деятельности МОЦ, плана работы, мониторинга результатов деятельности МОЦ»;
- Приказ ДЮЦТТ «Юниор» № 52 от 25.03.2020 «О назначении руководителя МОЦ, утверждении штатного расписания и внесению изменений в Устав»;
- Приказ ДЮЦТТ «Юниор» № 64 от 17.04.2020 «Об утверждении Положения МОЦ, плана работы МОЦ, медиаплана»;
- Приказ Управления образования от 26.12.2019 № 954 «О назначении муниципального администратора Навигатора»;
- Постановление Администрации ТДНМР от 16.12.19 № 1353 «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели ДОД (в том числе по внедрению ПФДО)»;
- Распоряжение Администрации ТДНМР от 25.12.2019 № 929-а «О назначении в муниципальном районе ответственных за внедрение ПФДО»;
- Приложение №1 к Постановлению Администрации ТДНМР от 16.12.19 № 1353 «Положение о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению и реализации Целевой модели ДОД (в том числе по внедрению

ПФДО)».

Деятельность МОЦ в 2020-2021 году осуществляется на основании плана работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1. Мероприятия, направленные на эффективное функционирование деятельности МОЦ				
1.1	Внесение изменений в штатное расписание ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» с учетом включения новых штатных единиц для МОЦ	Сентябрь 2020	Рубан Н.А., директор ДЮЦТТ «Юниор»	Внесены изменения в штатное расписание
1.2	Разработка должностных инструкций специалистов МОЦ	Октябрь-декабрь 2020	МОЦ	Должностные инструкции утверждены
1.3	Разработка и утверждение плана работы МОЦ на 2021 год. Согласование плана работы МОЦ с Управлением образования и РМЦ	Январь 2021	Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	Осуществление деятельности согласна Плана работы.
1.4	Калькуляция расходов на содержание МОЦ	Апрель 2021	Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	Внесение расходов в бюджет учреждения на 2022 год
1.5	Внесение изменений в муниципальное задание ДЮЦТТ «Юниор» с выделением отдельной работы «Организация методического сопровождения образовательного процесса»	Сентябрь 2021	Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	Наличие нормативных оснований для деятельности МОЦ
1.6	Заключение соглашения о сотрудничестве МОЦ с РМЦ	Апрель 2021	Рубан Н.А., директор ДЮЦТТ «Юниор» Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	Подписанное соглашение
1.7	Размещение на странице МОЦ нормативных, методических и информационных материалов	В течение года	Вожаков В.В., педагог-организатор МОЦ, Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	http://24unior.ru/moc.html

1.8	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, частными организациями, социальными и бизнес партнерами о совместной деятельности по направлениям работы МОЦ	Сентябрь-ноябрь	Рубан Н.А., директор ДЮЦТТ «Юниор» Лащёва Т.А., руководитель МОЦ	Организация совместной деятельности по направлениям работы МОЦ
2.	Мероприятия по проведению инвентаризации системы дополнительного образования в районе, реализуемых программ дополнительного образования детей (инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций, организаций культуры, спорта потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Таймырского района)			
2.1.	Назначение в районе специалистов, ответственных за мероприятия по проведению инвентаризации в муниципалитете (образование, культура, спорт)	Май 2021	Диль Т.А., координатор МОЦ, Лащёва Т.А., руководитель МОЦ, заместители директоров организации, реализующих ДОП	Заполненный модуль «Инвентаризация» в Навигаторе
2.2	Проведение семинаров специалистом, ответственным в районе за инвентаризацию, с участниками инвентаризации. Участие в обучающих вебинарах службы технической поддержки.	По графику	Лащёва Т.А.	Заполненный модуль «Инвентаризация» в Навигаторе
2.3	Регистрация организаций в ИС «Мониторинг доступности образования» (получение логинов и паролей организациями), проведение инвентаризации и предоставление отчетов по итогам инвентаризации в муниципальном образовании	До декабря 2021 г.	Шугайлюк А.И. методист МОЦ	Заполненный модуль «Инвентаризация» в Навигаторе
3.	Мероприятия по формированию и наполнению муниципального сегмента общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования детей, позволяющего семьям выбирать образовательные программы соответствующие запросам и уровню подготовки детей в районе.			

3.1	Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора, руководителей учреждений дополнительного образования по работе с муниципальным сегментом навигатора дополнительного образования детей	В течение года	Лашёва Т.А., муниципальный администратор навигатора	Эффективное функционирование ГИС АО «Навигатор»
3.2	Наполнение Навигатора данными об учреждениях	По мере необходимости	Лашёва Т.А., муниципальный администратор навигатора, организаторы навигатора в организациях	100% наполнение Навигатора
3.3	Наполнение Навигатора данными по дополнительным общеобразовательным программам	По мере поступления программ на модерацию	Лашёва Т.А., муниципальный администратор навигатора, организаторы навигатора в организациях	Заполнены данные не менее чем о 100% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории субъекта РФ.
3.4	Наполнение Навигатора данными о детях и заявках на программы дополнительного образования	По графику зачисления	Лашёва Т.А., муниципальный администратор навигатора, организаторы навигатора в организациях	В Навигаторе зарегистрированы не менее 80% от контингента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Регистрация проводится в массовом порядке через школы с одновременной выдачей сертификатов учета или сертификатов финансирования.
3.5	Формирования мониторинга охвата ДО на основе данных Навигатора	Еженедельно по пятницам, и 25 числа каждого	Лашёва Т.А., муниципальный администратор	Обеспечение эффективного функционирования

		месяца	навигатора	Навигатора в муниципалитете, фиксация динамики, достижении целевых показателей
3.6	Проведение обучающих мероприятий для организаторов Навигатора в учреждениях, мониторинг и устранение ошибок	По мере необходимости	Лащёва Т.А., муниципальный администратор навигатора	
3.7	Организация работы консультационного пункта для родителей по регистрации в Навигаторе и активации сертификата ДО	В течение года	Шугайлюк А.И. Администраторы навигатора в каждом учреждении	Увеличение охвата детей сертификатами ДО, достижение целевых показатели
4.	Мероприятия по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ			
4.1	Формирование списка экспертов от муниципалитета	До 15.03.2021	Лащёва Т.А.	Включение экспертов в рабочую группу по НОК ДОП
4.2	Прохождение экспертами обучения по НОК ДОП, знакомство экспертов с регламентом, критериями оценки, формой заявки	18.03.2021	Лащёва Т.А. Макарова Е.С. Чалкин А.А. Андрющенко Л.Н. Лагутина О.В. Мозгунова Ю.А.	Качественная экспертиза ДОП
4.3	Информирование образовательных организаций, реализующих программы, о краевых методических рекомендациях по разработке программ, критериях, методике, процедуре и результатах проведения НОК ДОП	До 5.04.2021	Лащёва Т.А. Чалкин А.А.	Корректировка ДОП в соответствии с критериями экспертизы и методическими рекомендациями.

4.4	Проведение установочного совещания с ОО района	26.02.2021	Специалисты Управления образования, Лащёва Т.А.	Выполнение поставленных задач в срок
4.5	Организация заявочной кампании на участие программ в НОК ДОП (прием заявок)	5.04-27.05.2021	Лащёва Т.А. Чалкин А.А.	Включение программ района в НОК ДОП
4.6	Консультирование педагогов УДО, ОО по вопросам разработки и оформления ДОП	До 27.05.2021	Лащёва Т.А. Чалкин А.А.	Своевременное размещение ДОП в Навигатор, распределение по экспертам
4.7	Организация работы по загрузке ДОП в Навигатор	До 27.05.2021	Лащёва Т.А. Чалкин А.А.	
4.8	Экспертиза ДОП, прохождение оценочных процедур	1-30.06.2021	Лащёва Т.А. Макарова Е.С. Чалкин А.А. Андрющенко Л.Н. Лагутина О.В. Мозгунова Ю.А.	Включение ДОП, в том числе реализуемых в рамках ПФДО, в реестр сертифицированных программ (протокол)
4.9	Анализ по результатам НОК ДОП в районе с оценкой текущего уровня содержания ДОП	Сентябрь 2021	Лащёва Т.А.	Аналитическая справка
5.	Мероприятия по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе (в регионе выбрана «безоператорская» модель ПФДО)			
5.1	Заседания муниципальной межведомственной рабочей группы и других рабочих групп по внедрению и реализации Целевой модели ДОД (в том числе по внедрению ПФДО) с	В течение года по графику	Лащёва Т.А. по вопросам в рамках своей компетенции	Исполнение протокольных решений

	фиксацией решений, принятых рабочей группой, протоколом совещания с перечнем поручений и назначением ответственных и сроков.			
5.2	Подписание доп соглашения между Министерством образования Красноярского края и муниципалитетом об обязательствах муниципалитета по достижению показателей Целевой модели ДО	??????	ОМСУ	Подписано Соглашение
5.3	Исполнение шагов дорожной карты по внедрению ПФДО (согласно отдельной дорожной карты на портале)	Январь - декабрь 2021	ОМСУ, МОЦ	Шаги дорожной карты приняты федеральными экспертами
6.	Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров			
6.1	Обеспечение развития профессионального мастерства педагогических работников МОЦ посредством участия в экспертно-консультационных вебинарах ФИРО по сопровождению внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах РФ	По отдельному графику ФИРО	Лащёва Т.А, руководитель МОЦ	Повышение квалификации
6.2	Вебинары INLEARNO «Внедрение персонифицированного финансирования» «Расчеты параметров ПФДО», «Основы работы в Навигаторе» и др.	По отдельному графику INLEARNO	Лащёва Т.А, руководитель МОЦ	Повышение квалификации
6.3	Вебинары Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий	По отдельному графику ВЦРХТ и ГТ	Лащёва Т.А, руководитель МОЦ	Повышение квалификации
6.4	Стримы и рабочие совещания с РМЦ по вопросам образования	По отдельному графику РМЦ	Лащёва Т.А, руководитель МОЦ	
7.	Мероприятия по выравниванию доступности дополнительного образования для детей 5-6 лет и 14-17 лет	По отдельному плану и графику	ОМСУ, МОЦ	Разработка и апробация моделей в районе

8.	Мероприятия по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ	По отдельному плану и графику	ОМСУ, МОЦ	Разработка и апробация моделей в районе
9.	Мероприятия по выравниванию доступности дополнительного образования посредством внедрения раноуровневых программ	По отдельному плану и графику	ОМСУ, МОЦ	Разработка и апробация моделей в районе
10.	Проведение информационных кампаний.			
10.1	Проведение 1 этапа информационной кампании о введении ПФ ДОД	Апрель 2021	ОМСУ, МОЦ, организаторы навигатора в учреждениях	Интервью (в региональных и федеральных СМИ) представителя высшего органа исполнительной власти субъекта РФ. Пресс-конференция о внедрении Целевой модели, включая ПФ ДОД. Размещение краткой информации о внедрении ПФ ДОД и баннеров Навигатора ДОД на сайтах учреждений, ОМСУ, РОИВ.
10.2	Проведение 2 этапа информационной кампании о введении ПФ ДОД	Июнь 2021	ОМСУ, МОЦ, организаторы навигатора в учреждениях	Распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через учреждения ДО, ОО и ДОУ, в том числе через родительские собрания. Ответы на вопросы для СМИ. Реклама ПФ ДОД на

				<p>муниципальном телеканале</p> <p>Размещение подробной информации о внедрении ПФ ДОД на сайтах учреждений, ОМСУ, РОИВ.</p>
10.3	Проведение 3 этапа информационной кампании о введении ПФ ДОД	Сентябрь 2021	ОМСУ, МОЦ, организаторы навигатора в учреждениях	<p>Проведение родительских собраний в школах, организация массовой выдачи сертификатов.</p> <p>Обучающие видеоролики о регистрации в Навигаторе и порядке получения сертификатов.</p> <p>Размещение пошаговых инструкций на сайтах образовательных учреждений и группах в социальных сетях, распространение печатных версий через образовательные учреждения.</p>
10.4	Поддержка в актуальном состоянии официального сайта МОЦ	В течение года	Лашёва Т.А, Вожаков В.В.	Своевременное обновление информации
10.5	Подготовка отчетной документации о деятельности МОЦ	В течение года по запросу РМЦ	Лашёва Т.А., руководитель МОЦ	Согласование отчетов.

3.2. Государственная программа «Доступная среда».

Реализация мероприятий Государственной программы «Доступная среда» позволяет создать условия для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего в части обеспечения инженерно-архитектурной доступности для маломобильных групп обучающихся.

Учреждением реализован комплекс мер по обеспечению свободного доступа к объектам и услугам для всех посетителей, в том числе для людей перемещающимися на креслах-колясках.

Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается входной группой пандусов (на центральном входе). Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала для инвалидов-колясочников (3 кнопки). Центральный вход в здание оснащен специализированными информационными тактильными табличками на входе (1 - полноцветная вывеска, 1 – вывеска), тактильными пиктограммами (2 штуки), тактильными плитками (53 штуки), контрастной лентой на входе для обозначения входных проемов (24 штуки), алюминиевыми полосами для обозначения лестничных ступеней центрального входа (4 штуки), комплектами доводчиков, приспособленными для безопасного открывания дверей на входе (4 двери), РоллоПандусом и платформой для разворота на центральном входе (1 штука), антискользящим матом (2 штуки), тактильно-сенсорным информационным терминалом на центральном входе, оборудованием для подъема и перемещения людей в кресле (гусеничный лестничный подъемник). В здании имеются световые настенные указатели (100 штук).

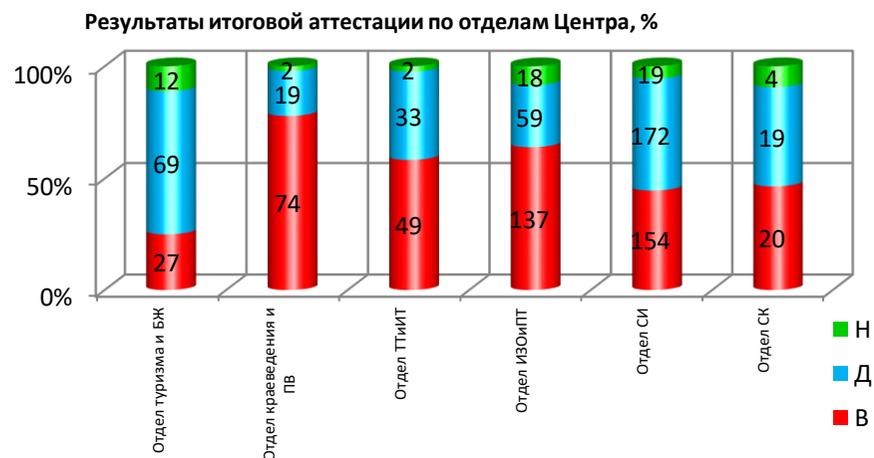
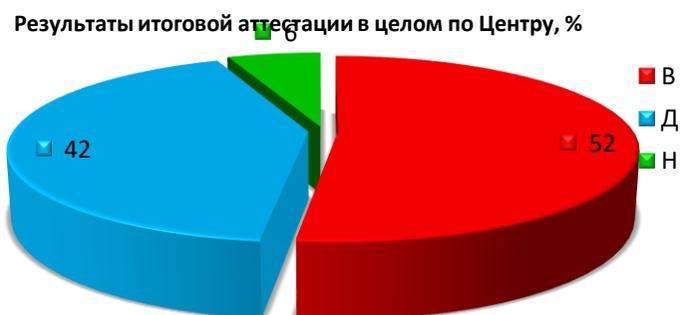
Новые условия позволят расширить спектр образовательных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволят решать задачи по поддержке детей с особыми образовательными потребностями через систему массовых конкурсных и досуговых мероприятий.

4. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся.

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности и критериями определения результатов установленными в программах.

Сравнивая показатели итоговой аттестации за 3 последних года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, усвоивших программу обучения на высоком и достаточном уровне, остается стабильным. Уровень усвоения программ обучения в 2020 учебном году в целом по учреждению и по отделам отражен в диаграммах:



Диплом об окончании обучения по дополнительной (общеразвивающей) программе в мае 2020 года получили 258 обучающихся.

4.2. Результаты участия учащихся Юниора и делегаций Таймырского муниципального района в мероприятиях НПР, краевого, всероссийского и международного уровней.

В 2020 году учащиеся Центра «Юниор» смогли принять участие не только в мероприятиях НПР, но и выехать за пределы Таймыра. Также педагоги не пропускают и заочные, дистанционные конкурсы, что актуально для нашей территории.

Мероприятия НПР.

1. Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2020».(12.04.2020г.), вокальный ансамбль «Родничок» (6 человек), руководитель Дудин Н.А., **Лауреаты II степени.** (г. Норильск).
2. Онлайн турнир "Заполярный Первомай", Онлайн турнир, посвященный 75 - летию Победы. (01.05.2020г.), объединение «Белая ладья», руководитель Дейкун Б.В., **Диплом II степени, Диплом I степени.** (г. Норильск).

Краевой уровень.

1. IX Региональный детский танцевальный конкурс "Подснежник". (12.03.2020г.), студия эстрадного танца «Сюрприз», студия современного эстрадного танца «РаДость», хореографическая студия «Вдохновение», ансамбль народного танца «Пересвет», руководители: Карташова Н.В., Козленко Н.Ю., Лагутина О.В., Заболотских М.Л. **Дипломант II степени, Дипломант III степени, Лауреат III степени, Дипломант II степени, Дипломант II степени, Дипломант II степени, Дипломант II степени.**
2. Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» 921-23.12.2020 г.), Штаб социальных инициатив «Я лидер», руководитель Найко Е.Н, **победитель в номинации «Лучшее детско-молодежное общественное объединение Красноярского края 2020.**

Всероссийский уровень.

1. Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества "Ангелы надежды" (04.02.2020г.), Музыкальная студия по классу гитары «Фламенко», руководитель Ишкова Е.А. **Лауреат 2 степени.**
2. Конкурс-фестиваль искусств «АРТ – ПРЕМЬЕР» (1.09.2020- 30.10.2020г.), Ансамбль «Ровесники», руководитель Сизова Е.А., **Дипломант I степени.**
3. IV Всероссийский фестиваль-конкурс «ЕДИНЕНИЕ КУЛЬТУР — ЕДИНЕНИЕ ИСКУССТВ — ЕДИНЕНИЕ РОССИИ» (15.04. – 30.08. 2020 г.), Студия современного и эстрадного танца «РаДость», руководитель Козленко Н.Ю. **Лауреат 1 степени.**

4. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ! Онлайн» (25.06.2020 г.), Студия современного и эстрадного танца «РаДость», руководитель Козленко Н.Ю. **Лауреат 1 степени, Сертификат номинанта на Ежегодную Международную Премию в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2020».**
5. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых» (25.06.2020 г.), Мастерская юного модельера «Стиль», руководитель Цыпленкова Н.А., **Дипломант II степени, Дипломант I степени, Дипломант II степени, Дипломант I степени, Дипломант I степени.**
6. Всероссийская познавательная викторина «Лесные жители» (портал «Парад талантов России») (03.12.2020 г. Дистанционно) объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Диплом за 1 место.**
7. Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога» (02.12.2020 г. Дистанционно) объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Диплом за 1 место.**
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» (октябрь 2020 г.), студия изучения английского языка «Easy English», руководитель Савка Е.В., **Диплом победителя, Диплом победителя.**

Международный уровень.

1. VI Международный конкурс «Ты Гений». (февраль 2020г.). г. Москва, объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 3 место.**
2. Международный конкурс презентаций (Международный образовательный портал «Солнечный свет»). (март 2020г.). г. Москва. объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Диплом за 1 место.**
3. Международный интернет- конкурс "Планета талантов". (31.01.2020г.). г. Москва. Музыкальная студия по классу гитары «Фламенко», руководитель Ишкова Е.А. **Диплом за 1 место, Лауреат 3 степени.**
4. IV Международный творческий конкурс «ВО ВСЕЛЕННОЙ ТАЛАНТОВ» (01.07.2020- 30.07.2020 г.), Ансамбль «Ровесники», руководитель Сизова Е.А., **Лауреат 3 степени.**
5. Международный онлайн-конкурс «ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ВЗЛЕТ» (01-30.06. 2020 г.), Студия современного и эстрадного танца «РаДость», руководитель Козленко Н.Ю. **Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.**
6. Международный конкурс «Солнечный свет. Хореография» (01-30.06. 2020 г.), Студия современного и эстрадного танца «РаДость», руководитель Козленко Н.Ю., **Диплом 1 степени.**

7. Звёздный проект. XXX Международный конкурс «Дизайн проект Fashion style» (октябрь 2020 г.), Мастерская юного модельера «Стиль», руководитель Цыпленкова Н.А., **Дипломант II степени, Дипломант I степени, Дипломант II степени.**
8. Олимпиада «V Международная Знаниада» (05.10.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант I степени, Дипломант II степени, Дипломант III степени.**
9. Международная олимпиада по биологии. Осенний сезон (проект «Мега-Талант») (18.10.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант III степени.**
10. III Международный творческий конкурс рисунков «Экология глазами детей» (20.10.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант II степени, Дипломант III степени.**
11. IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» (05.11.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант I степени, Дипломант II степени, Дипломант III степени.**
12. Международный конкурс «Защитники природы» (портал «Парад талантов России») (25.11.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант II степени, Дипломант III степени.**
13. XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» (ИРСО-Сократ) (26.11.2020 г.), объединение «Юные исследователи природы», руководитель Макарова Е.С., **Дипломант II степени, Дипломант III степени.**

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2020 году независимая оценка качества образования по отношению к ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» не проводилась

1. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Центра создает все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися в рамках воспитательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Учреждении работает 72 штатных сотрудника и 9 внешних совместителей, из них 39 педагогический работник и 5 внешних совместителей.

На отчетную дату штатные сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами российской Федерации, удостоены почетных званий:

- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – **6 педагогов**;
- Имеют звание «Почетный работник общего образования» – **3 педагога**;
- Отмечены федеральным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - **5 педагогов**;
- Отмечены памятным знаком «За личный вклад и успехи в развитии детско-юношеского туризма в Красноярском крае» - **6 педагогов**;

В 2020 году сотрудники Центра были награждены:

Почетной грамотой Главы Таймырского муниципального района – 1 человек;

Благодарственным письмом Главы Таймырского муниципального района – 1 человек.

Педагогический коллектив Центра обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. В Центре работают талантливые и увлеченные своим делом педагоги. На 31 декабря 2020 года из 39 педагогического работника 9 человек имеют высшую квалификационную категорию и 13 первую; 25 чел. имеют высшее профессиональное образование, из них 13 педагогическое, 13 человек имеют среднее или начальное профессиональное образование, из них 4 чел. педагогическое.

Возрастной ценз выглядит следующим образом: младше 25 лет – 2 чел., 25-35 лет – 9 чел., старше 35 лет – 28 чел. работают 7 женщин пенсионного возраста. Анализируя возрастной состав педагогических работников можно сделать выводы: больше всего в Центре педагогических работников возрасте от 30 до 49 лет, что составляет основу стабильного трудоспособного коллектива.

Стаж работы педагогических работников: менее 2 лет – 9 чел. 2-5 лет – 7 чел., 5-10 лет – 8 чел., 10-20 лет – 10 чел., более 20 лет – 5 чел.

2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

а. Общая характеристика методической работы.

Юниор - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования на Таймыре, являющееся экспериментальной площадкой Российской академии образования «Институт семьи и воспитания», координатором деятельности по работе с одаренными детьми в муниципальном районе, ресурсным центром по реализации воспитательной системы муниципального района. ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» оказывает информационное и методическое сопровождение и поддержку образовательным организациям района в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, при проведении массовых образовательных мероприятий.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, составляет 1 методист (2,4 % от числа педагогических работников). Методическая деятельность Центра в 2018 году также обеспечивалась заместителями директора по УВР и педагогами-организаторами, курирующими деятельность отделов Центра.

Кроме этого, методическая работа, направленная на изучение и представление лучшей педагогической практики, проводится ведущими педагогами дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2018 году включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеобразовательных программ в контексте компетентностных образовательных результатов (семинары, индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; оформление аналитических справок по итогам занятий; подготовка аттестационных и конкурсных материалов педагогов; работа с портфолио; планирование индивидуальной траектории повышения квалификации и организация курсов и семинаров; организация процесса наставничества над молодыми педагогами; разработка локальных актов Центра, должностных инструкций педагогических работников; проведение установочных семинаров по программе развития Центра; составление учебного плана Центра и т.д.

в. Анализ мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников.

В 2020 году проводилась работа по организации семинаров, мастер-классов для повышения профессионального мастерства педагогических работников Таймырского муниципального района: семинар по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, семинар по проекту «Реальное образование», участие в мероприятиях для учащихся муниципальной воспитательной системы «PRO-движение», семинар «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП» и т.д. Цикл вебинаров и семинаров по внедрению Целевой модели и ПФДО. Кроме этого командами структурных подразделений учреждения осуществлялось информационное, методическое, консультативное сопровождение управленческо-педагогических команд образовательных организаций района. Проводились мероприятия в следующих формах: семинары, консультации, совещания, мастер-классы, презентации.

С целью роста профессиональной компетентности работников Учреждения разработан и реализован план повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, направленный на повышение квалификационной категории, прохождение курсов и профессиональной переподготовки, профессиональное развитие.

Все педагогические работники владеют информацией о необходимости получения образования или прохождения профессиональной переподготовки.

% педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации, всегда остается на высоком уровне и никогда не опускался ниже 80%. Оставшиеся 20 % - это либо молодые, вновь прибывшие педагоги, либо педагоги, для которых в отчетный период не проводились курсы повышения квалификации по профилю их деятельности.

Сводный отчет по состоянию на 1 января 2021 года о прохождении курсов ПК представлен в таблице:

Отчётный период	Общее количество педагогов	Общее количество педагогов имеющих курсы ПК, объемом не менее 16 ч. (включая обученных в отчетном квартале)		Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в отчетный период									
		объемом до 72 ч.	объемом 72 ч. и более	курсы в объеме не менее 16 ч. , организованные на базе ТМКУ ИМЦ, в том числе дистанционно				курсы в объеме не менее 16 ч. , организованные ОО самостоятельно				общее количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в объеме не менее 16 ч. в отчетный период (включая столбцы 5-12)	
				очно		дистанционно		очно		дистанционно/за очно		человек	%
				человек			%	человек			%		
				до 72 ч.	72 ч. и более	до 72 ч.	72 ч. и более	до 72 ч.	72 ч. и более	до 72 ч.	72 ч. и более	до 72 ч.	72 ч. и более
				чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1.10.2020-1.01.2021	44	1/2,2%	38/86,3%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0%	3/7,9 %	1/0,4%	3/7,9 %	1/0.4%

В план мероприятий по повышению профессионализма педагогических кадров входит и участие в конкурсах профессионального мастерства. В рамках конкурсов педагоги имеют возможность обобщить и представить накопленный опыт. Свою высокую профессиональную компетентность педагоги в отчетный период подтверждали победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

№ №	Название конкурса	Сроки и место	ФИО участника (ов)	Кол-во	Форма проведения	Результат участия (наличие призовых мест,
--------	-------------------	---------------	--------------------	--------	------------------	---

п/п		проведени я		участн иков	(очно, заочно)	сертификата, диплома и др.)
Городской и муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап определения образовательных практик для включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края	Январь-март 2021	Комков Д.К. Пальчина А.В. Ахтариева Т.М. Хомякова А.И.	4 чел.	заочная	Участник Участник Направлена на региональный этап
2.	Муниципальный конкурс на получение разовой выплаты педагогическим работникам, работающим с одаренными детьми	Май 2020	Елеков К.И.	1 чел	очно	Победитель
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования 2020».	2020 г.	Елеков К.И. Педагог – организатор Найко Е.Н. Педагог - организатор	2 чел.	очно	2 место 3 место
4.	Муниципальный конкурс аудиовизуального творчества «Арктика и Сибирь в объективе аборигена».		Исмаилов Р.Ш.	1 чел.	Заочно	Лауреат (специальный приз)
5.	Муниципальный конкурс фотографий «Ледоход на Енисее».		Исмаилов Р.Ш.	1 чел.	заочно	Лауреат (специальный приз)

6.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Май 2020г.	Мащенко Л.В.	1 чел.	заочно	Победитель
7.	Онлайн-конкурс чтецов в рамках мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации, приуроченного к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	2020 г.	Ключка А.В.	1 чел.	заочно	1 место
Краевой уровень						
1.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	24.11.2020 - 16.02.2021	Макарова Е.С.	1 чел.	заочная	Победитель в номинации «Материалы цифрового образовательного контента»
2.	VII краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ	20.11.2020 -6.12.2020	Чалкин А.А. Земская Л.В.	2 чел.	заочно	Сертификат участника Диплом финалиста
Всероссийский уровень						
1.	Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ».	02.02.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел.		1 место

2.	Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей».	03.05.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел.	Заочно	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 20», методическая разработка «История возникновения русского хора, его символическое, социальное и культурное значение».	21.03.2020 - 28.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел.		Диплом 1 степени. Сертификат «Лучшая методическая разработка»
4.	ФГОС-тест «Педагог дополнительного образования».	25.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел.		2 место
5.	Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога».	23.03.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел.		1 место
6.	Конкурс «Педагог XXI века». Номинация «Открытый урок».	12.05.2020	Хомякова А.И. ПДО	1 чел.	Заочно	1 место
7.	Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» (свободное творчество).		Сизова Е.А. ПДО	1 чел.		1 место
8.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Виды и формы внеурочной	08.01.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.		3 место

	деятельности".					
9.	<p>Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru</p> <p>Блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников".</p>	11.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.	заочно	2 место
10.	<p>Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога дополнительного образования».</p>	2019-2020 учебный год	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.		Лауреат 2 степени
11.	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Оказание первой медицинской помощи детям».</p>	Май 2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.	Заочно	1 место
12.	<p>Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru)</p> <p>Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям"</p>	22.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место

13.	Всероссийский педагогический конкурс. МЦОиП	Апрель 2020	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место
14.	Всероссийский педагогический конкурс. МЦОиП	Март 2021	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место
15.	Олимпиада «ФГОС соответствие» «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС»	Февраль 2021	Земская Л.В	1 чел.	заочно	1 место
Международный уровень						
1.	Конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	02.02.2020	Карташова Н.В. ПДО	1 чел.	заочно	1 место Серия ДД №49368 от 02.02.2020
2.	Конкурс "Методическая работа". Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии"	11.04.2020	Сизова Е.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место Серия 1А № - 120187 от заочно 11.04.2020 г.
3.	Международный конкурс «Мастерица» (май)	Май 2020	Пальчина А.В. ПДО	1 чел.	заочно	1 место
4.	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	03.04.2020	Карпова Ю.А. ПДО	1 чел.	заочно	1 место

	МЦОиП 04.04.2020					
5.	Международный тематический конкурс фотографии 35AWARDS	Январь 2020	Исмаилов Р.Ш. ПДО	1 чел.	заочно	Работа вошла в ТОП-100

Также на повышение профессионального мастерства влияет и обмен опытом посредством взаимопосещения учебных занятий педагогами. Администрацией составлен график проведения открытых занятий, оформляются аналитические справки о посещении занятий. Аттестация как способ повышения квалификационной категории педагогического работника в 2020 году осуществлялась по краевому графику аттестации. Все заявленные к аттестации педработники успешно ее прошли.

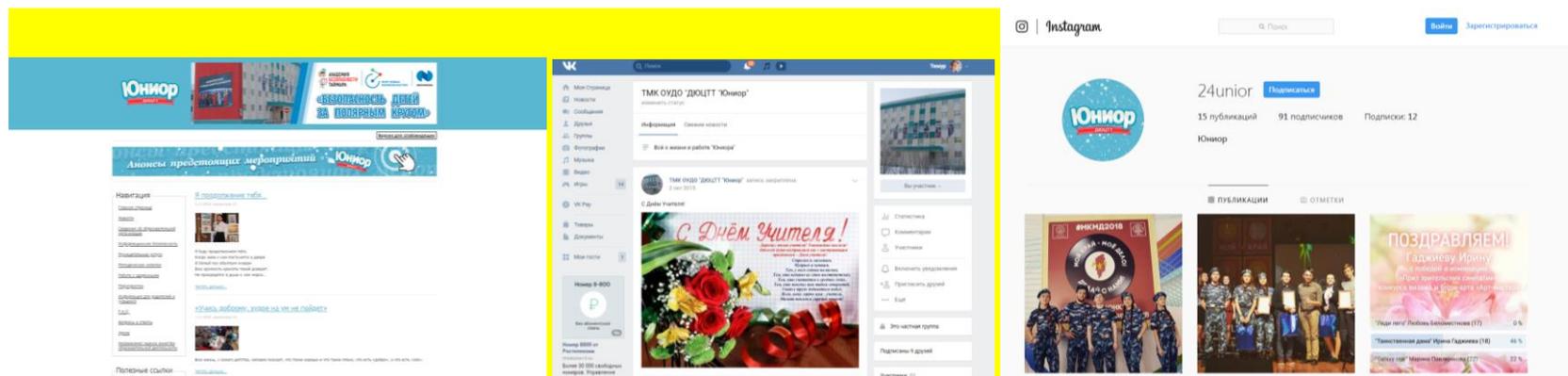
с. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотечном фонде Центра. Учреждение имеет в наличии иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Информационно-методическая база Центра располагает фондом периодических изданий, который включает периодические издания по вопросам управления, педагогики, дополнительного образования, справочные издания для руководителей образовательных организаций и др. (количество наименований периодических изданий - 23).

Информационная деятельность Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра:

- написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях, оперативный мониторинг СМИ, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;
- публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте Администрации Таймырского муниципального района;
- ведение официальных групп Учреждения, его структурных подразделений и творческих объединений в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram», мессенджере Whatsapp.



3. Оценка материально-технической базы.

а. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Юниор обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности. Здание Центра: год постройки – 1972; число этажей – 5; назначение – нежилое; фундамент – железобетонные сваи, наружные и внутренние стены – кирпичные.

Набор и площади помещений Центра соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, о чем свидетельствует Санитарно-эпидемиологическое заключение. Имеются учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы, актовые залы, хореографические классы, комната психологической разгрузки, оборудованные всем необходимым.

Образовательный процесс организован в 4-х зданиях, общей площадью 2763,7 кв.м. Число учебных кабинетов – 31 ед., общей площадью 970,2 кв.м. В это число входят: 2 мастерских, 4 танцевальных класса, два спортивных зала (площадью 221,5 и 103,3 квадратных метра), живой уголок, актовый зал на 100 мест, краеведческий музей, 3 компьютерных класса на 22 рабочих места.

Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы, телевизоры. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем

дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальных классах есть музыкальные центры и телевизоры. В Центре есть кабинет, оборудованный для занятий визажем и боди-артом, а также парикмахерским искусством.

В центре имеется оборудованный кабинет для обучения детей фото и видеосъемке, с профессиональным фотоаппаратом, видеокамерой, освещением.

В Центре имеется удобная гардеробная для детей, работников Центра и гостей. На первом этаже установлен телевизор для ознакомительных видеороликов и освещения мероприятий Центра.

В актовом зале установлено оборудование для освещения, мощная аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

В 2020 учебном году из крупного было приобретено для учебных и хозяйственных целей: снегоуборочная машина (187400), микшерский пульт и видеокамера (326000), туристское оборудование - палатки (120000), лодочный мотор (333000).

Материально-техническое оснащение Центра обеспечивает и социальная активность педагогических работников Центра, которая проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектов. Осуществляя образовательную политику в области дополнительного образования детей, Центр «Юниор» взаимодействует с различными учреждениями и ведомствами: с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования, с Таймырским Домом народного творчества, городским Центром народного творчества, детским домом «Ромашка», социально – реабилитационным центром, молодежным центром, Таймырским колледжем, Таймырским краеведческим музеем и др. Социальная активность педагогических работников Центра «Юниор» проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектах. В 2019-2020 учебном году Центром «Юниор» было выиграно грантов на общую сумму 18930 рублей.

№	Название грантовой программы	Название проекта	Сроки и место реализации	Сумма выигранного гранта	Учредитель гранта	Ф.И.О. участников грантовой команды
1.	Районный конкурс проектов «Диалог»	«Юниор+7Я»	10.10.2019 10.04.2019	9970 рублей	Управление по делам молодежи, семейной политике и спорту	Земская Л.В. Елеков К.И. Ключка А.В. Найко Е.Н. Шишов М.В.

					Администрации муниципального района	Рубителев В.В. Миронов А.А. Комков Д.К.
2.	Районный конкурс проектов «Салют, Победа!»	Документально- музыкальная видеоконпозици я «Посмотри в эти глаза, разве этому есть цена?»	06.03.20 25.05.20	8960 рублей	Управление по делам молодежи, семейной политике и спорту Администрации муниципального района	Кононова Е.П. Миронов А.А. Дембицкий Р.В. Комков Д.К. Пальчина А.В. Хвостов Павел

Материально-технические затраты на обеспечение безопасности образовательного процесса:

Параметры охраняемой территории: площадь занимаемой территории – 1215 кв.м. Периметр всей территории, занимаемой ОУ – 142,07 м. Характеристика здания: 5-ти этажное здание, 1 центральный вход и 2 запасных выхода.

Возможность проникновения в здание по наружной пожарной лестнице на крышу, чердак; через окно первого этажа; через коллектор на улице Горького. Здание ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «ЮНИОР» расположено вблизи набережной реки Енисей. В районе расположения здания ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «ЮНИОР» находятся следующие предприятия – Городской дом культуры, Центральный узел связи, здание администрации ТДНМР, жилой дом Горького 47, в котором расположены ресторан, служба судебных приставов, Горького 36, Горького 32.

Параметры инженерных заграждений. Инженерные заграждения отсутствуют. В наличии металлическое дорожное заграждение перед центральным входом здания протяженностью 36,5 м, высотой 1,2 м.

Силы охраны – сторожа, вахтеры. Средства охраны – прямая связь с вневедомственной охраной. Организация связи - телефон МЧС: 5-01-11,5-75-11; 01; 112 телефон дежурной части милиции: 02. Установлена прямая связь с подразделением ГО и ЧС. Установлена современная автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения 3 наружные камеры и 3 внутренние.

Разработаны памятки «Первоочередные действия лица, принявшего анонимное телефонное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма», «Первоочередные действия лица, обнаружившего предмет, внешне похожий на самодельное взрывное устройство». Организованы учебно-тренировочные мероприятия с педагогическими кадрами и

воспитанниками ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «ЮНИОР» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Установлены современные системы наблюдения. Утвержден паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности и план Гражданской обороны Центра «Юниор».

Имеются ситуационные планы: 1. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и технического характера. 2. План выполнения основных мероприятий ГО при переводе с мирного на военное время.

в. Информатизация образовательной деятельности.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Центра объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен Интернет, скорость доступа пользователей ограничена до 2 мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Fine reader. Педагогическим работникам Центра сотрудниками отдела ИКТ (программист, лаборант, видеоинженер) обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Центр имеет 57 компьютеризированных рабочих мест (для педагогов - 30, для учащихся – 17, из них 8 шт. было приобретено в 2018 году), компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 8, 10; Microsoft office 2010; антивирус Total360, Лаборатория Касперского), 40 компьютеров с доступом в Интернет, в центре есть сервер. Также в центре есть кабинет для занятий Робототехникой.

В Центре на конец отчетного периода имеется необходимый перечень оборудования, оргтехники, видео аудио аппаратуры, 2 СНПЧ цветных принтера для печати фотографий (формата А4 и меньше), МФУ, принтеры, сканеры, факсы для информатизации образовательной деятельности:

Наименование	Количество
Копировальный аппарат	2
Лазерный тир	1 базовый комплект
Блок системный	18 шт.
Веб- камера	3 шт.
Видеодвойка	1 шт.

Видеокамера	9 шт.
Видеомагнитофон	3 шт.
Вспышка Nikon	3 шт.
Интерактивный глобус	1 шт.
Голова вращающаяся (светомузыка)	4 шт.
Графический планшет	15 шт.
DVD - караоке	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Радиосистема	3 шт.
Диктофон	4 шт.
Внешний жесткий диск	3 шт.
Доска магнитно-маркерная	8 шт.
Звукоактивированный проектор светозффектов	1 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Камера	3 шт.
Коммутатор управляемый с двумя трансиверами	1 шт.
Комплект проектора с кабелем и потолочным устройством	1 шт.
Комплект сервер с доп блоком питания	1 шт.
Компьютер в сборе	18 шт.
Ксерокс	2 шт.
Лазерный эффект	1 шт.
Машина 3 d вакуумная настольная	1 шт.
Машина переплетная	1 шт.
МФУ	11 шт.
Монитор	11 шт.
Моноблок	22 шт.
Музыкальный центр	13 шт.
Ноутбук	36 шт.
Объектив	3 шт.

Принтер	17 шт.
Проектор мультимедийный	11 шт.
Пульт для проведения презентаций	1 шт.
ПВМ	1 шт.
Сканер	7 шт.
Телевизор	11 шт.
Телефон-факс	6 шт.
Фотоаппарат	7 шт.
Фотопринтер	1 шт.
Экран	7 шт.
Экшн-камера	1 шт.

Приложение
к отчету о результатах
самообследования
ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»
по итогам самообследования за **2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	957 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114 (12%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 (39%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	399 (41,7%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	70 (7,3%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет платных услуг
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	312 чел./32,6 %
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет дистанционного обучения
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам , направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	77 чел./8,1 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 чел./3,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 чел./3,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 чел./1,3 %
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 чел./0,42 %
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1183 чел./около 123,62 %
1.8.1	На муниципальном уровне	897 чел./96,9%
1.8.2	На региональном уровне	13 чел./1,36 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	134 чел. /14 %
1.8.5	На международном уровне	139чел./14,5 %
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	328чел./34,62%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 чел./4,39 %
1.9.2	На региональном уровне	13 чел./1,36 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.9.4	На федеральном уровне	134 чел. /14 %
1.9.5	На международном уровне	139чел./14,5 %
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./1,15 %
1.10.1	На муниципальном уровне	7 чел./0,73 %
1.10.2	На региональном уровне	4 чел./0,42 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	18 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./64,1%
1.14	Численность /удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./33,3%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./20,5%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./5,1 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./56,41 %
1.17.1	Высшая	9 чел./23,07%
1.17.2	Первая	13чел./33,3 %
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16чел./41,02 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 12,8 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./15,38 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./12,8%

1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Адм. 5 чел./100 % % прошли ПК Пед. 44 чел./ 40 чел. (90,9 %) прошли ПК
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./6,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 ед.
2.2.1	Учебный класс	20 ед.
2.2.2	Лаборатория	1 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	4 ед.
2.2.5	Спортивный зал	2 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) , в общей численности учащихся	0 чел. Нет скоростного интернета на территории