Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  к утверждению педагогическим советом  Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Рубан/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Таймырском муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор», в том числе в период

карантина и в актированные дни

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Таймырском муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр туризма и творчества «Юниор» (далее – Центр).
   2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* устав и локальные нормативные акты Центра.
  1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Центра, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Центром дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

*Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Центра, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Центром дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

*Электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

* 1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является расширение спектра образовательных услуг в области дополнительного образования, а также доступности и удобства получения обучающимися образовательных услуг вне зависимости от места нахождения за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих задач:
* внедрение новых, современных форм, технологий и средств, удаленного обмена знаниями и совместной работы обучающихся и педагогов, обеспечение доступа к ресурсам в удобное для обучающихся время;
* предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием;
* интеграция элементов электронного обучения и ДОТ с традиционными формами обучения с целью повышения эффективности учебного процесса посредством самостоятельной работы;
* создание условий для продвижения электронного обучения и ДОТ для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
* оптимизация организации ученого процесса в том числе в случаях использования индивидуальных учебных планов и образовательных траекторий.
  1. Центр организует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна позволить обучающимся освоить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Центр реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (совещания, семинары, практикумы, вебинары и другие).

* 1. Перечень рекомендованных к использованию электронных образовательных ресурсов, адреса сайтов, содержащих электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, используемых при электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра определяют педагогические работники, применяющие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (платформа Скайп; социальные сети ВКонтакте; мессенджеры Viber, WhatsApp и другие).

1. **Техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и** **дистанционных образовательных технологий**
   1. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерными учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет;
* рабочими местами педагогов, оснащенными персональным компьютером (ноутбуком), имеющими выход в сеть Интернет, веб-камерой и гарнитурой;
* точками беспроводного доступа в сеть Интернет на основе технологии Wi-Fi.

1. **Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
   1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными и утвержденными директором Центра дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующими календарно-тематическими планами к ним.
   2. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.
   3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.
   4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется разработанными и утвержденными Центром дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическими планами. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Центра с обучающимися в аудитории.
   5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
   6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Центром дополнительными общеобразовательными общеразвивающих программами.
   7. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

* выбор обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при наличии данных требований;
* создание обучающимся учетной записи (аккаунта) на соответствующем образовательном интернет-ресурсе (интернет-платформа, социальная сеть, мессенджер), присоединение к группе, сообществу;
* заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение (приложение 1), направление цифрового (сканированного) варианта заявления на почту Центра;
* выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
* формирование учебных групп;
* издание приказа Центра о приеме обучающихся для обучения по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
  1. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
     1. Педагогический работник:
* разрабатывает и (или) формирует, обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, календарно-тематическим планом;
* размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на выбранном образовательном интернет-ресурсе (платформа Скайп; социальные сети ВКонтакте; мессенджеры Viber, WhatsApp и другие);
* обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения, в том числе форму обратной связи с обучающимися (например, отправка обучающимися фото, или видео файлов через мессенджеры Viber, WhatsApp и т.д.).
* составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь;
* ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;
* проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
* своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы;
* организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах;
* побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам;
* принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в течение всего срока её реализации.
  + 1. Обучающийся:
* своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой виды заданий в течение срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
* изучает рецензии на свои работы;
* принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, skype, IP-телефония и др.), предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
* при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью;
* участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;
* соблюдает режим работы и технику безопасности при работе с персональным компьютером.
  1. Основной формой образовательного объединения при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является учебная группа.
  2. При обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:
* *синхронно*, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
* *асинхронно*, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, имеющегося в Центре и у обучающихся.

При освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

* 1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Центра, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, календарно-тематическими планами к ней.
  2. Учет посещаемости педагог фиксирует в журнале учета работы педагога дополнительного образования.
  3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.
  4. Контроль процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. **Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период карантина и в актированные дни**

## Организация образовательной деятельности в период карантина и в актированные дни в Центре по решению директора может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Порядок работы администрации Центра:

## Директор Центра:

* Издает приказ о работе в дни карантина и в актированные дни.
* Осуществляет контроль над организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Центра в период карантина и в актированные дни.
* Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Центр.
  + 1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
* Контролирует соблюдение работниками Центра режима работы.
* Формирует расписание работы объединений Центра в период карантина и в актированные дни.
* Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
* Анализирует деятельность по работе Центра в актированные дни и дни непосещения по причине карантина.
  1. Порядок работы педагогических работников:
* Изучить настоящее Положение.
* Внести корректировки в календарно-тематический план.
* Сформировать расписание в соответствии с нагрузкой и календарно-тематическим планом для каждой учебной группы, предусматривая время начала занятий не ранее 15 часов, время окончания занятий не позднее 20 часов, время проведения занятий не более 30 минут.
* Предоставить с внесенными изменениями календарно-тематический план и расписание заместителю директора по УВР.
* Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий, с расписанием занятий, графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации, с графиком индивидуальных консультаций по средствам смс, через мессенджеры Viber, WhatsApp и другие каналы связи, организованные в учебной группе.
* Обеспечить заполнение родителями (законными представителями) заявления о переводе обучающихся на дистанционную форму любым доступным способом, в том числе через электронную почту педагога.
* Остальные действия педагогических работников прописаны в п. 3.8.1 настоящего Положения.
  + 1. Учет работы педагогических работников осуществляется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования:
* Отмечается посещаемость обучающиеся, которые осваивают часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дистанционно.
* Согласно календарно-тематическому плану, расписанию вписываются, № занятия, тема занятия, количество часов.
* В разделе «Учет работы в период карантина и в актированные дни» согласно расписанию учебных занятий, вносится следующая информация:
* форма занятия (видео лекция, мастер-класс в записи, онлайн-консультация и др.);
* способ организации занятия (режим видеоконференции с использованием платформы Скайп, отправка задания на электронную почту, через мессенджеры Viber, WhatsApp, в канал «Телеграм», группу в «VK» и т.д.);
* форма обратной связи (отправка обучающимися фото, или видео файлов через мессенджеры Viber, WhatsApp и т.д.);

Хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

* 1. Действия обучающихся прописаны в п. 3.8.2 настоящего Положения.
  2. Режимы взаимодействия педагогических работников и обучающихся прописаны в п. 3.10 настоящего Положения.

1. **Участники образовательных отношений, их ответственность**
   1. Участниками образовательных отношений при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

* Центр;
* педагогические работники Центра;
* обучающиеся;
* родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра, в том числе:

* + 1. Ответственность Центра:
* полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
* создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* обеспечение функционирования образовательных интернет-ресурсов.
  + 1. Ответственность педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающий программы:
* качество образования по реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в т.ч. полнота ее реализации;
* выполнение требований к организации образовательного процесса (составление календарно-тематических планов, соблюдение расписания занятий и др.);
  + 1. Ответственность родителей (законных представителей):
* обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру или имеющимся мобильным устройствам, оснащенными необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет;
* контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами;
* контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика;
* предоставление заявлений о приеме на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, или о переводе на очную форму обучения.
  + 1. Ответственность обучающихся:
* освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой;
* соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

1. **Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса учреждения.

5.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Центра.

Приложение 1

к Положению об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий

|  |
| --- |
| Директору ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» |
| Н.А. Рубан |
|  |
| (ФИО родителя/законного представителя ребенка) |
|  |
| (контактный телефон) |
|  |
| (электронная почта) |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести моего(ю) сына (дочь)

(ФИО ребенка)

обучающего(ую)ся группы № \_\_\_ объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на обучение с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Я гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогом дополнительного образования.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# дата подпись

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Разработано**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Зам. директора по УВР | Тырышкина О.Н. |  | 26 марта 2020 г. |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Причина** | **Дата** |
| Зам. директора по УВР | Тырышкина О.Н. | Изменение организационно-правого статуса учреждения с казенного на бюджетный | 24.12.2020 г. |