Приложение 6

к Положению о направлении воспитательной работы с учащимися Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «ProДвижении патриотов»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Директор Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Рубан  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заместитель главы муниципального района по вопросам образования и культуры - Начальник Управления образования  Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Друппова  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный»**

1. **Общие положения**

Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» (далее – Конкурс) проводится согласно календарю массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района с учащимися образовательных учреждений муниципального района в рамках направления «ProДвижение патриотов».

1. **Цели и задачи**

Цель:

Конкурс проводится с целью формирования у подростков патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому страны, родного края, активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи:

* выявление учащихся, занимающихся учебно-исследовательской краеведческой деятельностью;
* привлечение школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
* информирование общества о взглядах подрастающего поколения на актуальные проблемы Российского общества, основанные на исторических событиях, происходящих в крае.

1. **Учредители и организаторы**

Учредитель Конкурса – Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Организатор Конкурса – Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее – ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»).

1. **Руководство подготовкой и проведением**

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Организацию и проведение Конкурса осуществляет отдел краеведения и патриотического воспитания ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».

Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри, состав которого формируется ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».

1. **Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются обучающиеся следующих возрастных групп:

* учащиеся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;
* учащиеся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;
* учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

В Конкурсе допускается коллективное участие, но не более 2-х человек. В коллективной работе указывается степень участия каждого автора.

1. **Порядок и сроки проведения**

Конкурс носит очно-заочную форму и проводится в два этапа:

* **I этап (школьный) –** с 01.09.2021 г. по 04.03.2022 г. – выполнение исследовательской краеведческой работы.
* **II этап (муниципальный)** – 24-25 марта 2022 г.

На II этапеКонкурса участники городских школ представляют свои исследовательские краеведческие работы. Время защиты работы – не более 10 минут.

Учащиеся сельских школ (авторы исследовательских краеведческих работ) принимают заочное участие в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские краеведческие работы по номинациям:

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Основные смыслы исследовательских краеведческих работ |
| Экологическое краеведение | Изучение окружающей природной среды родного края во всем ее многообразии. |
| Экологический туризм | Изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния  на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций. Предложения  и действия по охране ООПТ, сохранению  и восстановлению биологического и ландшафтного разнообразия, объектов животного и растительного мира края. |
| Природное наследие  Юные геологи | Изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся  в области геологии. |
| Военная история России | Изучение военной истории на краеведческом материале села, города, района, края, увековечение памяти земляков. |
| Великая Отечественная война | Изучение событий 1941-1945 годов в селе, районе, крае, стране; хода боевых действий, памятников, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном селе, районе, крае, героических действий земляков. |
| Летопись родного края | Изучение истории и природы родного села, района, города, края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края. |
| Историческое краеведение | Изучение истории села, города, района, родного края за все время, доступное по вещественным  и документальным памятникам. В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах. |
| Культурное наследие | Изучение культурного наследия и творчества жителей родного села, района, города, края, фиксация событий культурной жизни родного края. |
| Культура и фольклор родного края  Этнография | Изучение культуры родного края по фольклорным  и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза. Изучение материальной и духовной культуры народов,  их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов. |
| Родословие | Изучение родословных, семейных традиций  и обрядов, развитие и поощрение интереса  к истории рода. |
| **Твои люди, Таймыр** | Изучение жизни и деятельности земляков; |
| Литературное краеведение Топонимика | Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся, изучение происхождения географических названий  в родном крае. |
| Школьные музеи  История детского движения  История образования | Изучение истории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, истории детских  и молодежных организаций. |
| Юные экскурсоводы | Разработка и проведение собственных экскурсий, подготовленных на материале своих музеев или родной местности и разработка мини-экскурсий  на заданную тему. |
| Археология | Изучение исторического прошлого края  по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности. |

Кроме этого, участники конкурса, представляющие исследовательскую работу, могут представить **творческие работы:**

видеофильмы;

фотографии, произведения живописи и графики;

литературно-краеведческие произведения, краеведческие карты и атласы;

художественные программы или номера отдельных исполнителей;

наглядные материалы, отражающие краеведческую работу образовательных учреждений;

творческие разработки экскурсоводов.

Конкурс проводится на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» по адресу: г. Дудинка, ул. Горького, 34. Время проведения будет сообщено дополнительно.

1. **Требования к содержанию конкурсной работы.**  **Критерии оценки.**

Исследовательская работа юного краеведа должна отражать опыт собственного исследования в области краеведения, анализ исторических источников – документальных, материальных, устных и др. Обязательно приводятся ссылки на источники. Темы исследований не должны быть слишком сложными и широкими – они должны соответствовать возрастным возможностям учащегося. Автор должен сформулировать цели и задачи своего исследования, описать методы исследования и сделать выводы.

Представленные исследовательские работы будут оцениваться жюри по следующим критериям:

* обоснование темы исследования и ее актуальности
* логика изложения материала
* использование первоисточников и архивных данных
* использование иллюстративного материала
* выявление новых фактов
* субъективное интерпретирование фактов
* степень личного участия исследователя в разработке темы
* практическое использование наработанного материала (целесообразность для автора, района, края)

При публичной защите работы будет оцениваться уровень выступления: владение материалом, ораторское мастерство, логика изложения, качество ответов на вопросы, соблюдение регламента.

1. **Определение результатов**

Итоги Конкурса подводятся в каждой возрастной группе.

Участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге своей возрастной группы, признаётся победителем.

Участники, находящиеся на второй и третьей позиции по количеству баллов после победителя конкурса, признаются призёрами конкурса.

**Подведение итогов в рамках направления «ProДвижение патриотов».**

Результат школы будет определяться по наименьшей сумме мест, занятых образовательным учреждением в Конкурсе. При одинаковой сумме мест преимущество получает школа, имеющая наибольшее количество 1 мест, и/или 2 мест, и/или 3 мест.

В случае одинаковой суммы мест и одинакового количества 1-х, 2-х и 3-х мест, рейтинг определяется по сумме баллов набранных победителями и призёрами Конкурса.

В случае отсутствия призовых мест предпочтение отдаётся школе, имеющей большее количество конкурсных работ.

Школа не принявшая участие в Конкурсе, автоматически занимает последнее место, а в общем рейтинге «ProДвижение патриотов» будет располагаться ниже школ-участниц.

**9. Награждение**

Победители и призёры Конкурса в каждой возрастной группе награждаются грамотами и подарками. Руководители победителей и призёров Конкурса – благодарственными письмамиУправления образования Администрации ТДНМР.

Участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника.

**10. Финансирование**

Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несёт Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

11. Порядок и сроки подачи материалов

Для участия в Конкурсе необходимо в срок  **до 04.03.2022 г.** предоставить следующие материалы:

* заявку на участие, заверенную руководителем образовательного учреждения *(Приложение 2);*
* исследовательскую краеведческую работу.

Исследовательские работы предоставляются на бумажном и электронном носителях. Фотографии, сканированные в формате jpg.

Работа в формате Word обязательно дублируется на электронную почту отдела краеведения ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» **ok\_unior@mail.ru**

В тексте не допускаются сокращения наименований, за исключением общепринятых.

Объем работы составляет не более 20 страниц печатного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размером 14, полуторный интервал, поля: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм, объем приложений не более 10 страниц. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 1.*

Организаторы оставляют за собой право на распространение исследовательских работ (опубликование, тиражирование) в просветительских и учебно-образовательных целях с соблюдением авторства.

Конкурсные материалы принимаются по адресу: 647000, г. Дудинка, ул. Горького, 34, отдел краеведения ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» (каб.23) Е-mail: **ok\_unior@mail.ru**

Исследовательские работы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

По всем вопросам обращаться:

Заведующий отделом краеведения

и патриотического воспитания

ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»

Шугайлюк Дмитрий Васильевич

Сот.: 8-908-031-23-12

Е-mail: **ok\_unior@mail.ru**

|  |
| --- |
|  |

Управление образования Администрации Таймырского

Долгано-Ненецкого муниципального района

ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»

Конкурс исследовательских краеведческих работ

«Есть Таймыр единственный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Номинация*

Тема исследовательской работы

*Справа под заголовком указываются:*

Ф. И. О. (полностью);

дата рождения (полностью);

домашний адрес (с индексом), телефоном;

наименование образовательного учреждения,

класс (группа, кружок, объединение), полный адрес, телефон;

Ф. И. О. педагога – научного руководителя работы

должность, место работы, контактный телефон

Дудинка, 2022

|  |
| --- |
| **Приложение 1**  к Положению о проведении конкурса  исследовательских краеведческих работ  «Есть Таймыр единственный» |

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ**

**«Есть Таймыр единственный»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ребёнка (полностью)** | **Число, месяц, год рождения,**  **класс** | **Полное название образовательного учреждения** | **Номинация** | **Название работы** | **Руководитель** (Ф.И.О. педагога полностью, должность).  Контактный телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |