

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

Дата размещения: «18» сентября 2020 г.

Место размещения: официальный сайт ТМК ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения 4

1.2. Организационная структура 6

1.3. Характеристика контингента обучающихся 7

1.4. Особенности образовательного процесса 10

1.5. Организация специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям 17

1.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей 17

1.7. Средняя наполняемость учебных групп 18

2. Условия осуществления образовательного процесса 18

2.1. Режим работы учреждения 18

2.2. Инфраструктура Центра 19

2.3. Обеспечение безопасности 21

2.3.1. Силы и средства охраны образовательного учреждения 21

2.4. Кадровое обеспечение 22

2.4.1. Штатное расписание ДЮЦТТ «Юниор» 22

2.4.2. Возрастной ценз работников 23

2.4.3. Образование педагогических работников 24

2.4.4. Наличие квалификационной категории 24

2.4.5. Достижения и результаты деятельности педагогических работников 25

2.4.6. Конкурсы профессионального мастерства 38

2.4.7. Повышение квалификации и участие в профессиональных сообществах 42

2.4.8. Публикации в СМИ, представление информации на ТВ *(интервью, видеосюжет)* 45

2.4.9. Распространение и обобщение педагогического опыта и мастерства 47

2.4.10. Разработка дидактических и методических материалов, пособий, нормативных документов и т.д. 50

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования 54

3.1. Уровень усвоения обучающимися программ обучения 55

3.2. Уровень выполнения программ обучения 55

3.3. Сохранность контингента обучающихся 56

3.4. Результаты мониторинга обучающихся 57

3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней 59

3.6. Результативность процесса социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) 59

4. Воспитательная деятельность Центра «Юниор» 60

4.1. Мероприятия Центра «Юниор» внутреннего уровня 61

4.2. Статистика участия учащихся в мероприятиях различного уровня 62

5. Социальная активность и внешние связи 63

6. Финансово-экономическая деятельность (бюджетная смета) 65

7. Приложение 1 (отдельным файлом)

8. Приложение 2 (отдельным файлом)

9. Приложение 3 (отдельным файлом)

10. Приложение 4 (отдельным файлом)

**1. Общая характеристика учреждения**

**Образовательная организация**: Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - Центр «Юниор») создана с целью оказания муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, путем приведения в соответствие с действующим законодательством об образовании вида существующего учреждения Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Центр туризма и творчества «Юниор».

**Организационно-правовая форма:** Образовательная организация является казенным образовательным учреждением.

**Статус образовательной организации:** Муниципальное Образовательное учреждение.

**Тип образовательной организации:** Учреждение дополнительного образования.

**Полное наименование:** Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор».

**Сокращенное наименование:** ТМК ОУДО **«**ДЮЦТТ «Юниор».

**Юридический адрес (местонахождение)**: 647000, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, ул. Горького, 34.

**Контактная информация**: тел - факс приемной: (39191) 5-31-00, тел. директора: (39191) 5-27-35, e-mail: [ctt\_unior@mail.ru](mailto:ctt_unior@mail.ru), сайт: <http://24unior.ru>.

**Дата образования:** Центр «Юниор» образован 27 апреля 2010 года, с 2009 года является правопреемником учреждений дополнительного образования детей: Детско-юношеского центра туризма и краеведения (основанного в 1988 году.) и Дома детского творчества «Юность» (основанного в 1947 году).

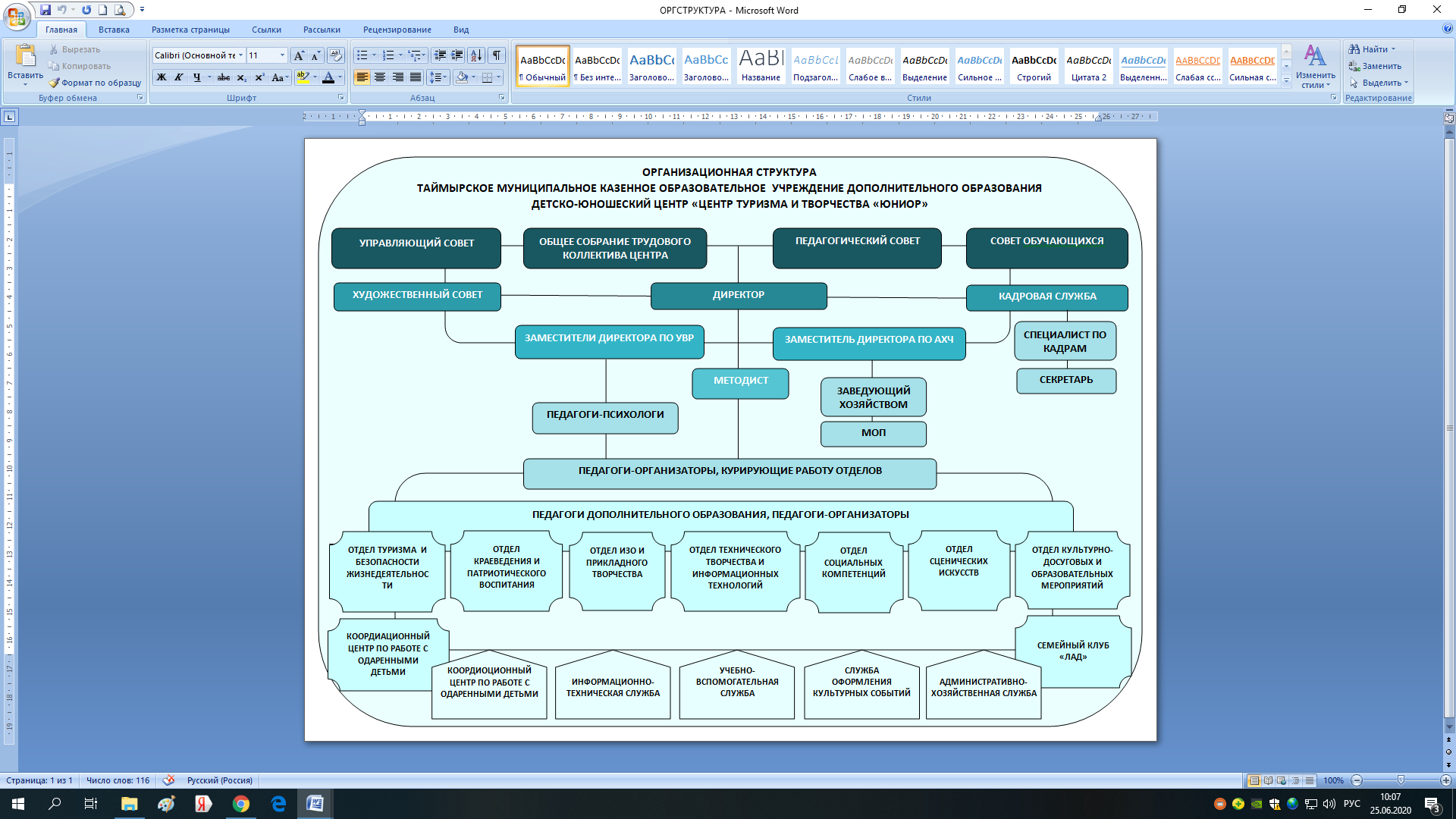
**Правовые основания:** Центр «Юниор» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

На основании приказа Управления имущественных отношений ТДНМР № 633 от 7 апреля 2015 года утверждена новая редакция Устава Центра «Юниор».

17 апреля 2015 года внесена новая запись о Центре «Юниор» в Единый государственный реестр юридических лиц. В январе 2011 года Центр «Юниор» прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001188 от 27.05.2015 года.

**Оперативное руководство:** Руководство деятельностью Центра «Юниор» осуществляет директор - Рубан Нина Алексеевна тел./факс 8(39191) 5-27-35. Руководство по направлениям деятельности учреждения осуществляют заместители директора: по учебно-воспитательной работе - Эралиев Тимур Русланович; Тырышкина Оксана Николаевна; Ерофеева Светлана Ивановна; тел. 8(39191) 5-09-74. Куратор методической работы - методист Давыдова Татьяна Анатольевна, тел. 8(39191) 5-31-00. Заместитель директора по административно-хозяйственной части Снаговская Наталья Сергеевна, тел. 8(39191) 5-29-64.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Полномочия органов самоуправления определены уставом Центра и соответствующими положениями. Организационно - управленческая структура Центра «Юниор» представлена в схеме:



**МОЦ**

**1.1 Характеристика контингента обучающихся**

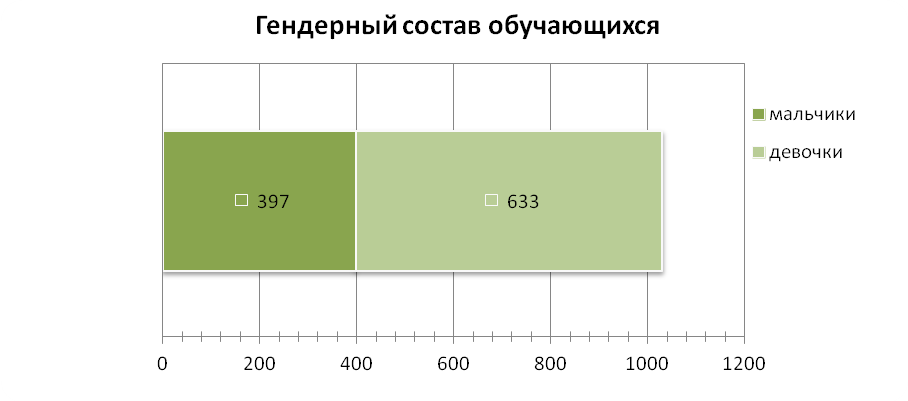
**1.3. Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2019 - 2020 учебного года в Центре «Юниор» охват обучающихся составил – 1115 чел. (103 учебные группы). Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях Центра «Юниор» составило - 225 человек. Сравнительный анализ охвата обучающихся за 3 последних года отражен в диаграмме:

Количественное соотношение обучающихся по отделам Центра «Юниор» за анализируемый период следующее:



Гендерный состав обучающихся отражен в диаграмме:

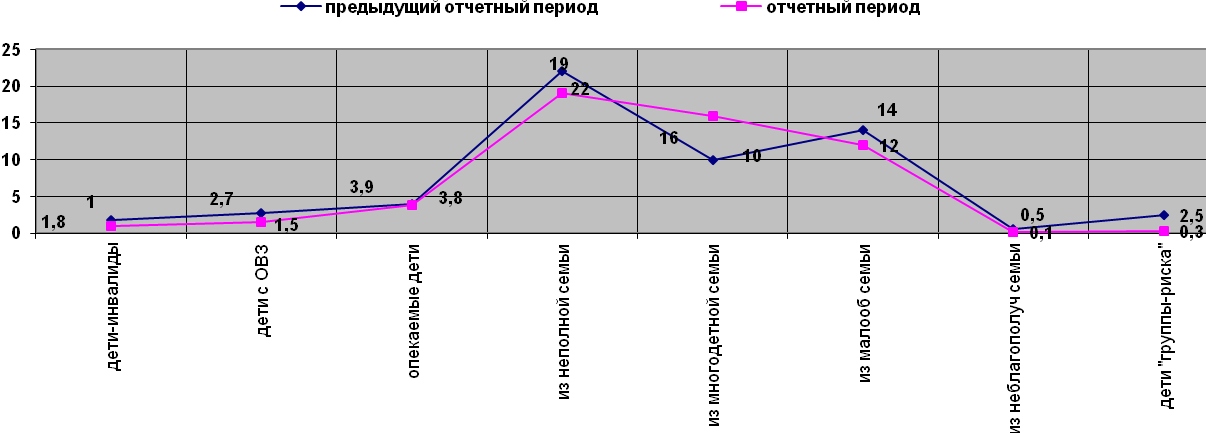


Возраст учащихся Центра «Юниор» - от 6 до 18 лет. Следующая диаграмма отражает динамику удельного веса обучающихся по возрастному составу за последние 3 года:



В объединениях Центра «Юниор» проходят обучение дошкольники, учащиеся всех школ города, студенты Таймырского колледжа. Соотношение количества учащихся по образовательным учреждениям отражено в диаграмме:

Социальный статус семей обучающихся в 2019 - 2020 учебном году был следующий:



Анализируя контингент обучающихся за 3 последних года, можно сделать следующие выводы.

На протяжении анализируемого периода охват обучающихся остается стабильно высоким. Доминирующей является художественная направленность.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

* по гендерному составу: количество девочек занимающихся в Центре «Юниор» снизилось с 65% до 62% (соответственно количество мальчиков увеличилось);
* по возрастному составу: количество дошкольников снизилось с 8,3% до 6,6%; количество обучающихся начальных классов возросло с 40% до 44%; количество учащихся среднего звена возросло с 37% до 38%; количество старшеклассников снизилось с 14% до 11%;
* по образовательным организациям: удельный вес обучающихся увеличился с 12% до 14% (СОШ № 1); снизился с 26% до 25% (ДГ); по остальным ОО – не изменился по сравнению с прошлым учебным годом.
* по направленностям дополнительных общеобразовательных программ: увеличилось количество обучающихся по физкультурно - спортивной направленности с 1,7% до 4%, по социально - педагогической направленности с 9% до 14%, по естественнонаучной направленности с 7% до 8%, по туристско - краеведческой направленности с 13% до 14%; снизилось количество обучающихся по художественной направленности с 63% до 60%,; по технической направленности с 10% до 7%;
* обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности увеличился на 1%.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 5 человек.

**1.4. Особенности образовательного процесса**

Деятельность Центра «Юниор» в 2019-2020 учебном году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования.

Развитие деятельности Центра «Юниор» осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики**.** Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана и согласно Концепции развития дополнительного образования в РФ направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (для объединений спортивного туризма);
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

* Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время.
* Обучение организуется на добровольных началах.
* Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.
* Допускается переход обучающихся из одной группы в другую.
* Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Основными нормативными документами для составления учебного плана являются:

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 27.05.2015 года)
* Устав Центра (от 7 апреля 2015 года)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. 14.09.2015 года)
* САН ПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

В 2019-2020 учебном году в Центре «Юниор» в рамках учебного плана реализовывались 61 дополнительная общеобразовательная программа по 6 направленностям, утвержденные Приказом директора Центра «Юниор» и рекомендованные педагогическим советом ***Приложение №1:***

* туристско-краеведческой - 10 программ;
* физкультурно-спортивной - 2 программы;
* социально-педагогической - 6 программ;
* художественной - 33 программы ;
* естественнонаучной - 3 программы;
* технической - 7 программ.

56 программ были реализованы полностью, 5 программ не реализованы по причине: 4 педагога расторгли трудовой договор, 1 педагогу предоставлен декретный отпуск.

Программы адресованы обучающимся от 5 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 10 лет:

- 1 год обучения - 10 программ;

- 2 года обучения - 21 программа;

- 3 года обучения - 17 программ;

- 4 года обучения - 4 программы;

- 5 лет обучения - 4 программ;

- 6 лет обучения - 1 программ;

- 7 лет обучения - 2 программы;

- 9 лет обучения - 1 программа;

- 10 лет обучения - 1 программа.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп.

Учебная нагрузка обучающихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Центра «Юниор», внутренними локальными актами.

В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Индивидуальные занятия помечены в учебном плане ***«ИНД».*** Также в учебном плане предусмотрены индивидуальные часы педагога, во время которых педагог работает с наиболее талантливыми и одаренными детьми при подготовке к участию различного рода мероприятиям (муниципальным, краевым, всероссийским). Индивидуальное время педагога прописано в учебном плане ***«ИНД.ЧАСЫ».***

Помимо учебной работы допускается участие обучающихся в сводной репетиционной работе, которая обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности. В учебном плане сводная репетиционная работа обозначается **«СРР».**

Для организации образовательного процесса педагогами Центра «Юниор» используются типовые, модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом: 72 часа в год (2 часа в неделю), 108 часов в год (3 часа в неделю), 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю), 288 часов, (8 часов в неделю), 324 часа в год (9 часов в неделю), 648 часов в год (18 часов в неделю на учебно-тренировочную группу, основной задачей которой является отбор и подготовка наиболее перспективных обучающихся по спортивному туризму для участия в краевых и всероссийских соревнованиях).

Всего на начало 2019-2020 учебного года сформировано 103 учебных групп, из них:

- 1-го года обучения – 55 групп;

- 2-го года обучения – 24 группы;

- 3-го года обучения – 17 групп;

- 4-го года обучения –2 группы;

- 5-го года обучения – 4 группы;

- 10-го года обучения – 1 группа.

Общее количество обучающихся, занимающихся по образовательным программам – **1340 чел. (**из них на индивидуальном обучении – 11 чел.**).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел** | **Групп/детей** | |
| **Кол-во групп** | **В них детей/из них инд. зан.** |
| Отдел технического творчества и информационных технологий | 13 | 101 |
| Отдел ИЗО и прикладного творчества | 25 | 216 |
| Отдел туризма и безопасности жизнедеятельности | 14 | 136 |
| Отдел краеведения и патриотического воспитания | 6 | 101/4 |
| Отдел социальных компетенций | 6 | 69 |
| Отдел сценических искусств | 39 | 492/7 |
| **Итого:** | **103** | **1115** |

Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года №06-1844).

Центр «Юниор» имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Учебные планы и графики, которые составлены педагогами учреждения, рекомендованы к реализации педагогическим советом учреждения, утверждены приказами директора.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает в себя учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, что позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотеке Центра «Юниор». Учреждение имеет в наличии иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивает личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ педагоги используют современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название технологии (известных методик)** | **Автор**  **(если имеется)** |
| Земская Л.В.  Катыгинская Д.С. | Технология коллективного взаимодействия. | - |
| Организации самостоятельной деятельности. | - |
| Пальчина А.В. | Арттерапия в работе с подростками психотерапевтические виды художественной деятельности. | М.С. Вальдес Одриосола |
| Методология художественной деятельности. | А.М. Новиков WWW.ANOVIKOV.RU |
| Художественная разработка современных техник «Триптих». | www.livemaster.ru |
| Художественная разработка современных техник «Рисунок из точек». | www.LarisaChayka.ru |
| Уроки рисования. | www.Lookmi.ru |
| Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение. | - |
| Карташова Н.В. | Определение уровня учебной мотивации учащихся  "Наши отношения" - методика диагностики сформированности коллектива. | М.И. Шилова  Н.Г. Лусканова  Л.М. Фридман |
|  |
| Пальчина А.В.  Карташова Н.В.  Сизова Е.А.  Хомякова А.И.  Тырышкина О.Н.  Дейкун Б.В. | Информационно-коммуникативные технологии. | - |
| Дудин Н.А.  Карташова Н.В.  Ишкова Е.А.  Хомякова А.И.  Сакун Л.Н.  Ямулдинова В.И.  Макарова Е.С.  Карпова Ю.А.  Ключка А.В.  Шугайлюк Д.В.  Эралиев Т.Р.  Исмаилов Р.Ш.  Миронов А.Г. | Методика изучения уровня воспитанности учащихся. | Н.П. Капустина |
| Хомченко Д.Е.  Макарова Е.С.  Карпова Ю.А.  Ключка А.В.  Шугайлюк Д.В.  Хомченко Д.Е.  Тырышкина О.Н. | Технология здоровъесбережения учащихся. | - |
| Пальчина А.В.  Карташова Н.В.  Хомченко Д.Е. | Технология проблемного обучения. | - |
| Земская Л.В.  Катыгинская Д.С.  Карташова Н.В.  Сизова Е.А.  Хомченко Д.Е.  Макарова Е.С.  Карпова Ю.А.  Ключка А.В.  Шугайлюк Д.В.  Савка Е.В.  Тырышкина О.Н. | Игровые технологии. | - |
| Лагутина О.В. | Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение. | - |
| Сизова Е.А. | Технология электронного обучения (разбор с обучающимися видео их выступлений и репетиций). | - |
| Хомченко Д.Е. | Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение. | - |
| Сакун Л.Н. | Книга для учителя: «Мир театра». | М.И. Царев |
| Тренинг формирования имиджа (методическое пособие). | В.Г. Орешкин |
| Ямулдинова В.И. | Дыхательная гимнастика. | А.Н. Стрельникова |
| Макарова Е.С.  Карпова Ю.А.  Ключка А.В.  Шугайлюк Д.В. | Технология дифференцированного обучения. | В.В. Фирсов |
| Технологии личностно-ориентированного обучения по методу проектов. | Н.В.Матяш |
| Найко Е.Н. | Методика диагностики межличностных отношений. | Т. Лири |
| Методика «Ценностные ориентации». | М. Рокич |
| Савка Е.В. | Технология коммуникативного обучения. | Л.Ф. Гаврилова |
| Технология групповой деятельности. | Мила Новик  Н.М. Тупицына |
| Эралиев Т.Р.  Исмаилов Р.Ш.  Миронов А.Г. | Методика изучения удовлетворенности воспитанников отношениями в коллективе. | Л.М. Фридман |
| Методика изучения удовлетворенности воспитанников образовательным процессом. | Л.М. Фридман |
| Тырышкина О.Н. | **Технология личностно-ориентированного обучения.** | И.С. Якиманская |
| Технология индивидуализации обучения(адаптивная). | Инге Унт,  В.Д. Шадриков |
| **Групповые технологии.** | - |
| Дейкун Б.В. | Модульное обучение. | - |
| Технология интегрированного обучения. | - |
| Все ПДО | Дистанционное обучение. | М.И. Шилова |

**1.5. Организация специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога и педагогов дополнительного образования)**

В 2019-20 году данная деятельность включала в себя:

1. Обучение 20 детей с ОВЗ (в том числе 8 детей-инвалидов) в объединениях Центра «Юниор»;
2. Муниципальный конкурс Декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир, посмотри-2020», в котором приняло участие 8 образовательных учреждений. Долее 80 детей представили индивидуальные работы и 7 коллективных работ, были вручены дипломы и призы за 1, 2 и 3 место в 4-х номинациях;
3. Мероприятия семейного клуба «ЛАД»: встреча семейного клуба «ЗОЖ» (1/12); «Арт-тусовка». Кинодосуговый центр «Арктика» (1/10).
4. Психологическая помощь оказывалась родителям, обучающимся и педагогам центра. Всего за консультационной помощью обратилось 16 обучающихся, 10 родителей, 21 работник центра, с ними было проведено 47 консультаций;
5. В течение года был проведен ряд диагностических мероприятий:

- дети: 1 групповое тестирование - охват 798 обучающихся, 16 индивидуальных тестирований;

- родители: 1 групповое анкетирование – охват 13 родителей, 6 индивидуальных тестирований;

- педагоги: 1 групповое тестирование – охват 45 педагогов, 2 индивидуальных тестирования.

**1.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Оценка результативности образовательных программ осуществляется на уровне Центра «Юниор» 2 раза в год (промежуточная и итоговая аттестация), а также педагогами - по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах, где подразумевается входящая диагностика, текущий контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана (по завершению I полугодия). Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению учебного года. Результат оценивания качества образования общие для всех педагогов, работающих в Центре «Юниор» (высокий, средний, низкий уровень усвоения программы), критерии у каждого педагога свои, переход от ЗУН к уровню освоения программы прописаны в образовательных программах.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

**1.7. Средняя наполняемость учебных групп**

В целом уровень наполняемости учебных групп за анализируемый период соответствует минимальной наполняемости объединений по годам обучения. Снижение посещаемости, как правило, наблюдалось в январе, феврале (рост числа простудных заболеваний, неблагоприятные погодные условия) и в мае (дополнительные занятия в школах, репетиторство, подготовка к экзаменам, подготовка школьных мероприятий по окончанию учебного года). В некоторых объединениях существует проблема посещаемости учебных занятий обучающимися.

По результатам диагностических данных о сохранности обучающихся, посещаемости занятий составлены рекомендации, с которыми были ознакомлены педагоги.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Режим работы учреждения**

Образовательный процесс в учреждении в 2019-2020 учебном году осуществлялся в соответствии с Уставом, планом работы и годовым календарным графиком:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Сроки** |
| Комплектование групп | До 1 сентября (до 15 сентября для 1 года обучения) |
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Промежуточная аттестация | Декабрь-январь |
| Итоговая аттестация | Апрель-май |
| Окончание учебного года | 31 мая |
| Организация досуга обучающихся во время осенних каникул | 2-8 ноября |
| Организация досуга обучающихся во время зимних каникул | 28 декабря-8 января |
| Организация летнего отдыха обучающихся | 1 июня-30 августа |

Центр организовывал работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими), расписанием занятий.

Обучение в Центре «Юниор» осуществлялось с 09.00 до 20.00 часов согласно учебному плану и расписанию занятий. Расписание учебных занятий в каждом отдельном объединении детей составлялось педагогом дополнительного образования в начале учебного года с учетом требований СанПиН, пожеланий родителей и обучающихся, с учетом занятости учебного кабинета. Учебные занятия включали в себя от 1-го до 3-х учебных часа (учебный час (академический час) – 40 минут; для детей до 8 лет – 30 минут; перерыв между учебными занятиями – 10 минут). Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливалось в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения (САНПиН к ОДО). Деятельность обучающихся в Центре «Юниор» осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**2.2. Инфраструктура Центра**

Центр «Юниор» обладает современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей, материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Здание Центра «Юниор»: год постройки - 1972; число этажей - 5; назначение - нежилое; фундамент - железобетонные сваи, наружные и внутренние стены - кирпичные. Имеются учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы, актовые залы, хореографические классы, комната психологической разгрузки, оборудованные всем необходимым.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются следующие учебные помещения Центра «Юниор»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень помещений** | |
| Учебные помещения (всего): | 31 ед. |
| На базе гимназии | 3 ед. |
| На базе школы № 3 | 6 ед. |
| На базе Юниора | 19 ед. |
| На базе Щорса 7 | 5 ед. |
| Из них: | |
| Лаборатория робототехники | 1 ед. |
| Мастерская (авиа, швейная, ДПИ, парикмахерская, видео и фото) | 5 ед. |
| Танцевальный класс | 4 ед. |
| Спортивный зал (площадью 221,5 и 103,3 квадратных метра) | 2 ед. |
| Живой уголок | 1 ед. |
| Актовый зал (100 мест) | 1 ед. |
| Краеведческий Музей | 1 ед. |
| Компьютерный класс | 3 ед. |

В Центре «Юниора» оборудована мастерская по авиамоделированию, кабинет, оснащенный лазерным тиром. Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы, телевизоры. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видеоаппаратура, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальных классах есть музыкальные центры и телевизоры. В Центре «Юниор» есть кабинет, оборудованный для занятий визажом и боди-артом, а также парикмахерским искусством. Обустроена удобная гардеробная для детей, работников Центра «Юниор» и гостей. На первом этаже установлен телевизор для ознакомительных видеороликов и освещения мероприятий учреждения. В актовом зале установлено оборудование для освещения, мощная аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

Центр имеет 70 компьютеризированных рабочих мест (для педагогов - 40, для обучающихся - 24, в резерве - 6), компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 7, 8, 10; Microsoft office 2007, 2016; антивирус KIS), 50 компьютеров с доступом в Интернет, в центре есть 2 Web – сервера, 3 стационарных компьютерных класса, интерактивное оборудование (проекторы, экраны, 2 интерактивных доски). Также в центре есть кабинет для занятий Робототехникой. В центре есть 4 СНПЧ цветных принтера для печати фотографий (формата A4 и меньше), МФУ, принтеры, сканеры, факсы. В центре имеется оборудованный кабинет для фото и видеосъемки, с профессиональным фотоаппаратом, видеокамерой, освещением.

Набор и площади помещений Центра «Юниор» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14, о чем свидетельствует Санитарно-эпидемиологическое заключение. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специализированных учебных кабинетах на базе реабилитационного центра инвалидов.

В 2019-2020 учебном году было приобретено для учебных и хозяйственных целей: рюкзаки, маты, микрофоны, ростовые куклы, проектор, лего-роботы, мебель, швейная машина, рулонные жалюзи, телевизоры, компьютер, пылесос строительный, театральные костюмы, МФУ, снегоуборочная машина, веревка туристская.

**2.3. Обеспечение безопасности**

**2.3.1. Силы и средства охраны образовательного учреждения**

**Параметры охраняемой территории**: площадь занимаемой территории - 1215 кв.м., периметр всей территории занимаемой образовательным учреждением (далее – ОУ) - 142,07 м.

**Характеристика здания:** 5-ти этажное здание, 1 центральный вход и 2 запасных выхода. Вход в здание Центра «Юниор» возможно осуществить через наружную пожарную лестницу на крышу, чердак; через окно первого этажа; через коллектор на улице Горького.

Здание Центра «Юниор» расположено вблизи набережной реки Енисей. В районе расположения здания находятся следующие предприятия - Городской дом культуры, Центральный узел связи, здание администрации ТДНМР, жилой дом Горького 47, в котором расположены ресторан, служба судебных приставов, Горького 36, Горького 32.

**Параметры инженерных заграждений:** Инженерные заграждения отсутствуют. В наличии металлическое дорожное заграждение перед центральным входом здания протяженностью 36,5 м, высотой 1,2 м.

Охрана здания Центра «Юниор» осуществляется круглосуточно, персонал сторожей и вахтеров осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными инструкциями.

**Средства охраны:** Установлена прямая связь с вневедомственной охраной. Организация связи осуществляется через телефон МЧС: 8 (39191) 5-01-11, 5-75-11, 01, 112, телефон дежурной части милиции: 02. Установлена прямая связь с подразделением ГО и ЧС. Установлена современная автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения 3 наружные камеры и 3 внутренние.

Разработаны памятки: «Первоочередные действия лица, принявшего анонимное телефонное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма», «Первоочередные действия лица, обнаружившего предмет, внешне похожий на самодельное взрывное устройство». Организованы учебно-тренировочные мероприятия с педагогическим составом и воспитанниками Центра «Юниор» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Установлены современные системы наблюдения. Утвержден паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности и план Гражданской обороны Центра «Юниор».

Разработаны и утверждены следующие ситуационные планы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.

2. План выполнения основных мероприятий ГО при переводе с мирного на военное время.

**2.4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав Центра «Юниор» соответствует необходимыми компетенциями и в рамках воспитательной деятельности создает все условия для реализации всех дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с обучающимися.

**2.4.1. Штатное расписание Центра «Юниор»**

**Руководящие должности:**

* директор - 1 ед;
* заместители директора - 4 ед;

**Педагогические должности:**

* педагог дополнительного образования - 51,39 ед;
* педагог-организатор - 25,5 ед;
* ст. методист – 1 ед;
* методист - 2 ед;
* концертмейстер - 3 ед;
* педагог-психолог - 2 ед.

**Иные должности:**

* секретарь-машинистка - 1,5 ед;
* лаборант - 1 ед;
* завхоз - 1,5 ед;
* программист - 3 ед;
* специалист по кадрам - 1 ед;
* звукорежиссер - 1 ед;
* режиссер-постановщик - 1 ед;
* костюмер - 2 ед;
* художник-декоратор - 2 ед;
* художник модельер театрального костюма - 1 ед;
* специалист по договорной работе - 1 ед;
* специалист по охране труда - 1 ед.

**МОП:** гардеробщик, дворник, сторож, кладовщик, столяр, электромонтер, уборщик служебных помещений, рабочий по уходу за животными, вахтер, слесарь-сантехник, водитель мототранспортных средств.

Всего в Центре «Юниор» работает 131 сотрудник.

**2.4.2. Возрастной ценз педагогических работников**

Педагогические работники

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моложе 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59 лет** | **Старше 60 лет** |
| 2 | 5 | 15 | 12 | 8 | 3 |

Из них педагогов ДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моложе 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59 лет** | **Старше 60 лет** |
| 1 | 3 | 9 | 8 | 4 | 3 |

Анализируя распределение педагогических работников по возрасту, можно сделать вывод: больше всего в Центре «Юниор» педагогических работников в возрасте от 30 до 49 лет, что положительно характеризует возрастной ресурс педагогического коллектива. На данный момент времени, количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста не является критичным для образовательного учреждения.

* + 1. **Образование педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общая численность педагогических работников (по основной должности)** | **45 чел.** |
| 1 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 чел./64,4% |
| 2 | Численность /удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./26,7% |
| 3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16 чел./35,6% |
| 4 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./4,4 % |

**2.4.4. Наличие квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников (без совместителей)** | **Педагогические работники** | | | **Число педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие** | | **Число педагогических работников, неаттестованных на соответствие (указать причину)** |
| **Не имеют квалификационной категории** | **Имеют первую квалификационную категорию** | **Имеют высшую квалификационную категорию** | **Всего** | **в том числе, в 2019-20 уч.г.** |
| 47 | 20 | 16 | 11 | 4 | 0 | 20 чел. (1 чел. - декрет, 11 чел. - стаж работы менее 2 лет, 4 чел в графике на след год) |

Анализ аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году представлен в ***Приложении №2.***

* + 1. **Достижения и результаты деятельности педагогических работников**

**Результативность участия обучающихся в региональных, федеральных, международных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса.**  **Сроки и место проведения.** | **Форма проведения** | **Призовые места** | **Ф.И. воспитанников, название команды, коллектива (кол-во чел.)** | **Ф.И.О.**  **педагога, (тренера)** |
| **Победители, призовые места на внутреннем уровне** | | | | | |
| 1 | Викторина, посвященная Дню Таймыра. (09.12. 2019г.). | Очное | **Диплом за 1 место. Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место;**  **Диплом за 3 место.** | Краеведческое объединение «Юный исследователь»;  Объединение «Штаб социальных инициатив»;  Студия «Маленький художник». | Шугайлюк Д.В.  Найко Е.Н.  Мухаметшина Л.Р. |
| 2 | Соревнования по спортивному туризму посвященные Дню Таймыра (дистанция – пешеходная). (11.12.2019г.) | Очное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место; Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место.** | Объединение спортивного туризма «Викинг»; объединение «Вертикаль»; объединение «Экстремал»; объединение «Энергетик». | Лащев А.В.  Воробьев А.В.  Искучеков Е.В.  Дейкун Б.В. |
| 3 | Соревнования по медицинской подготовке и поисково – спасательным работам. (18.12.2019г.). | Очное | **Диплом за 1 место. Диплом за 2 место; Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место.** | Объединение спортивного туризма «Викинг»; объединение «Вертикаль»; объединение «Экстремал»; объединение «Энергетик». | Лащев А.В.  Воробьев А.В.  Искучеков Е.В.  Дейкун Б.В. |
| 4 | Викторина, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (07.05.2020г.) | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место.**  **6 Дипломов участника** | Объединение «Юные исследователи природы»;  Объединение «Штаб социальных инициатив»; мастерская песочных чудес; студия «Маленький художник»; мастерская юного модельера «Стиль»; Ансамбль народного танца «Пересвет»; кукольный театр «Петрушка». | Макарова Е.С.  Найко Е.Н.  Земская Л.В.  Мухаметшина Л.Р.  Цыпленкова Н.А.  Заболотских М.Л.  Сакун Л.Н. |
| 5 | Викторина, посвящённая Дню образования ТАО | Очное | **Диплом за 2 место.** | Ансамбль народного танца «Пересвет». | Заболотских М.Л. |
| **Победители, призовые места на городском уровне** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен этот мир, посмотри… - 2020». | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 3 место.** | Клуб «Ниточки – Иголочки». | Бородулина Л.В. |
| 2 | XVШ Таймырский творческий конкурс декоративно прикладного искусства имени Б.Молчанова. (декабрь 2019г.) | Очное | **Диплом Лауреата 1 степени;**  **Диплом участника.** | Художественная мастерская «Малси Ялм». | Пальчина А.В. |
| 3 | Городской фестиваль северного танца "Хэйро" (в рамках мероприятий к 50-летию анс. "Хейро"). (19.12.2019г.). | Очное | **Диплом в номинации: "Оригинальная постановка».** | Студия эстрадного танца «Сюрприз». | Карташова Н.В. |
| 4 | V Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей «Северок – 2020». (15.05.2020г.). | Очное | **Диплом Победителя;**  **Диплом за победу в номинации; Диплом за победу в номинации;** | Художественная мастерская «Малси Ялм»; творческая мастерская «Полет фантазий». | Пальчина А.В.  Думанова Е.С. |
| 5 | IVI Городской фестиваль военно-патриотической песни «Виктория». (16.02.2020г.). | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место.** | Вокальный ансамбль «Родничок»; студия эстрадного вокала «Легато». | Дудин Н.А.  Блинникова С.С. |
| **Победители, призовые места на муниципальном уровне, НПР** | | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Есть Таймыр Единственный» | Заочное | **Диплом за 1 место.** | Объединение «Юные исследователи природы». | Макарова Е.С. |
| 2 | XII городской фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «УМКА - 2019». (16-17.10.2019г.) | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место.** | Студия современного эстрадного танца «РаДость». | Козленко Н.Ю. |
| 3 | Соревнования по робототехнике «Битва роботов 2019». (15.11.2019г.) | Очное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место.** | Лаборатория «РобоTECH». | Миронов А.Г.  Комков Д.К. |
| 4 | Межмуниципальный конкурс молодежного творчества «Арт-квадрат». (23.11.2019г.) |  | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 3 место.** | Ансамбль народного танца «Пересвет». | Заболотских М.Л. |
| 5 | Муниципальный конкурс цифровых технологий «Цифровой мир 2019». (06.12.2019г.) | Очное | **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 3 место.** | Студия «Кадр»;  Объединение «ИнфоМастер». | Исмаилов Р.Ш.  Эралиев Т.Р. |
| 6 | 23 Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2020». (12.04.2020г.). | Заочное | **Диплом Лауреата 2 степени** | Вокальный ансамбль «Родничок». | Дудин Н.А. |
| 7 | Онлайн турнир "Заполярный Первомай". (01.05.2020г.). | Заочное | **Диплом за 2 место.** | Объединение «Белая ладья». | Дейкун Б.В. |
| 8 | Онлайн турнир, посвященный 75 - летию Победы. (01.05.2020г.) | Заочное | **Диплом за 1 место.** | Объединение «Белая ладья». | Дейкун Б.В. |
| **Победители, призовые места на региональном уровне** | | | | | |
| 1 | VI Региональный конкурс детского художественного творчества "Легенды седого Енисея"(12.11.2019г.). г. Дудинка. | Очное | **Диплом за 2 место. Диплом за 2 место.** | Творческая мастерская "Малси Ялм": **Силкина Татьяна.**  Объединение "Золотые руки"(7 человек). | Пальчина А.В., Мухаметшина Л.Р. |
| 2 | Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (10.10.2019г.). г. Зеленогорск. | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 3 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за общекомандное 1 место.** | Объединение спортивного туризма «Викинг» (10 чел.) | Лащев А.В. |
| 3 | Первенство по Кендо. (10.11.2019г.). г. Норильск. | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 3 место; Диплом за 1 место; Диплом за 3 место.** | Объединение «Буси»  (22 чел.) | Чалкин А.А. |
| 4 | Открытые краевые соревнования "Гонки четырёх на Енисее" по спортивному туризму, дистанция-пешеходная-группа (13.10.2019г.). г. Зеленогорск. | Очное | **Диплом за общекомандное 1 место.** | Объединение спортивного туризма «Викинг» (4 чел.) | Лащев А.В. |
| 5 | Открытый Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (финал), (23.11.2019г.). ЗАТО «Солнечный». | Очное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 3 место; Диплом за общекомандное 2 место.** | Объединение спортивного туризма «Викинг» ( 8 чел.). | Лащев А.В. |
| 6 | Региональный фестиваль уличного спорта и культуры «Движение улиц». (ноябрь 2019г.). г. Норильск. | Очное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Приз зрительских симпатий**. | Студия современного эстрадного танца «РаДость». | Козленко Н.Ю. |
| 7 | XXIII Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2020». | Очное | **Диплом Лауреата II степени.** | Ансамбль «Родничок» (5 чел.) | Дудин Н.А. |
| 8 | IX Региональный детский танцевальный конкурс "Подснежник". (12.03.2020г.) | Очное | **Дипломант II степени;**  **Дипломант III степени;**  **Лауреат III степени;**  **Дипломант II степени; Дипломант II степени;**  **Дипломант II степени;**  **Дипломант II степени.** | Студия эстрадного танца «Сюрприз»; студия современного эстрадного танца «РаДость»; хореографическая студия «Вдохновение»; ансамбль народного танца «Пересвет». | Карташова Н.В.  Козленко Н.Ю.  Лагутина О.В.  Заболотских М.Л. |
| **Победители, призовые места на федеральном уровне** | | | | | |
| 1 | I Всероссийский творческий конкурс поделок "Страна мастеров" (28.10. 2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место.** | Творческая мастерская "Малси Ялм" (2 чел.): **Яптунэ Анастасия, Яптунэ Карина.** | Пальчина А.В. |
| 2 | Всероссийский фестиваль-конкурс искусств "Возрождение"(25.12.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом Лауреата 2 степени.** | Творческая мастерская "Малси Ялм" (8 человек). | Пальчина А.В. |
| 3 | III Международный конкурс «Надежды России». г. Москва. | Заочное | **Диплом за 2 место.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 4 | III Международный конкурс «Гордость России». г. Москва. | Заочное | **Диплом за 3 место.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 5 | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества "Ангелы надежды".(04.02.2020г.) | Заочное | **Лауреат 2 степени.** | Музыкальная студия по классу гитары «Фламенко»: Рыбаков Александр. | Ишкова Е.А. |
| **Победители, призовые места на международном уровне** | | | | | |
| 1 | VII Международный конкурс "Мои работы из бисера"(27.10.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом 1 степени.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": **Силкина Татьяна –** | Пальчина А.В. |
| 2 | VII Международный конкурс "Домашние питомцы"(30.10.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом 3 степени, Диплом 1 степени.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": **Стогний Анна, Цыпленков Захар.** | Пальчина А.В. |
| 3 | VII Международный конкурс "Осень, осень золотая" (04.11.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": **Яптунэ Инга, Малышева Дарина.** | Пальчина А.В. |
| 4 | "XV Международная олимпиада по ИЗО для 1-4 классов"(22.11.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом 1 степени Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.**  **Диплом 3 степени.** | «Мастерская песочных чудес» (6 человек). | Земская Л.В. |
| 5 | Международные соревнования по робототехнике RoboChallenge. (29.11.2019г.). Таллин Эстония. | Заочное | **Диплом участника.** | Лаборатория «РобоTECH». | Миронов А.Г.  Комков Д.К. |
| 6 | III Международный конкурс «Надежды России». г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 7 | III Международный конкурс «Гордость России». (ноябрь – декабрь 2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 2 место;**  **Диплом за 3 место.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 8 | Международный конкурс «Мы – друзья природы». ( ноябрь 2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Сертификат участника – 1.** | Объединение «Юные исследователи природы». (12 человек). | Макарова Е.С. |
| 9 | Международный дистанционный конкурс «Звездный час». (ноябрь – декабрь 2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место;**  **Диплом за 3 место; Диплом за 3 место;**  **Сертификат участника – 5.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 10 | VII международный конкурс «Русские народные сказки». (12.11.2019г.). г. Москва. | Заочное | **5 Дипломов Победителя**  **Диплом за 2 место;**  **10 дипломов Лауреата;** | Кукольный театр «Петрушка» (16 человек). | Сакун Л.Н. |
| 11 | Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Планета талантов"; Фонд поддержки и развития детского творчества "Планета талантов". (ноябрь 2019г.).  г. Красноярск. | Очное | **Диплом Лауреата II степени;**  **Диплом Лауреат III степени.** | Студия эстрадного танца «Сюрприз». | Карташова Н.В. |
| 12 | VI Международный конкурс «Ты Гений». (февраль 2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 3 место.** | Объединение «Юные исследователи природы» | Макарова Е.С. |
| 13 | VI Международный конкурс «Портрет моей мамочки» (06.12.2019г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом I степени; Диплом I степени; Диплом I степени; Диплом II степени;** **Диплом II степени;** **Диплом II степени;**  **Диплом III степени;** **Диплом III степени;** **Диплом III степени;** **Диплом III степени;**  **Диплом Лауреата; Диплом Лауреата**. | Художественная мастерская "Малси Ялм". | Пальчина А.В. |
| 14 | Международный конкурс презентаций (Международный образовательный портал «Солнечный свет»). (март 2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место.** | Объединение «Юные исследователи природы». | Макарова Е.С. |
| 15 | XVIII Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов (ЦРТ «МЕГА – ТАЛАНТ»). (апрель 2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место; Диплом за 1 место;**  **Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место;**  **Диплом за 3 место;**  **Сертификат участника -2.** | Объединение «Юные исследователи природы». | Макарова Е.С. |
| 16 | Международный интернет- конкурс "Планета талантов". (31.01.2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Лауреат 3 степени.** | Музыкальная студия по классу гитары «Фламенко»: Рыбаков Александр. | Ишкова Е.А. |
| 17 | Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «Ореол славы». (03.05. 2020г.). г. Москва. | Заочное | **Лауреат 3 степени.** | Хореографическая студия «Вдохновение». | Лагутина О.В. |
| 18 | VII международный конкурс “Весенняя капель». (20.04.2020г.). | Заочное | **Диплом за 3 место.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": Шульга Екатерина. | Пальчина А.В. |
| 19 | Международный конкурс «Творческая мастерская (апрель). (20.04.2020г.). | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место; Диплом за 3 место; Диплом за 3 место.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": Лой Дарья, Егорова Вероника, Калмыкова Полина, Антонова Виктория, Матвеева Богдана, Прокопьева Элина. | Пальчина А.В. |
| 20 | Международный конкурс V международный конкурс «Дружба без границ. (апрель 2020г.). | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 3 место.** | Художественная мастерская "Малси Ялм". | Пальчина А.В. |
| 21 | Международный конкурс «Акварелька». (14.05.2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 3 место; Диплом за 3 место.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": Родин Ярослав, Лесонен Полина,  Самочернова Мария, Калганова Маргарита. | Пальчина А.В. |
| 22 | Международный конкурс «Радуга талантов». (14.05.2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Диплом за 2 место.** | Художественная мастерская "Малси Ялм": Шевченко Кира,  Антонова Виктория, Рандина Мария. | Пальчина А.В. |
| 23 | Фестиваль Искусств WOW ART AWARDS. (07.05.2020г.). г. Москва. | Заочное | **Диплом за 1 место.** | Танцевальный коллектив «Ровесники». | Сизова Е.Н. |
| 24 | Конкурс хореографического искусства  «Танцемания». (апрель – май 2020г.). | Заочное | **Диплом за 2 место.** | Танцевальный коллектив «Ровесники». | Сизова Е.Н. |
| 25 | Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Вдохновение». (08 – 20.04.2020г.). | Заочное | **Диплом за 1 место.** | Танцевальный коллектив «Ровесники». | Сизова Е.Н. |
| 26 | Фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов». (14.05.2020г.). | Заочное | **Диплом Лауреата 2 степени.** | Танцевальный коллектив «Ровесники». | Сизова Е.Н. |
| 27 | Заочный IV Международный конкурс-фестиваль национальных культур и фольклора "Душа народа моего". (май 2020г.) г. Москва. | Заочное | Результаты двух номеров ожидаются в июне. | Студия эстрадного танца «Сюрприз». | Карташова Н.В. |
| 28 | Заочный IV Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства "Другое измерение"; в рамках культурно-образовательного проекта "Радость планеты". (май 2020г.). | Заочное | Результаты двух номеров ожидаются в июне. | Студия эстрадного танца «Сюрприз». | Карташова Н.В. |

* + 1. **Конкурсы профессионального мастерства**

Свою высокую профессиональную компетентность педагоги подтверждают победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса. Сроки и место проведения.** | **Форма проведения**  **(очно, заочно)** | **Призовые места** | **Ф.И.О. педагога, должность** |
| **Победители, призовые места на муниципальном уровне** | | | | |
| 1 | Баскетбол (спартакиада трудовых коллективов). | очно | 1 место | Ключка А.В. ПДО |
| 2 | Онлайн-конкурс чтецов в рамках мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации, приуроченного к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. | заочно | 1 место | Ключка А.В. ПДО |
| 3 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования 2020». | очно | 2 место | Елеков К.И. Педагог - организатор |
| 4 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник общего образования 2020». | очная | 3 место | Найко Е.Н. Педагог - организатор |
| 5 | Ежегодный конкурс на получение разовой выплаты педагогическим работникам образовательных учреждений Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района. | очно | Победитель | Елеков К.И. ПДО |
| 6 | Муниципальный конкурс аудиовизуального творчества «Арктика и Сибирь в объективе аборигена». | заочно | Лауреат (специальный приз) | Исмаилов Р.Ш. ПДО |
| 7 | Муниципальный конкурс фотографий «Ледоход на Енисее». | заочно | Конкурс не завершен | Исмаилов Р.Ш. ПДО |
| **Победители, призовые места на региональном уровне** | | | | |
| 1 | Кубок по развитию Крайнего Севера «Arctic Case Cup» | заочно | 1 место | Ключка А.В. ПДО |
| **Победители, призовые места на федеральном уровне** | | | | |
| 1 | Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ». | заочно | 1 место  Серия ДД №49366 от 02.02.2020 | Карташова Н.В. ПДО |
| 2 | Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей». | заочно | 1 место Серия ДД №62148 от 03.05.2020 | Карташова Н.В. ПДО |
| 3 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагога», номинация «Творческие и методические работы педагогов». | заочно http:pedgorizont.ru | 3 место | Хомякова А.И. ПДО |
| 4 | Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 20», методическая разработка «История возникновения русского хоровода, его символическое, социальное и культурное значение». | заочно | Диплом 1 степени. Сертификат «Лучшая методическая разработка» СМИ ЭЛ№ФС 77-76727 | Хомякова А.И. ПДО |
| 5 | ФГОС-тест «Педагог дополнительного образования». | заочно | 2 место  ЭЛ №77-64913 | Хомякова А.И. ПДО |
| 6 | Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога». | Заочно  Htt:\\ almanahpedagoga.ru | 1 место | Хомякова А.И. ПДО |
| 7 | Конкурс «Педагог XXI века». Номинация «Открытый урок». | заочно | 1 место | Хомякова А.И. ПДО |
| 8 | Конкурс  «Здравствуй, зимушка-зима!» (свободное творчество). | заочно | 1 место  №PT00-1017 | Сизова Е.А. ПДО |
| 9 | Всероссийский конкурс "ФГОС класс"  Блиц-олимпиада: "Виды и формы внеурочной деятельности". | заочно | 3 место  Номер диплома FK-76837 | Сизова Е.А. ПДО |
| 10 | Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru  Блиц-олимпиада:  "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников". | заочно | 2 место Номер диплома: GPB-1015639 | Сизова Е.А. ПДО |
| 11 | Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога дополнительного образования». | заочно | Лауреат 2 степени Свидетельстово СМИ ОД № ФС 77-62416 | Сизова Е.А. ПДО |
| 12 | Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС». | Заочно | 1 место  КС №7827 | Сизова Е.А. ПДО |
| 13 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Оказание первой медицинской помощи детям». | заочно | 1 место | Сизова Е.А. ПДО |
| 14 | Всероссийский конкурс  "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru)  Блиц-олимпиада:  "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям". | заочно | 1 место  Номер диплома: 7419 | Сизова Е.А. ПДО |
| 15 | Всероссийский педагогический конкурс. МЦОиП 04.04.2020. | заочно | 1 место | Карпова Ю.А. ПДО |
| 16 | Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». | заочно | 2 место | Хомченко Д.Е. ПДО |
| **Победители, призовые места на международном уровне** | | | | |
| 1 | Конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма». | заочно | 1 место  Серия ДД №49368 от 02.02.2020 | Карташова Н.В. ПДО |
| 2 | Конкурс "Методическая работа".  Конкурсная работа:  "Здоровьесберегающие технологии". | заочно | 1 место  Серия 1А № - 120187 от 11.04.2020 г. | Сизова Е.А. ПДО |
| 3 | Конкурс «Мое рукоделие». Работа «Букет на счастье». | заочно | 1 место  ТК 1559681 | Сизова Е.А. ПДО |
| 4 | Конкурс «Рождество». Работа «Новый год к нам мчится». | заочно | 1 место  ТК 1559668 | Сизова Е.А. ПДО |
| 5 | Международный конкурс «Мастерица» (май). | заочно | 1 место | Пальчина А.В. ПДО |
| 6 | Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога» МЦОиП 04.04.2020. | заочно | I место | Карпова Ю.А. ПДО |
| 7 | Международный тематический конкурс фотографии 35AWARDS. | заочно | Работа вошла в ТОП-100 | Исмаилов Р.Ш. ПДО |

**2.4.7. Повышение квалификации и участие в профессиональных сообществах**

Свой профессиональный уровень педагогический коллектив Центра «Юниор» в 2019-2020 учебном году регулярно повышал на курсах повышения квалификации. Сводная ведомость педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации (семинары) на 1.07.2020 года представлена в ***Приложении №3.***

Управленческий и педагогический коллектив Центра «Юниор» в течение учебного года принимал участие в деятельности профессиональных сообществ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название сообщества (мероприятия)** | **Тема заседания** | **Дата**  **проведения** | **Выполняемая работа** |
| Пальчина А.В. | Жюри муниципального фестиваля-конкурса семей «Возрождения родного языка через всех и каждого » | Оценка конкурсных работ | Ноябрь 2019 | Член жюри |
| Жюри муниципального декоративно- прикладного творчества «Как прекрасен этот мир посмотри…2020 » | Оценка конкурсных работ | Март 2020 | Член жюри |
| Цыпленкова Н.А. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии. | Оценка конкурсных работ | 12.11.2019 | Председатель жюри |
| Краевой конкурс «Лучший по профессии 2020» (Профиль швейное дело). | Оценка конкурсных работ | 12.03.2020 | Независимый эксперт |
| Земская Л.В. | ГМО педагогов-психологов | Обмен опытом | 20.12.2019 | Тренинг «Нейрографика» |
| Социального проекта «Надежда» | Оценка подготовки команд и уровня проведения мероприятий | В течение года | Куратор и член жюри |
| Дейкун Б.В. | ГМО педагогов-организаторов г. Дудинки |  | В течение года | Руководство ГМО |
| Лащёв А.В. | Заседание тренерского совета Красноярского края по спортивному туризму | Обсуждение проекта календаря мероприятий по спортивному туризму на 2020 год, критерий отбора спортсменов в сборную Красноярского края | 23.11.19 | Выступление по критериям отбора спортсменов в сборную |
| Чалкин А.А. | Судейская бригада муниципального этапа Краевой военно-спортивной игры «Победа» | Судья следующих видов соревнований «Рукопашный бой», «Марш бросок», «Бег с преодолением полосы препятствий» | 13.02.20-17.02.20 | судья |
| Открытое Первенство города Норильска по Кендо | судейство участников | 10.11.20 | Гл. судья |
| Внутриклубная аттестация | оценка участников | 31.01.20-  02.02.20 | Председатель комиссии |
| Елеков К.И. | Группа в VK, «Драматешка», «Звездный проект», Группа в «Режиссёры красноярского края» |  | В течении года | Участник |
| Эралиев Т.Р. | Жюри муниципального конкурса «Цифровой мир 2019» | Оценка конкурсных работ, организатор номинации «Тематический сайт» | 06.12.19 | Член жюри  Организатор |
| Миронов А.Г. | Региональные отборочные соревнования по робототехнике «Робофест-Норильск 2020» | Судейство участников | 28.01.20 Норильск | Судья на этапе соревнований |
| Исмаилов Р.Ш. | ГМО педагогов-организаторов | Текущие вопросы | 1.09.19-16.05.20 | Педагог-организатор Центра |
| Жюри муниципального конкурса «В фокусе школьное PRO-движение» | Оценка конкурсных работ | 13.04.20 | Председатель жюри |
| Жюри муниципального конкурса «Цифровой мир 2019» | Оценка конкурсных работ, организатор номинации «Фотоверсия» | 06.12.19 | Председатель жюри. Организатор номинации |
| Макарова Ю.А.  Карпова Е.С. | Викторина посвященная Дню Таймыра | Оценка конкурсных работ | 09.12.19 | Член жюри |
| Карпова Ю.А. | Заочный этап муниципального конкурса исследовательских работ «Есть Таймыр единственный» | Оценка конкурсных работ | 20.04.20 | Председатель жюри |
| Шугайлюк Д.В. | Жюри муниципального конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!» | Оценка конкурсных работ | 09.10.19 | Член жюри |
| Викторина посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ | 08.05.20 |
| Жюри муниципального смотра-конкурса школьных музеев «Наследие» | 13.03.20 |
| Жюри муниципального конкурса исследовательских работ «Есть Таймыр единственный» | 20.04.20 |

**2.4.8. Публикации в СМИ, представление информации на ТВ** *(интервью, видеосюжет)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название публикации, репортажа, видеосюжета** | **Название СМИ** | **Дата**  **публикации** | **ФИО педагога** |
| Информационный и фотоматериал о программе «Мой друг гитара» | Инстаграм «Юниор» | 10.12.19 | Ишкова Е.А. |
| Видеоинтервью Шороховой Дарьи, призёра конкурса краеведческих исследовательских работ «Есть Таймыр единственный» | Телевидение «Таймыр» | 28.03.19 | Светличная Н.Н. |
| Предоставление видеоматериалов Таймырскому ТВ по итогам выступления сборной команды Таймырского района в Чемпионате и Первенстве Красноярского края по спортивному туризму | Телевидение «Таймыр» | 14.10.19 | Лащёв А.В. |
| Семинар для педагогов «Нейрографика – магия рисования для взрослых и детей» | Свидетельство о публикации в СМИ МП№2510514 | 31.01.20 | Земская Л.В. |
| Видеосюжет «Самая северная в мире секция Кендо действует на Таймыре» | Телевидение «Вести» Красноярск | 07.02.20 | Чалкин А.А. |
| «Использование метода цветотерапии на занятиях хореографии» | сайт «Мир Педагога» | 11.05.20 | Сизова Е.А. |
| Публикация «Работа над дикцией и артикуляцией в вокальных упражнениях и музыкальном произведении с начинающими вокалистами» | Образовательный интернет портал kopilkaurokov.ru | 20.05.20 | Хомченко Д.Е. |
| Публикация «Работа над вокальным дыханием и правильным звукоизвлечением» | Образовательный интернет портал kopilkaurokov.ru | 20.05.20 | Хомченко Д.Е. |
| Статья в газету «В огромном мире…» | Газета «Таймыр» | 24.01.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Таймыр - в пятерке лидеров» | Газета «Таймыр» | 24.01.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Не забывайте о войне» | Газета «Таймыр» | 30.01.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «На Таймыре появились люди будущего» | Газета «Таймыр» | 31.01.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Зимняя планета детсва» | Газета «Таймыр» | 07.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Стартует очередной этап сдачи норм ГТО» | Газета «Таймыр» | 07.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Стоп угроза» | Газета «Таймыр» | 15.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Победа 2019» | Газета «Таймыр» | 20.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Самое сложное уже позади» | Газета «Таймыр» | 21.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Верою и правдою служить России» | Газета «Таймыр» | 22.02.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Победители сильнейшие» | Газета «Таймыр» | 01.03.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Яркие звезды Юниора» | Газета «Таймыр» | 01.03.19 | Карташова Н.В. |
| Статья в газету «К вершинам мастерства» | Газета «Таймыр» | 06.03.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Шайбу! Шайбу!» | Газета «Таймыр» | 06.03.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Бронзовые призеры первенства края по СТ» | Газета «Таймыр» | 07.03.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Время читать» | Газета «Таймыр» | 22.03.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Золотое перо - 2019» | Газета «Таймыр» | 04.04.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «С техникой в ладу» | Газета «Таймыр» | 04.04.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Смена растет (6 чемпионов по СП) | Газета «Таймыр» | 05.04.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Названы имена лучших» | Газета «Таймыр» | 19.04.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Всемирный мир танца» | Газета «Таймыр» | 26.04.19 | Камеева Н.И. |
| Статья в газету «Единство всех и уникальность каждого» | Газета «Таймыр» | 09.05.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья «Бамбуковый меч» | Газета «НКК» | 31.05.19 | Чалкин А.А. |
| Статья в газету «День физкультурника» | Газета «Таймыр» | 16.08.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Русские в Пекине» | Газета «Таймыр» | 06.09.19 | Комков Д.К. |
| Статья в газету «Юные туристы» | Газета «Таймыр» | 18.09.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Собрать автомат? Легко!» | Газета «Таймыр» | 03.10.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Одни из лучших в крае» | Газета «Таймыр» | 18.10.19 | Дейкун Б.В. |
| Подготовила статью и фото о поездке и результатах СЭТ "Сюрприз" на Международном конкурсе-фестивале: "Планета талантов", в г. Красноярске. | Газета «Таймыр», сайт "Юниора" | Ноябрь 2019 | Карташова Н,В. |
| Статья в газету «Семеро смелых» | Газета «Таймыр» | 06.11.19 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Вперед, к Победе!» | Газета «Таймыр» | 02.20 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «Таймыр Помнит» | Газета «Таймыр» | 13.02.20 | Найко Е.Н. |
| Статья в газету «23 День защитника отечества» | Газета «Таймыр» | 13.02.20 | Дейкун Б.В. |
| Статья в газету «23 День защитника отечества» | Газета «Таймыр» | 20.02.20 | Дейкун Б.В. |

**2.4.9. Распространение и обобщение педагогического опыта и мастерства**

*(проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров, выступления на профессиональных мероприятиях – конференциях, курсах, семинарах, совещаниях, советах).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия, в рамках чего проводится** | **Уровень** | **Сроки и место проведения** | **Категория слушателей** | **Кол-во слушателей** | **ФИО педагога** |
| Открытое занятие (показ соревновательных дистанций) | городской | 19.11.19 спортивный зал школа №3 | Родители учащихся, педагоги ДЮЦТТ «Юниор» | 13 | Лащёв А.В. |
| Семинар по подготовке и повышению квалификации судей по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанции» (начальная подготовка) | муниципальный | 19-20.10.19 Щорса, 7 | Педагоги ДЮЦТТ «Юниор», тренер-преподаватель ДЮСШ | 11 | Лащёв А.В. |
| Внутриклубная аттестация на ученическую степень 5,4 кю. | внутренний | 31.01.20 спортзал школа №3 | Учащиеся, родители | 27 | Чалкин А.А. |
| Внутриклубная аттестация на ученическую степень 5,4 кю. | внутренний | 22.02.20 спортзал школа №3 | Учащиеся, родители | 25 | Чалкин А.А. |
| Семинар по Кендо г. Норильск | муниципальный | 10.11.20 | Учащиеся | 22 | Чалкин А.А. |
| Мастер-класс «Тимбилдинг» (подготовка к участию конкурса социальных инициатив). | внутренний | 19.02.20  Акт.зал.  ДЮЦТТ «Юниор» | педагоги | 12 | Найко Е.Н. |
| Проведение мастер-класса, в рамках фестиваля «Большой Аргиш». | муниципальный | 16.11.19 | Дети и родители | Более 200 | Земская Л.В.  Мухаметшина Л.Р.  Мащенко Л.В.  Пальчина А.В.  Думанова Е.С |
| Мастер класс по косоплетению на День открытых дверей | внутренний | 21.11.19 | Дети и родители | 40 чел | Катыгинская Д.С. |
| Мастер-класс «Чудесные косички» | внутренний | 19.10.19  каб.37 | «Радуга» учащиеся и родители | 15 чел |
| Мастер класс «Чудесные косички» | внутренний | 21.10.19  каб.36 | «Петрушка» учащиеся и родители | 18 чел |
| Мастер-класс в рамках гранта «Предновогодняя АРТ-тусовка»: Организация станции и знакомство работы мастера с клиентом | муниципальный | 21.12.2019 КДЦ  «Арктика» | Дети и родители, жители города | 378 | Ахтариева Т.М.  Думанова Е.С.  Катыгинская Д.С.  Земская Л.В.  Мухаметшина Л.Р.  Бородулина Л.В. |
| Видео МК «Аквагрим - Единорог» | всероссийский | май Instagram | 14-18 лет | Более 200 просмотров | Думанова Е.С. |
| Видео МК «Космос в акварельной технике» | всероссийский | май Instagram | 8-12 лет | Более 230 просмотров |
| Открытые занятия для родителей:  1. Пальчиковая гимнастика.  2. Куклы нашего театра | внутренний | 23.10. 19  02.03.20 | Учащиеся, родители. | 18 | Сакун Л.Н. |
| Видео урок по мастер-классу «Креативный макияж». Теория и практика. | всероссийский | апрель Instagram | 8-12 лет |  | Ахтариева Т.М. |
| Видео урок по мастер-классу “Удаленный макияж **2**”. Теория и практика. | всероссийский | май Instagram | 8-12 лет |  |
| Видео урок по мастер-классу “Чистая кожа”. Теория и практика. | всероссийский | май Instagram | 8-12 лет |  |
| Открытые занятия для родителей:  1. Пальчиковая гимнастика.  2. Куклы нашего театра | внутренний | 23.10. 19  02.03.20 | Учащиеся, родители. | 18 | Сакун Л.Н. |
| Проведение онлайн занятий по разным жанрам хореографии:   1. Народный танец. 2. Уличные стили – хип-хоп. 3. Уличные стилди – брейк данс. | В сети Instagram | 29.04.20 37 каб./Юниор,  403 каб./ДГ | Учащиеся, родители, ПДО | 70 | Хомякова А.И. Козленко Н.Ю.  Варламлв Е.М. |
| Открытые мероприятия для родителей и коллег-хореографов. | внутренний | 16.10.2019  16/17/22.12.2019  ДГ, каб.403, спортзал | Учащиеся, родители | 24  70 | Козленко Н.Ю. |

**2.4.10. Разработка дидактических и методических материалов, пособий, нормативных документов и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип и наименование документа (материала)** | **Целевая**  **группа** | **Объем**  *(листов, слайдов и т.д.)* | **Место**  **размещения (хранения)** | **ФИО педагога** |
| Сценарий спектаклей «Фиксики против вирусов» и «Живая вода». | ПДО | 10 листов | Методическая копилка педагога | Елеков К.И. |
| Сборник заданий по грамматике. | Учащиеся объединения | 100 | ПДО | Савка Е.В. |
| Методичка «Организация молодежных мероприятий» | Педагоги организаторы | 4 |  | Найко Е.Н. |
| Создание и комплектование копилки дистанционных мастер-классов, видео уроков. | Учащиеся студии  «PRO макияж»  Аудитория соц сетей | 18  полноразмерныхвидео-уроков | Флэшка, YOUTUBE Instagram IG TV@promakeup\_unior@promakeup2 закрытый профиль | Ахтариева Т.М. |
| Видео МК «Закрепление красок». | 8-12 лет | 2:53мин | whatsapp | Думанова Е.С. |
| Видео МК «Тюльпаны в акварельной. технике» | 8-12 лет | 7:41 мин | You tube/ whatsapp |
| Видео МК «Космос в акварельной технике». | 8-12 лет | 4:34 мин | whatsapp |
| Фото выставка знаметой художницы по росписи ткани Трофимовой И.В. | 8-12 лет | 10 слайдов | whatsapp |
| Видео МК «Макияж в фиолетовых оттенках». | 14-18 лет | 3:17мин | whatsapp |
| Видео МК «Весенний макияж». | 14-18 лет | 5:35 мин/3 слайда | whatsapp |
| Видео МК «Аквагрим. Рисуем линии». | 14-18 лет | 7:33 мин | You tube/ whatsapp |
| Видео МК «Модный макияж с золотом». | 14-18 лет | 2:04 мин | whatsapp |
| Видео МК «Аквагрим - Единорог». | 14-18 лет | 4:31 мин | whatsapp |
| Видео МК «Экспресс массаж для лица и уход за губами». | 14-18 лет | 7:41 | whatsapp |
| Создание мастер-класса «Чудесные косички». | Дети, родители | 10 слайдов | флэшка, бумажный носитель | Катыгинская Д.С. |
| Создание и комплектование копилка дистанционных мастер-классов. | Дети, родители | 15 видеороликов | флэшка |
| Создание и комплектование копилки дистанционных мастер-классов. | Учащиеся объединения «Золотые руки» | 2 листа | флэшка | Мухаметшина Л.Р. |
| Создание и комплектование копилки дистанционных мастер-классов. | Учащиеся объединения «Маленький художник» | 2 листа | флэшка |
| Копилка интернет ресурсов по мастер классам, по заданным темам программы. | Учащиеся объединения «Стиль» | 1 лист | флэшка | Цыпленкова Н.А. |
| Копилка интернет ресурсов по мастер классам, по заданным темам программы. | дистанционное обучение |  |  |
| Конспект занятия на тему: «Северный олень – символ жизни Заполярья». | учащиеся | 8 листов | ПДО | Светличная Н.Н. |
| Конспект занятия на тему: «Африканская улитка ахатина». | учащиеся | 8 листов | ПДО | Светличная Н.Н. |
| Презентация на тему: «Северные олени». | учащиеся | 20 слайдов | ПДО | Светличная Н.Н. |
| Презентация на тему: «Енисей - Батюшка». | учащиеся | 20 слайдов | ПДО | Светличная Н.Н. |
| Презентация на тему: «Грибы Таймыра». | учащиеся | 22 слайда | ПДО | Светличная Н.Н. |
| Обучающая программа «Шахматы для всех». | учащиеся | 39 листов | у методиста | Дейкун Б.В. |
| Подготовка 2-ух циклов видеоматериала для обучения детей дистанционно. | Учащиеся, родители | 38 видеозаданий с показом учебного материала | Методическая копилка педагога | Козленко Н.Ю. |
| Переработка дополнительной общеобразовательной программы «Хореографическое образование в детском танцевальном коллективе современного направления» в соответствии с требованиями семинара "Современные требования к содержанию и реализации дополнительных общеобразовательных программ". | Педагоги-хореографы | 64 листа | Методическая копилка педагога, Методический кабинет Центра «Юниор» |
| Презентация к программе «Феномен «Битлз». | Учащиеся, родители | 18 слайдов | Методическая копилка педагога. | Ишкова Е.А. |
| Дидактический материал к образовательной программе 1 года обучения. | Дети | 7 карточек | ДЮЦТТ «Юниор» | Ямулдинова В.И. |
| Презентация « Как помочь ребенку стать успешным». | Родители | 10 слайдов | ДЮЦТТ «Юниор» |
| Тесты итоговой аттестации 1 и 2 года обучения для дистанционного обучения. | учащиеся | 20 вопросов | Методическая копилка педагога | Блинникова С.С. |
| 4 видео- презентации:  «Русский народный танец»;  «Танцы народов мира»;  «Народный танец стран Европы»;  «Народный танец стран Азии и США». | обучающиеся и родители объединения «Ровесники» | Хронометраж 02.21  03.21  03.02  02.59 | Группа whatsapp: объединения «Ровесники» (детская, родительская) (личный компьютер) | Сизова Е.А. |
| Методическая разработка: Стилизованный народный танец, как средство сохранения национальной культуры и народного творчества». | ПДО | 6 | http://pedgorizont.ru | Хомякова А.И. |
| Методический материал по теме: «Управление тростевой куклой». | ПДО; театральные студии | 16 слайдов | [www.ty-geniy.ru](http://www.ty-geniy.ru) Материал находится в каб.52, центра «Юниор» | Сакун Л.Н. |
| Подготовка учебно-методических разработок: "Теоретический материал к аттестации творческих групп: тема "Джаз-модерн танец" и сценарий проекта: "Будем знакомы" (семейной концертно - игровой программе, посв. Дню матери) для публикации на Всероссийских сайтах "Слово педагога" и "Альманах педагога" - при подготовке документов к своей аттестации. | ПДО | Материал "Джаз-модерн танец" - 5 листов Проект "Будем знакомы" - 8 листов. | Всероссийские сайты "Слово педагога" и "Альманах педагога" | Карташова Н.В. |
| Подготовка общеобразовательных программ студии "Сюрприз": "Мир эстрадного танца" и "Современный танец: творческий путь" по практико-ориентированному семинару: "Современные требования к содержанию и реализации доп. общеобразовательных программ". | ПДО | Программа: "Мир эстрадного танца" - 64 листа;  программа: "Современный танец: творческий путь" - 61 лист. | Метод. кабинет Центра "Юниор" |

Анализ кадрового обеспечения Центра «Юниор» показал, что кадровая политика осуществляется в рамках действующего законодательства. Педагогический коллектив работоспособен, имеет достаточный практический опыт, высокую квалификацию. Большинство педагогов правильно выбрали свою профессию. В целом педагогические работники удовлетворены содержанием и условиями своей работы. В Центре «Юниор» активно оказывается поддержка молодым педагогам, помогающая им адаптироваться в коллективе, создаются необходимые условия для мотивации и возможности профессионального роста.

В целом, работу с персоналом Центра «Юниор» можно охарактеризовать как системную. Но выявлены и следующие проблемные точки: дефицит квалифицированных узкопрофильных кадров, формальная, малоэффективная организация деятельности профессиональных объединений педагогов, отсутствие методической деятельности педагогов, как на уровне Центра «Юниор», так и на муниципальном уровне, отсутствие не коммерческих дистанционных конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования.

**3. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Качество образования в учреждении наряду с условиями организации образовательного процесса, определяется, в основном результатами, достижениями детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка результативности образовательных программ Центра «Юниор» осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год, педагогами – по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

**3.1. Уровень усвоения обучающимися программ обучения.**

Уровень усвоения обучающимися программ обучения за 2019-2020 учебный год в целом по учреждению и по отделам отражен в диаграммах:



Итоговая аттестация проводилась по плану работы Центра «Юниор» с 10 по 30 мая 2020 года.

Педагогами использовались различные формы аттестации. На высоком уровне программы обучения освоило 52% обучающихся, 42% - на достаточном, на низком уровне - 6%. В целом уровень освоения программы составил 98% (высокий уровень). Это свидетельствует о том, что педагогами Центра «Юниор» используются разнообразные образовательные технологии, формы и методы обучения, теоретическая часть, изучаемая обучающимися, подкрепляется большим объемом практической деятельности.

Анализ результатов итоговой аттестации по отделам позволил сделать следующие выводы. Во всех отделах Центра «Юниор» имеются обучающие, которые усвоили программы обучения на низком уровне. Педагогам дополнительного образования, в объединениях которых есть обучающиеся с низким уровнем усвоения программ обучения, в следующем учебном году необходимо уделять внимание индивидуальной работе с такими обучающимися

**3.2. Уровень выполнения программ обучения**

По итогам полугодия и всего учебного года педагоги подают сведения о выполнении программ обучения. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большая часть педагогов реализуют программы дополнительного образования полностью 100%. В тех объединениях, где программы реализованы не полностью, основными причинами данного факта являются: командировка, болезнь педагогов, курсовая подготовка, участие педагогов и коллективов в различных мероприятиях и др. Педагоги стремятся реализовать отставания программ за счет уплотнения календарно-тематического планирования. Полнота реализации образовательных программ находится на высоком уровне.

**3.3. Сохранность контингента обучающихся**

Одним из показателей деятельности Центра «Юниор» является сохранность обучающихся. В 2019-2020 учебном году уровень сохранности обучающихся в целом по учреждению составил – 84%.

Уровень сохранности по отделам отражен в диаграммах:



В целом по Центру «Юниор» уровень сохранности обучающихся – высокий. Это обусловлено тем, что в учреждении сформированы стабильные коллективы обучающихся. Педагоги пытаются создавать условия для улучшения адаптации детей в коллективе сверстников, организовать комфортные психологические условия, создавать положительный эмоциональный фон на занятиях, используя новые педагогические технологии. Поддерживают тесный контакт с родителями, классными руководителями обучающихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня. Также положительно отразилось на уровне сохранности организация культурно-массовой деятельности, наличие системы контроля полноты реализации образовательных программ, посещаемости занятий.

Но все же, детальный анализ сохранности контингента обучающихся по каждому педагогу, по отделам показывает, что проблема с сохранностью в нашем учреждении есть.

Педагогам дополнительного образования, в объединениях которых выявлен низкий уровень сохранности, необходимо проанализировать причины отсева каждого обучающегося, организацию учебных занятий, разнообразие форм и методов работы, воспитательную работу, в своей работе учитывать психологические особенности детей и подростков в каждой возрастной группе, активизировать работу с родителями обучающихся, с классными руководителями, для сплоченности детского коллектива проводить разнообразные досуговые мероприятия. Администрации продолжать осуществлять контроль посещаемости в объединениях Центра «Юниор».

**3.4. Результаты мониторинга обучающихся**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом и охватывало всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и проводилось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, организационно-методическое.

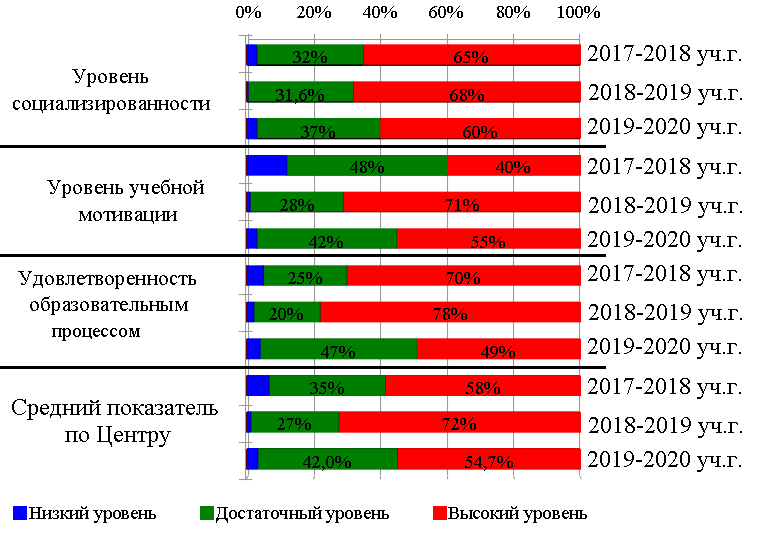
Диагностическое направление включало в себя*:*

**- с педагогами –** изучение контингента учащихся и выявление эмоционального состояния;

**- с родителями** – анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом», изучение форм родительско-детских отношений;

**- с обучающимися –** мониторинг обучающихся по следующим методикам: выявление учебной мотивации обучающихся, посещающих Центр «Юниор»**,** выявление удовлетворённости образовательным процессом, созданным в объединении; выявление социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности личности обучающихся, посещающих объединения, анкетирование и диагностирование личностных качеств (по запросу обучающихся и родителей), профессиональных предпочтений и психических процессов.

Результаты мониторингов за 2019-2020 учебный год представлены в виде сравнительной диаграммы за 3 года:



В анкетировании 2019 - 2020 учебного года приняли участие 761 обучающийся. В целом обследование выявило высокие показатели по учреждению, низкие показатели не превышают 4%, что соответствует уровню показателей 2018-2019 учебного года, не смотря на нестандартное завершение года и диагностику в дистанционном режиме.

Работа в диагностическом направлении проводилась как по плану, так и по запросу педагогов, обучающихся и их родителей. По результатам диагностических данных были составлены рекомендации, с которыми были ознакомлены педагоги, родители и дети. В результате работы родители и дети были удовлетворены результатами и готовы для дальнейшей работы.

На перспективу: Продолжить работу по диагностики и мониторингу обучающихся Центра «Юниор».

В рамках коррекционно-развивающего направления по запросам педагогов и родителей проводились индивидуальные консультации и занятия.

Консультационно-просветительское направление включало в себя:

- с обучающимися– проведение бесед по профилактике ПАВ, здоровьесбережению, безопасности жизнедеятельности;

- с педагогами *–*  семинары и тренинги по различным тематикам, а также индивидуальное консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось систематически. Специализированная психолого-педагогическая помощь, оказываемая педагогом-психологом обучающимся, родителям и педагогам была востребована.

На перспективу: Необходимо продолжить социально-психологическое сопровождение коллективов Центра «Юниор», построить систему взаимодействия с педагогами дополнительного образования и с обучающимися, вновь пришедшими в объединения.

**3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней**

Обучающиеся Центра «Юниор» – это талантливые дети, имена которых известны не только на Таймыре, но и за пределами Красноярского края. Система муниципальных массовых мероприятий со школьниками позволяет организовывать площадки для предъявления результатов совместного труда детей и педагогов. Результаты обучающихся на различных уровнях в 2019-2020 учебном году представлены *в* ***Приложении №4.***

Общие итоги следующие:

* количество призовых мест во внутренних мероприятиях – 22 призеров и победителей.
* количество призовых мест в городских конкурсах, соревнованиях– 5 призеров и победителей, 7 дипломов участника.
* количество призовых мест в муниципальных и НПР конкурсах, – 52 диплома призеров и победителей.
* количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях краевого уровня– 16 призеров и победителей, 19 дипломов участника.
* количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях Всероссийского уровня – 3 призера и победителя.
* количество призовых мест в международных конкурсах, фестивалях – 20 призеров и победителей.

**3.6. Результативность процесса социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей в объединения Центра «Юниор» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2019- 2020 учебном году в различных объединениях обучалось 47 обучающихся «группы риска», из них:

Сняты с учета в течении учебного года – 12 детей. На конец учебного года осталось 38 детей, стоящих на учете, 10 из них закончили обучение по программе и получили дипломы, 28 переведены на следующий учебный год

Работа в Центре «Юниор» с детьми «группы риска» включала:

- обработку списков и карт наблюдений за обучающимися «группы риска» посещающих занятия объединения;

- оформление стендов с информацией правового характера: «Профилактика ПАВ или здоровый образ жизни»;

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» – 12, беседы с ПДО - 11, с соц. педагогами – 4, с классными руководителями – 1; с родителями – 4 беседы и 1 консультация;

- посещение КДН.

В течение учебного года было проведено 5 мероприятий с детьми (48 подростков), стоящими на тех или иных видах учета, которых были осуществлены образовательными учреждениями города. В течение года в данных мероприятиях приняли участие 210 подростков. По итогам года были награждены за качественную работу педагоги-кураторы: ТМК ОУ «ДСШ№ 1» - Мошев Антон Владимирович, ТМК ОУ «ДГ» - Макарова Алена Викторовна, ТМК ОУ «ДСШ №3» - Меркулова Наталья Владимировна. Также получили грамоты особенно проявившие себя в работе команд подростки: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1» - Агаева Ирина Амиловна, ТМК ОУ "Дудинская гимназия" Бетту Павел и Лагутин Антон, ТМК ОУ «Дудинская школа №3» Богатырев Михаил Игоревич, ТМК ОУ "Дудинская школа №4" Иванов Андрей Вадимович. Грамотами и поощрительными призами были награждены три образовательных учреждения города, за высокооценненные детьми мероприятия:

* 1 место и 80% высоких оценок - ТМК ОУ "Дудинская школа №7" с мероприятием «Форд Боярд» проведенном в стенах музея.
* 2 место и 73% высоких оценок - ТМК ОУ "Дудинская школа №5" с мероприятием «Жить - Родине служить».
* место и 70% высоких оценок - ТМК ОУ "Дудинская школа №1" с мероприятием «50 лет ансамблю Хейро».

**4. Воспитательная деятельность Центра «Юниор»**

Центр «Юниор» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей инновационного типа, объединившее в 2019 – 2020 учебном году в творческих коллективах, студиях, туристских объединениях, секциях 890 детей, подростков и молодежи от 5 до 18 лет.

Создавая целостное образовательное пространство, отрабатывая связи и взаимодействия коллективов обучающихся, привлекая к организации массовой деятельности и самого образовательного процесса, коллектив Центра «Юниор» добивается не только высокого качества образования, но и создает условия для полноценной духовной жизни обучающихся, для реализации их природных способностей, для мотивации к продолжению деятельности.

Структурно социально - досуговая и воспитательная деятельность реализуется посредством массовых культурно - досуговых мероприятий, в которой участвуют все обучающиеся учреждения, занимающиеся в объединениях различной направленности. План массовых воспитательных мероприятий Центра «Юниор» и летние проекты формируют единое воспитательное пространство.

В летний период (июнь – август 2020 года) педагогами, педагогами – организаторами были качественно подготовлены и проведены мероприятий для 400 учащихся. Мероприятия были полностью организованы и проведены работниками Центра «Юниор».

В течение 2019 – 2020 учебного года проведено 54 внутренних мероприятия для обучающихся, охват составил 3400 человек, количество призовых мест – 36 и 6 дипломов участника.

**4.1. Мероприятия Центра «Юниор» внутреннего уровня**

Центр «Юниор» - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования на Таймыре, являющееся экспериментальной площадкой Российской академии образования «Институт семьи и воспитания», координатором деятельности по работе с одаренными детьми в муниципальном районе.

Рабочей группой сотрудников Центра «Юниор» совместно со специалистами Управления образования разработана и внедрена муниципальная система массовых мероприятий для обучающихся. На протяжении девяти лет Центр «Юниор» является организатором масштабных массовых мероприятий муниципального уровня.

В рамках **«PROдвижение талантов»** были проведены мероприятия: муниципальный журналистский конкурс «В фокусе – школа», муниципальный этап краевой соц. акции «Зимняя планета детства», муниципальный конкурс цифровых технологий «Цифровой мир».

В рамках **«PROдвижение патриотов»:** туристский слет учащихся муниципального района, муниципальный фестиваль школьных музеев «Наследие». муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, муниципальный этап краевой ВСИ «Победа», муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный», муниципальную ВСИ «Зарница».

В рамках **«PROдвижение активистов»:** муниципальный этап Краевого конкурса «Мой край - моё дело».

Одной из задач, поставленной в прошлом году перед Центром «Юниор» была корректировка положений Продвижения. Задача выполнена в поставленные сроки. В 2019-2020 учебном году организовано и проведено 14 мероприятий в рамках PROдвижения.

* **«PROдвижение талантов»**- 3 мероприятия.

Охват учащихся - 300 человек, 6 городских школ, 20 поселковых.

* **«PROдвижение патриотов»** - 6 мероприятий.

Охват учащихся - 291человек, 6 городских школ, 12 поселковых школ.

* **«PROдвижение активистов»** - 1 мероприятие.

Охват учащихся - 685 человек.

Охват учащихся муниципального района в рамках направления **«PROдвижение»** составил ***1276 человек*** - данные количественные показатели рассматривать с учетом неоднократного участия обучающихся в мероприятиях.

Большинство мероприятий, входящих в **«PROдвижение»**  представляют собой многоуровневую систему (внутри школьный, муниципальный, краевой уровни).

Мероприятия в рамках направления **«PROдвижение»** проведены на хорошем организационном уровне.

В 2019 – 2020 учебном году педагогами – организаторами Центра «Юниор» организованы и проведены шесть крупномасштабных проектов муниципального района:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Новогодние утренники;
4. Конкурс декоративно – прикладного творчества для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир, посмотри…»;
5. Социальный проект «Надежда»;
6. Проект «Арт тусовка».

**Статистика участия учащихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внутренние мероприятия** | | **Городские мероприятия** | | **Муниципальные мероприятия** | | **Краевые мероприятия** | | **Федеральные мероприятия** | | **Международные мероприятия** | |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во мероприятий | 196 | 54 | 17 | 11 | 23 | 10 | 12 | 8 | 3 | 5 | 5 | 18 |
| Охват | 8928 | 3400 | 3835 | 2135 | 895 | 602 | 27 | 57 | 17 | 14 | 64 | 98 |
| Кол-во призовых мест | 22 | 36  и 6 дипломов участника | 5  и 7 дипломов участника | 10 | 52 | 17 | 16  и 19 дипломов участника | 31 | 3 | 6 | 20 | 107  и 9 дипломов участника |

С каждым годом Центр «Юниор» повышает качество проведения мероприятий, об этом можно судить, по отзывам гостей, участников. По итогам внутренних, городских, муниципальных мероприятий наблюдается положительная динамика увеличиваются их количество, количества участников.

Работа педагогов - организаторов создает предпосылки для реализации творческого потенциала обучающихся Центра «Юниор». Педагоги - организаторы непрерывно совершенствуют формы и методы организации содержательного досуга. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Педагоги-организаторы каждое мероприятие делают познавательным и интересным. Многообразие предлагаемых конкурсов, концертных, игровых программ позволяет удовлетворить самые разные интересы детей.

Центр «Юниор» по прежнему сохраняет ведущую роль в организационно-методическом и воспитательном пространстве Таймырского муниципального района.

**5. Социальная активность и внешние связи**

Осуществляя образовательную политику в области дополнительного образования детей, Центр «Юниор» взаимодействует с различными учреждениями и ведомствами: с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования, с Таймырским Домом народного творчества, городским Центром народного творчества, детским домом «Ромашка», социально – реабилитационным центром, молодежным центром, Таймырским колледжем, Таймырским краеведческим музеем и др.

Центр «Юниор» не является членом ассоциаций, профессиональных объединений. Центр «Юниор» не сотрудничает с благотворительными фондами и фондами целевого капитала. В 2019-2020 году спонсорская помощь учреждению не оказывалась.

Социальная активность педагогических работников Центра «Юниор» проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектах. В 2019-2020 учебном году Центром «Юниор» было выиграно грантов на общую сумму 18930 рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название грантовой программы** | **Название проекта** | **Сроки и место реализации** | **Сумма выигранного гранта** | **Учредитель гранта** | **Ф.И.О. участников грантовой команды** |
| 1. | Районный конкурс проектов «Диалог» | «Юниор+7Я» | 10.10.2019 10.04.2019 | 9970 рублей | Управление по делам молодежи, семейной политике и спорту Администрации муниципального района | Земская Л.В.  Елеков К.И.  Ключка А.В.  Найко Е.Н.  Шишов М.В.  Рубителев В.В.  Миронов А.А.  Комков Д.К. |
| 2. | Районный конкурс проектов «Салют, Победа!» | Документально-музакальная видеокомпозиция «Посмотри в эти глаза, разве этому есть цена?» | 06.03.20  25.05.20 | 8960 рублей | Управление по делам молодежи, семейной политике и спорту Администрации муниципального района | Кононова Е.П.  Миронов А.А.  Дембицкий Р.В.  Комков Д.К.  Пальчина А.В.  Хвостов Павел |

**6. Финансово-экономическая деятельность, (бюджетная смета за 2019 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статья** | **Наименование расходов** | **Сумма** |
| 1. | **Статья 310** | Утюг паровой Tefal | 24000 |
| Паровой увлажнитель | 20000 |
| Аналоговый микшер | 91000 |
| Лодочный мотор | 330000 |
| Epson L810 | 32000 |
| GPS навигатор | 21000 |
| Экшн камеры | 57000 |
| Ламинатор Fellowes | 21000 |
| Снегоуборщик | 187450 |
| 2. | **Статья 211** | Заработная плата | 59310689 |
| 3. | **Статья 213** | Прочие выплаты | 116200 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 17911829 |
| 4. | **Статья 340** | Стройматериалы | 84770 |
| Канцелярские принадлежности | 123260 |
| Моющие и дезинфицирующие средства, средства личной гигиены | 42755 |
| Прочие расходные материалы и предметы снабжения | 155450 |
| Продукты питания | 59130 |
| Мягкий инвентарь и обмундирование | 323200 |
| Приобретение медикаментов и мединструментария | 8000 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в части информационно-технического обеспечения и оргтехники | 102800 |
| ГСМ и твердое топливо | 50400 |
| Спортивное и туристское оборудование и инвентарь | 151000 |
| 5. | **Статья 222** | Оплата проезда детей и их сопровождающих по маршруту Норильск-Красноярск-Норильск | 394218,34 |
| Проезд по маршруту Норильск-Москва-Норильск | 409410 |
| 6. | **Статья 225** | Тех.обслуживание средств пожарной сигнализации  Прочие работы, услуги по содержанию имущества всего, в т.ч: | 6742901 |
| 7. | **Статья 226** | Услуги в области информационных технологий всего, в т.ч.: | 239122,8 |
| Прочие административно-хозяйственные расходы всего, в т.ч.: | 1433930 |
| 8. | **Статья 244** | Оплата работ, услуг Прочие расходы Поступление нефинансовых активов Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных запасов | 11879169,78 |
| 9. | **Статья 290** | Выплата денежных средств на питание спортсменам при направлении их на различного рода мероприятия (соревнования, олимпиады и т.д.) внутренние и выездные мероприятия (приложения, 1 2) | 525200 |
| Проживание детей в период участия в соревнованиях (мероприятия) (приложение 1) | 412200 |
| Приобретение (изготовление) сувениров, граммот, дипломов для внешкольных мероприятий (приложение 2) | 475800 |
| Кубки победителям и призерам в рамках системы воспитательной работы "Продвижение" | 25000 |
| Цветы подарочные | 80000 |