Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  к утверждению педагогическим советом  Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Рубан/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронных образовательных ресурсах Таймырского муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах Таймырского муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее – Центр) определяет основные виды электронных образовательных ресурсов, порядок, цель их разработки и использования в образовательном процессе образовательной организации.
   2. Настоящее Положение определяет возможность применения электронных образовательных ресурсов в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий Центра.
   3. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
* ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
* Устав Центра и локальные нормативные акты Центра.

1. **Цели и задачи**
   1. Настоящее Положение разработано для определения единых подходов к учету, классификации и наполнению электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе Центра.
   2. Настоящее Положение определяет возможность применения электронных образовательных ресурсов в реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий обучения.
   3. Электронные образовательные ресурсы являются одним из средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, частью учебно-методических комплексов к программам Центра. Сотрудниками Центра могут быть разработаны электронные учебно-методические комплексы.
   4. Целью разработки и применения электронных образовательных ресурсов является: создание современного учебно-дидактического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, повышение доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
   5. Электронные образовательные ресурсы размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), являются доступными для обучающихся Центра. Для доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам может быть
   6. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
   7. Разработчиками электронных образовательных ресурсов являются педагоги дополнительного образования Центра.
   8. В образовательном процессе могут использоваться электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами дополнительного образования других образовательных организаций дополнительного образования, отвечающих нормам морали, этики, соответствующие возрастным и психофизическим особенностям обучающихся.
   9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные электронные образовательные ресурсы с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся.
   10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ электронных образовательных ресурсов, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, не соответствующих нормам морали, этики, возрастным и психофизическим особенностям учащихся запрещается.
2. **Виды электронных образовательных ресурсов**

Электронные образовательные ресурсы Центра в основном подразделяются:

* 1. По видам:
* *Электронный учебник* – основной электронный образовательный ресурс по учебному предмету, содержащий его полное изложение в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, дающий возможность освоить её теоретический и практический материал. Электронный учебник может представлять собой комплекс программ в сети Интернет (или на электронных устройствах), позволяющий демонстрировать учащимся, помимо текста, обучающий мультимедийный материал, содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний – диагностический материал.
* *Электронный учебный курс* – комплексный электронный ресурс, включающий в себя обучающие, вспомогательные и диагностирующие электронные образовательные ресурсы, обеспечивающий достижение результатов обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (включает выборочное изложение тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы).
* *Электронный учебно-методический комплекс* – комплекс электронных образовательных ресурсов, включающий совокупность учебных, методических и обучающих материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, предназначенных как для обучающихся, так и педагога.
* *Электронное учебное пособие* – электронный образовательный ресурс, включающий теоретический, обучающий и практический материал по дополнительной общеобразовательной программе, дающий возможность самостоятельно, или совместно с педагогом, или родителями, освоить тему, раздел учебного курса. Может соединять в себе свойства учебника, справочника, задачника и практикума.
* *Электронный практикум* – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала.
* *Электронный тренажер* – ресурс, позволяющий формировать и закреплять сформированные умения путем моделирования участия обучающегося в одной или нескольких практических ситуациях.
* *Самоучитель* – электронное учебное пособие или учебник для самостоятельного изучения материала по дополнительной общеобразовательной программе (или сверх программы).
* *Путеводитель* – электронный справочник о каком-либо месте, объекте или маршруте, который используется для лучшего ориентирования.
* *Виртуальная экскурсия* – мультимедийные материалы, размещенные в сети Интернет, которые позволяют получить представление о каком-либо реальном объекте с помощью фото, видео, инфографики, текста, ссылок. Она создает эффект присутствия и прогулки.
* *Электронный справочник* – электронное издание практического назначения, с кратким изложением сведений в систематической форме, в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко навести по нему справку.
* *Учебная видеолекция* – специально подготовленная учебная видеозапись, в которой педагог излагает содержание учебного материала, снабженная необходимыми таблицами, схемами, иллюстрациями, видеоматериалами.
* *Электронный каталог* – информационная система, которая может содержать сведения об образовательных услугах, продуктах, обучающихся, педагогах и др. информацию.
* Электронные диагностические материалы – тесты, опросники, анкеты, задачники и другое, в основном ориентированные на контроль освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы.
  1. По содержанию и назначению:
* *Обучающие* (учебные ресурсы, видео- и аудиолекции, практические задания, задания для самостоятельной работы и так далее).
* *Вспомогательные* (электронные энциклопедии, справочники, глоссарии и так далее).
* *Диагностирующие* (тестовые материалы, анкеты, контрольные вопросы и так далее).

1. **Основные требования к электронным образовательным ресурсам**
   1. Разработка электронных образовательных ресурсов осуществляется в соответствие с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой педагогом дополнительного образования Центра. В электронные образовательные ресурсы может быть включен материал, расширяющий, обогащающий, углубляющий содержание дополнительной общеобразовательной программы.
   2. Электронные образовательные ресурсы создаются на основе методов обучения: проблемные, игровые, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.
   3. Электронные образовательные ресурсы как средство обучения обладают рядом характеристик, обуславливающих его преимущества по сравнению с традиционными средствами обучения: мультимедийность, вариативность, интерактивность, доступность, универсальность.

* *Мультимедийность.* Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, звукового сопровождения.
* *Вариативность.* Под вариативностью понимается: разные подходы к введению элементов содержания; разные способы и степень детализации обоснований вводимых утверждений; различные уровни сложности; разные способы восприятия информации обучающимися.
* *Интерактивность.* Интерактивность в электронных образовательных ресурсах обеспечивается множественным выбором из элементов множества; вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок; активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов; перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов; объединением объектов связями с целью организации определенной системы. Эти особенности электронных образовательных ресурсов обеспечивают работу обучающегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности.
* *Доступность.* Доступность электронных образовательных ресурсов для обучающихся Центра обеспечивается их размещением в сети Интернет, позволяющим работать с ними в любое удобное время. Для доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам может быть предусмотрена электронная регистрация. Доступность и отражение в содержании электронных образовательных ресурсов основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности, наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения. Это обеспечивает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.
* *Универсальность.* Универсальность – качество электронных образовательных ресурсов, заключающееся в том, что он позволяет формировать знания, умения, универсальные учебные действия (метапредметные результаты дополнительной общеобразовательной программы), обладают метапредметностью.
  1. Содержание электронных образовательных ресурсов должно соответствовать Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1. **Организация работы по разработке и утверждению электронных образовательных ресурсов**
   1. Электронные образовательные ресурсы Центра создаются на основе:

* систем дистанционного обучения таких как «Moodle», «Google Classroom», «Edmodo», «Прометей», ЯКласс и т.д.;
* сервисов Google, Яндекс;
* видео хостинга YouTube;
* сервисов для создания инфографики;
* сервисов для создания облака слов;
* сервисов для создания ментальных карт;
* сервисов для создания тестов, опросов;
* сервисов для создания викторин, кроссвордов, дидактических игр;
* других, одобренных педагогическим советом Центра, специфичных систем, сервисов, программ, приложений, связанных с реализацией дополнительных общеобразовательных программ.
  1. Ссылки на электронные образовательные ресурсы Центра размещаются на официальном сайте Центра в разделе дистанционное обучение.
  2. Деятельность по работе с электронными образовательными ресурсами контролируют и координируют директор, заместители директора по УВР, методист.
  3. В разработке электронных образовательных ресурсов могут принимать участие отдельные педагоги и работники Центра, а также авторские коллективы.
  4. Разработка электронных образовательных ресурсов определяется на основании анализа потребностей в электронных образовательных ресурсах, информационно-методической поддержке дополнительной общеобразовательной программы, а также возможностью реализации индивидуальных образовательных траекторий за счет наличия дополнительного материала, расширяющего и углубляющего основное содержание предмета.
  5. Авторский коллектив по разработке электронных образовательных ресурсов формируется решением педагогического совета и утверждается приказом директора Центра.
  6. Электронные образовательные ресурсы проходят внутреннюю экспертизу на педагогическом совете Центра.

1. **Права и ответственность**
   1. Руководящие и педагогические работники Центра имеют право разрабатывать и внедрять электронные образовательные ресурсы по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе, курсу в пределах своей компетенции.
   2. Педагогические работники Центра имеют право использовать электронные образовательные ресурсы в организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
   3. Общую ответственность за соответствие электронных образовательных ресурсов нормам морали и этики, психолого-возрастным особенностям обучающихся несут директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе Центра.
   4. Индивидуальную ответственность за содержание и качество электронных образовательных ресурсов несет педагог, разработавший электронные образовательные ресурсы.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Разработано**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Зам. директора по УВР | Тырышкина О.Н. |  | 26 марта 2020 г. |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Причина** | **Дата** |
| Зам. директора по УВР | Тырышкина О.Н. | Изменение организационно-правого статуса учреждения с казенного на бюджетный | 24.12.2020 г. |