|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Таймырская местная организация ООО «Всероссийское общество инвалидов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Курдогло/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

# ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

# I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): г. Дудинка ул.Горького д.34

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): дополнительное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей, 536,9 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_

кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-Юношеский Центр туризма и творчества «Юниор», ТМК ОУДО ДЮЦТТ «Юниор»

Адрес места нахождения организации: 64700, Красноярский край, г.Дудинка, ул.Горького д.34

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление Образование Администрации ТДНМР, ул.Советская 16

# II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): 180 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | ДУ (смотреть план) |
| 2 | сменные кресла-коляски | ДУ (смотреть план) |
| 3 | адаптированные лифты | ДУ (смотреть план) |
| 4 | поручни | ДУ (смотреть план) |
| 5 | пандусы | ДУ (смотреть план) |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | ДУ (смотреть план) |
| 7 | раздвижные двери | ДУ (смотреть план) |
| 8 | доступные входные группы | ДУ (смотреть план) |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | ДУ (смотреть план) |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | ДУ (смотреть план) |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | ДУ (смотреть план) |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | ДУ (смотреть план) |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | ДУ (смотреть план) |
| 14 | иные | ДУ (смотреть план) |

# 

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | ДУ (смотреть план) |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ДУ (смотреть план) |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | ДУ (смотреть план) |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | ДУ (смотреть план) |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением ассистента - помощника инвалида по территории объекта работником организации | ДУ (смотреть план) |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | ДУ (смотреть план) |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | ДУ (смотреть план) |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ДУ (смотреть план) |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | ДУ (смотреть план) |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | ДУ (смотреть план) |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | ДУ (смотреть план) |
| 12 | наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | ДУ (смотреть план) |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**[**\***](#sub_111) | **Сроки** |
| 1 | Смотреть план | До 2020 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**[**\***](#sub_111) | **Сроки** |
| 1 | Смотреть план | До 2020 года |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.