

Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
Протокол от «14» февраля 2023 г.
№ 4



УТВЕРЖДЕНО
Директор ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»
Н.А. Рубан
«1» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в
Таймырском муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Таймырском муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в Таймырском муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее – Центр).

1.2 Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме образовательных программ»;
- Лицензией и Уставом Центра.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. В Центре реализуются (могут реализовываться) Программы **естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной** направленностей для учащихся **от 4 до 18 лет**.

2.4. Программы самостоятельно разрабатываются педагогами Центра и оформляются согласно методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных Региональным методическим центром дополнительного образования Красноярского края.

2.5. Содержание Программ, возраст обучающихся и продолжительность обучения регламентируются Программами, которые самостоятельно разрабатываются педагогами Центра с учетом рекомендаций методической службы.

2.6. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и рекомендуются к утверждению Педагогическим советом Центра, утверждаются приказом директора Центра.

2.7. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.

2.8. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является Рабочая программа, которая составляется в рамках основной Программы педагогом (педагогами) дополнительного образования, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации Рабочих программ в Центре определен в

Положении о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.9. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Группы 2-го и последующих годов обучения комплектуются до 1 сентября. Комплектование групп 1 года обучения осуществляется до 15 сентября.

2.10. В каникулярное время Центр организует содержательный досуг обучающихся, в летний период – учебные летние экспресс-курсы, профильные лагеря в рамках краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

2.11. Движение детей по Программам осуществляется согласно Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор».

2.12. Фактическое зачисление происходит на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося (*Приложение № 1*) с обязательным указанием номера сертификата дополнительного образования обучающегося. Прием обучающихся по Программам, включенных в систему персонифицированного финансирования осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) и на основании Договора об образовании (*Приложение № 2*), который автоматически формируется в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор). Прием на обучение по Программам, реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании Договора об оказании платных образовательных услуг.

2.13. Фактическое отчисление обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося (*Приложение № 3*) в срок не позднее 14 дней после посещения последнего занятия.

2.14. Зачисление и отчисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Центра.

2.15. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.16. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой Программы согласно плану комплектования Центра, который формируется в соответствии с муниципальным заданием Центра, исходя из уровня Программы (стартовый

(ознакомительный), базовый, углубленный), формы обучения (групповая, микрогрупповая, индивидуальное обучение) в соответствии с нормативами, принятыми настоящим Положением.

- для групповой формы обучения:

Продолжительность программ/год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и последующий год обучения
1-годовые	12-15 чел.			
2-х годовые	12-15 чел.	11-13 чел.		
3-х годовые	12-15 чел.	11-13 чел.	10-12 чел.	
4-х годовые и более	12-15 чел.	11-13 чел.	10-12 чел.	8-12 чел.
Уровень программы	стартовый	базовый	базовый	углубленный
	базовый		углубленный	

* наполняемость группы может быть меньше установленного норматива, если:

- площадь учебного помещения не позволяет разместить указанное количество детей (согласно нормам СанПиН);

- количество необходимого комплекта оборудования недостаточно для обучения указанного количества детей.

- для микрогрупповой формы (обучение по подгруппам) – 4-6 чел., не зависимо от года обучения.
- при индивидуальном обучении – 1 чел. (2 чел. допускается при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся).

2.17. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочных формах обучения, а также в сетевой и модульной форме. В рамках одной Программы допускается сочетание различных форм обучения.

2.18. При разработке и реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.19. Основные формы детских объединений при реализации Программ – учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, секция, театр, кружок, оркестр, лаборатория, мастерская, детско-молодежное общественное объединение и др. (далее – объединение).

2.20. Образовательный процесс Центра организуется на основании учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно. Учебный план Центра на текущий учебный год представляет собой перечень Программ, их

краткую характеристику, Ф.И.О. педагогов, наполняемость учебных групп, план учебной нагрузки (*Приложение № 4*).

2.21. Индивидуальные учебные планы к Программе могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

2.22. Индивидуальные учебные планы составляются педагогом согласно установленной форме, согласуются с куратором отдела или методистом, заместителем директора по УВР, утверждаются директором.

2.23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.24. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.25. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам итоговой аттестации выдается Диплом Центра об окончании обучения (*Приложение № 5*). Оформление и выдача Диплома осуществляется согласно соответствующему Положению.

I. Требования к режиму занятий

3.1. Занятия в объединениях Центра начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.2. Расписание занятий учебных групп составляется педагогом, реализующим Программу, согласуется с куратором отдела и заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора. Утвержденное расписание заместитель директора по УВР размещает в Навигаторе, на официальном сайте, информационном стенде, учебных кабинетах Центра.

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации Программы.

3.4. Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по УВР и дежурным администратором.

3.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.6. Все выезды за пределы г.Дудинка с обучающимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора и только после регистрации в журнале инструктажа.

3.7. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.8. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в рамках профильных лагерей и интенсивных школ – не более 8 часов в день.

3.9. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается Программой, зависит от направленности Программы, возраста детей.

3.10. Академический час в объединениях Центра устанавливается для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста до 7 лет включительно - не более 30 минут, для детей с 8 лет - 40 минут, перемена между занятиями 10 минут. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

3.11. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.12. При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, занятия должны заканчиваться не позднее 18.00 часов.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

4.1. Для обучающихся с ОВЗ организуется образовательный процесс по адаптированным Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Центра, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

4.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации Программ.

4.4. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

4.5. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается от 4 до 8 человек.

4.6. Занятия в учебных группах с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по Программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших

соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.9. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ Центр обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися разных нозологических групп в соответствии с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629).

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются Приказом директора Центра.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Давыдова Т.А.		11 сентября 2015 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Давыдова Т.А.		6 ноября 2018 г.
Методист	Давыдова Т.А.		1 февраля 2019 г.
Методист	Лашёва Т.А.		11 сентября 2020 г.
Старший методист	Лашёва Т.А.		24 октября 2022 г.
Старший методист	Лашёва Т.А.		14 февраля 2023 г.